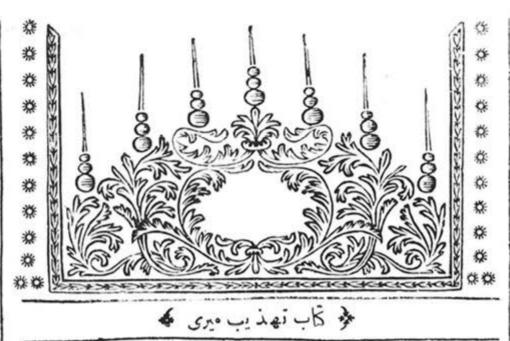
معارف نظارت جليله سَى رخصتيله طبع اوانمشذر

در علیه دُه صحاف چارشوسنده (بوَسنوی الحاج محرم افندینك) دکانند هفروحت اولنور



※ ※ ※ ※ ・ととるころとのころととを ※ ※ ※

الجدلله على تهذيب المنطق والكلام في تقرير عقائد الاسلام * و تحرير قواعد الاحكام * واشكره على تجريد النظر في كتب المرام * عن غياهب الشكوك والاوهام * واصلى على رسوله الوُّ مد السمى باحد سلطان الابرار * و برهان الاخيار الذي ارسله مير انا للانظار ومعيارا اللافكار * و أنزل عليه كتابا لاريب فيه هدىلاولى الابصار * وعلى آله المدر فين لطرق الايمان * الموصلين الىكنوزاله رفان * اشاراتهم شفا، عن علل الجهل والنقصان * وتلو بحاتهم نجاة عن ذلل الخيدة والخسر أن * أما بعد فهذه تعليقات بل محقيقات على قسم المنطق من التهذيب وحاشيته المشهورين * كالكواكب النيرين المنظورين لاهل النظر بلافر ق كالفرقدين * واتوسل جاالي نظرة من حضر فسلطان * بلاد الاسلام قهرمان اقاليم العدل و الاحسان * خلاصة العترة الطاهرة سلالة النسب الماهرة الفائقة الفائز بالحكمتين * العلمة والعمليه الحائز نار باستين * الدينية والدنيوية قطب دارة الاسلام والسيادة والسعادة والاقبال وشمس الفلك الدولة والعظمة والاجلال والى لواء الولاية في الافاق * مالك سرير السلطنة بالارث و الاستعقاق * ممارع رياض الفضائل بحسن تربيته مترع حياض الفواصل بين عنايته مقوى السنة المصطوية مربى الطريقة المرتضوية المجتهد في اعلا.

كلة الله المبالغ في احياء سنة وسول الله الممثل بنص انماوليكم الله المستعين من الله الملك المنان الوالفازي خان احد بهادر خان الحسيني لازالت رتبة العلم في المام دولته عالية و فيمة الفضل من المارتر يبته عا ية وغو امض الاسر ار عند ذهنه الوقاد هيدة ونتابج الافكار في نظره النقاد بينة راجيا من كرمه العميم واطفه الجسيم أن ينظر اليها بفضله العظيم فانتلقاها بالقبول فهوغاية المسئول ونهاية المأمول وان لاحظها بعبن العنابة والكرم فشعشعة من شعاع النير الاعظم بلشنشنة اعرفها من احزم وعلى الله الاعتماد والتعويل وهوحسى ونعم الوكيل (قوله هو الوصف الجيل آه) الياء اماصلة للوصف على ان يكون الجيل عبارة عن الحمود به واما سيمة على ان يكون عبارة عن المحمود عليمه وعلى التقدير بن اما ان يكون الجهة عدى الطرز والطريقة كاهو المتادر وكاذعلى بحعية متعلقة بالاشتمال اوالورودعلى اعتدار التضمين او التقدير لكن يجه عليه أنه يصدق التعريف ح على السخرية ضرور أنها وصف بالجيل على طريقة التعظيم وانلم يكن على قصد التعظيم اللهء الاانبرادمن الوصف الجيل الوصف بسبب الجيل من حيث هو الجيل او برادمن طريقة التعظيم طريقة هي التعظيم وأماان يكون الجهة بمعني العلة وكلة على منائية واضافة الجهة الى التعظيم بيانية اولامية على انيكون الجيل عبارة عن المحمودية فيشمل انتمريف على المحمودي وعليه جيعا ع عطف التجيل على التعظيم المانفسيري رعاية للسجع اولاتقرير والتأكيدو اماهبني على حل التعظيم على النعظيم الظاهري والتبحيل على الماطني اوعلى المكس على ماقيل (قوله والمراد مالجيل الاختداري أه) فيه نظرلانه انكان الجيل المذكور مجوداه يلزم القول بخصيص المحموديه بالاختياري وهوغيره شهور معان ماذكره المصرفي حاشية الكشاف أنما هوالحمو دعليه اللهم الاان عمل قوله كذاذكر والمص على التشبيه واجراء خلاصة ماذكره في الجيل المحمود به لاعلى دعوى العينية و انكان الجيل المذكور مجودا عليه لم يستقم مقابلة القول الاخيرالذي أورده مقوله وقيل الحديعماه لهذا القول لرجوعه اليه بالحقيقة على ما لانخف وايضا

كون الجيلصفة الفعل م لجوازان يكونصفة للنعت اوالشي ولوسلم فلانسل ان الفعل انماهو بالاختيار لجو ازان يكون بالايجاب الاانبين الكلام على مذهب المتكلمين أو يواد بالاختياري كون الفاعل محيث انشاء فعلوان لم يشألم بفعل لكونه متفقاعليه بين الفريقين في الواجب وغيره لاكونه محبث بصح عندالفه لوالترك لكونه مقابلا الامجاب اوبدعي التادرعلى التقدير تنفكانه للاشارة الىهذا احال ذلك الى المص يقوله كذاذكر والمص فلمأمل (قوله الاانه بجب ان يكون المحمو دعليه اختيار ما آه) أو ردعليه أنه يستلزم اللايكون ثناء الله تعالى على صفاته الذاتية كالعلو القدرة وغيرهما حدا سواء كانت عينذاته اوزائدة عليه معانه جدقطها وذلك لان الاختياري ماصدر بالاختيار وتلك الصفات ايست صادرة بالاختيار والالكانت حادثة ضرورة انماكان مسبوقا بالقصد والاختيار كان حادثاه لي ما نفر رفي محله واجيب بان المرادمن الاختياري ههنا اعم من ان يكون اختيار ما حقيقة او عنزلة الاختياري والصفات المذكورة عنز لة الافعال الاختيارية لاستقلال الذات فيها وعدم احتياجه فيها الى امرخارج كاهوشان بعض الافعال الاختيارية وفيه مافيهو عكن ان محاب بان الاختياري كابجئ بمعني مايصدر بالاختيار كذلك مجئ يمهني ماصدر من المختار وهو المراد ههنا اوالمرادمن الاختياري ههذا المعنى الاعم المشترك بين القادرو الموجب على ماعرفت آنفاو لاشك انصفات الله تعالى عند الاشاعرة صادرة عن الفاعل الختار الذيهو ذاته أعالى وان لم يصدرعنه بالاختيار وايضاهي صادرة عنه بالاختيار بالمهنى الاعمولكنهمالايقان على تقديركون الصفات عين الذات مع انه الحق الختار عند الحققين ور عاجاب بانا لانم عدم كون الصفات المذكورة صاذرة بالاختيار بالمعنى الاخص ايضا لجوازان يكون سبق الاختيار عليهاسبقاذاتيا كسبق الوجوب على الوجود لاسبقاز مانياحق يلزم حدوثها اقول فيه انهمع كونه مبنيا على كون الصفات زائدة على الذاتلايتم على رأى القائلين به ايضا لانمن قال بزيادة الصفات قال مان اثر الفاعل المختار حادث قطما بلاخلاف وان اعترض عليه يمض المتأخر بن بما ذكر من انه بجوز ان يكون سبق الاختمار عليه ذا تيا

لازمانياحتي يلزم الحدوث فلايتم هذا الجواب على رأى احدمن المتكلين والحكماء الذين منهم القائل باشتراط كون المحمود عليه اختساريا الا أن يقال مجو ز أن يكون ذلك القول قول المعترض المذكور ومن وافقه في ذلك الاعتراض و عكن ان بحاب عنم كون ثناء الله على صفاته الذاتية حداله بالحقيقة لجواز انيكون اطلاق الحد عليه على سيل الجاز لكون تلك الصفات مادي افعال اختمارية او عمز لتهاكما عرفت آنغا (قوله الهداية آه) قال المص في بعض كته ان المذكور في كلام الاشاعرة ان المختار عندهم هو القول الثاني و عند المعتر المدهو القول الاولوالمشهورهو المكس وقيل عكن التوفيق بديهما بأن كلام الاشاعرة في المعنى الشرعي المراد في اغلب استعمالات الشارع والمشهور مبنى على المعنى اللغوى او العرفي و مخدشه انصاحب الكشاف مع تصليه في الاعترال اختار المعنى الثاني في تفسير قوله تعالى هدى للتقين مع انالظ في القر آنهو المعنى الشرعي فالاظهر انالتو فيق بعكس ماذكر هذا عندالجهو رواماعنداهل الحق فالهداية مشتركة بن معنين المذكور ن وعدم الاهلاك على مايستفادمن كلام بمض الحققن في العد (قوله ونسب الثاني الى البعض آه) او ردعليه انه او ار مدمن الايصال في التعرفين الايصال بالفعل للدلول فكل واحدمنهما منتقص بالاية المذكورة الدلالتها على عدم وصول المدلواين اعني أءو دبالفعل الى المطحيث قال الله تعالى واما مودفهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى وأوار بدمن الايصال ماهو اعم من الايصال بالفعل او بالقوة او اربد بالايصال بالفعل للداول وغيره فعينئذ لاينتقض بشيء منهما بهافتخصيص النقض باحد التعريفين تحكم وكذا الكلام في نقض تمريف الاول بالآية الثانية اقول عكن دفعه بان المتمادر من ايصال الدلالة ايصا لها بالفعل للداول فيلزم وصوله الى المط واما الايصال المعتبر في تعريف الاول فهوصفة للطريق والمتبادر من الايصال الطريق ايصاله لمن سلكه ولايلزم أن يكون كل من دل الى الطريق سالكاله فلا يلزم و صوله الى المط على ان اختلاف التعريفين مبنى على الاختلاف في انوصول المدلول الى المط معتبر في الهداية او لافالتمر يف الاول مبنى على الثاني والتمريف الثاني على

الاولكاهو المشهور بينالجهو رفلابدان يرادمن الايصال في التعريف الثاني ايصال المداول بالفعل كاهو المتبادر ومن الايصال في الاول الابصال في الجله فظهر وجم انتقاض الثاني دون الاول قطما (فوله واحتمال الحوزمشترك الخ) هذا تأبد لقوله والاول منقوض ايضا آه لانه نقض اجالي او معارضة على ترجيح التمر يف الاول بنقض الثاني وهذا حواب سؤال مقدر تقديه انه لاانتقاض للتعريف الاول بالآرة الثانية لاحمال ارادة المعنى الثانى فيهامجاز او حاصل الجواب ان مثل هذا الاحتمال حارفي الآية الاولى فكما انه لم يقدح في نقض التعريف الثاني بهاكذلك لاقدحق نقض الاول بالثانية ايضاو عكن دفع السؤ الالمقدر بان احتمال المحوز خلاف الظ والاصل ومبني نقض التعريف على الظ المتبادرو اما القول باحتمال الاشتراك ههذا كاوقع عن بعض المعاصر بن فوهم فاسد لماعرفت ان اختلاف التعريفين مبنى على الاختلاف في ان الوصول الى المط معتبر في الهداية او لا فلا مد ان يكون احد الفر هين غبر قائل بالاشتراك والالم يكن بينهما نزاع في المعنى بل الظ ان كل و احد منهما معي أنحصار المدأية في المعنى المختار عنده و منفي كونها بالمعنى المختار عندالآخرعلى مايفه مععنه مواضع بيان القواين من الكتب الكلامية فعدم الاشتراك بيئهامتفق عليه مئهاف كيف يصيح القول ماحمال الاشتراك بينهما فلاتففل (قوله وللناقشة في امتناع حله الح) هذا ليس تأسدا للملام السابق بل تز يفله كا اوضعه فما نقل عنه ههذا على الحاشية فالاولى أن يقال لكن للناقشة فيه محال على مالا يخفى و انت تعلم إن للناقشة في امتناع حل الآية الاولى على المعنى الثاني ايضا محالامان يقال معناها اما ثمو دفاوصلناهم الى المط فتركوه وارتدوا واعلمانه عكن توجيه المناقشة المذكورة في الحاشية بوجوه احدها انه بجوز ان يكون معنى الاية انك لاتقدر على الدلالة على مايوصل الى المط بحبيع امتك الذين ثدت محبدك الاهم بل ابعضهم الذين اردنااراء تهم الطريق بعيده وهم الجاضرون و بعض الغائبين ممن وصلت البهم شمر يعتك تفصيلا أوابعضهم الذين اردنااراء تهم الطريق بارائتك بلاواسطة وهم الحاضر ون فقط وذلك لان المتبادر من الدلالة على ما يوصل ارائة الطريق بعينه او بلاو اسطة

ولايخني أنه لم يقع من الني عليه السلام أراء ته الطريق بلاو أسطة الا بالنسبة الى الحاضرين وارئته بعينه الابالنسبة الى الحاضرين وبعض الغائبين الذى وصلت اليهم الشريعة تفصيلا وان وصلت صيت الاسلام الى الكل اجالا وهذا معنى لطيف دقيق محق التأمل حقيقا ويؤلده قوله تعالى والله مدعوا الى دارالسلام ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم وكأنه لهذا فالفتأمل وثانيهماانه بجوزان يكون معني الآية اناراءة الطريق لكل الامة وانصدرت عنكظاهر الكنهاغير صادره عنك حقيقة بل عناكقوله تعالى وماره يت اذره يت و لكن الله رمي وثالثهاانه بجو زان يكون معنى الآية الك غيرقادر على اراءة الطريق لن احببت بلكاسي لها بقدرتناواراد تنايناه على مازعت الاشاعرة من قاعدة الكسب في افعال العباد اختار او انكان باطلا عنداهل الحق ووجه قوله فتأمل ظاهر على هذبن الوجهين ومنهم من لم يتأمل حق التأمل فقال فيد تأمل لان قوله تعالى من احبيت يقتضي ظاهر الخصيص الهداية بعض الامة وهم الاحياء مع ان الهداية عدى الدلالة على ما يوصل شامل لكل الامة وانصم انالني عماحب كل الامة وكأنه لذلك قال فتأمل ولا يخفي على المتأمل ان اندفاعه ظ مماقر رنا لانا لانم ان قوله تمالى من احببت يقتضي النخصيص ببغض الامة كيف وقدثدت محبت النيءم لجيع الامة كااعترفيه وكلة من يقتضي العموم ولوسل كون الاحباء بمض الامة فوجه تخصيص الذكربهم زيادة الاهمام بشانهم والتنسه على أنه عليه السلام غير قاد رعلى ارائة الطريق باحد الوجوه المذكورة بالنسبة الى الإحباء فضلاعن غيرهم فعليك بالتأمل صادق والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم (قوله ما حاصله انه بتعدى الح) ومحصوله أن هدى عمني الهداية شمدى الى المفعول الثاني لفظا اوتقديرا بنفسه او بحرف الجر من الى واللام ومعنى المتعدى بنفسه الدلالة الموصلة الى المط ولهذا يسند الى الله تعالى خاصة كقوله تعالى لنهدينهم سبلناومعني المتعدى محرف الجرالدلالة على مابوصل الى المط فيسند تارة الى الذي عليه السلام كقوله تعالى انك لتهدى الى صراط

مستقيم ونارة الى القرأن كقوله تعالى انهذا القرآن يهدى للتيهي اقوم والتقدير فيقوله تعالى واما نمود فهديناهم الى الحق اوللعق فعناه الدلالة على مايوصل الى المطوفي قوله تعالى انك لاتهدى من احببت انك لاتهدى من احببت الحق فعناه الدلالة الموصلة الى المط فلا نقض بهما ومن قال به النقض يقوله تعالى الله لاتهدى من احببت وقوله تمالى يهدى من يشاء الى صراط مستقيم لان الهداية فيهما عدى الايصال لاعدى ارائة الطريق بدليل الخصيص فومن احببت وفي من يشاء فقد بعد عن الهداية إلان تخصيص الهداية بقوله تعالى من احببت ومن يشا، لاينافي كونها بمعنى ارائة الطريق على مابيناه سابقامع ان الهداية في قوله تعالى الله لاتهدى من احبيت بجوز ان يكون متعدية الىالمفعول الثاني بنفسها في التقدير كالشرنا اليه آنفا فلاوجه للانتقاض به قطعانع ينتقص حصر اسناد المتعدى منفسه في الله بهذه الآية وحصر اسناد المتعدى بحرف الجرق الني عليه السلام والقرآن قوله تعالى ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم وقوله تعالى واما مود فهد مناهم اللهم الاان محمل الكلام في الاول على حصر اسناد المتعدى في نفسه بطريق الانبات في الله تعالى وفي الثاني على نفي الحصر في الله تعالى لاعلى الحصر في غيره او ان محمل الكلام في المقامين على الحصر عسب الاستعمال الاغلب فلااشكال بق الكلام في تفريع اسناد الهداية بالوجهين المذكورين على استعمالها بالمعنمين المشهورين وفيه نظرلا بخني ثم الفرق بن المتعدى بنفسه و بين المتعدى بحر ف الجر على وجه المذكور انقله المصنف عن بعضهم والمنقول عن صاحب الكشاف ان المتعدى محرف الجر عدى الدلالة الموصلة الى المط مطلقا والمتعدى بنفسه عدى الدلالة الموصلة الى المط لغير الواصل و عفى الازدياد اوالشات للواصل كقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم وبينهما تدافع لايخني ولايذهب عليك أن المراد من المطيق التعريفين على جيع التقادير ما كان مقصودا بالدلالة المذكورة سواء كان مقصودا بالذات كا هو المتبادر اولا كقوله تعالى لنهدينهم سبلنا واهدنا الصراط المستقيم

ومانحن فيه من هذا القبيل وانه لابد من اعتبار التجريد في الهداية فيمو ارداستعمالها على التعريفين فليتدبر في هذا المقام فأنه مجاز الافهام (قوله اى الطريق المستوى الخ) اشارة الى أن سواء مصدر بمعنى الاستواء على ماصرح به صاحب الكشاف في قوله تعالى سواء عليهم ءانذرتهم املم تنذر همرو اضافته الى الطريق اضافة الصفة الى الموصوف كافي قولهم حصول صورة الشيئف العقل ورعايفسر سواء في مثل هذا المقام بالوسط بناء على مافي الصحاح من أن سواء الشيِّ وسطه ووسط الطريق اقرب الى الايصال الى المقصد من اطرافه ولا يخفى على من له طبع مستقيم انذكر الطريق المستقيم ابلغ في المحدمن ذكر وسط الطريق مطلقا وانسب الىما اشتهر في القرأن من وصف الصراط بالمستقمركا يشهر بهقوله الصراط المستقيم فالتفسير الاول اولى من حيث المعنى كالابخني (قوله والمراديه نفس الامرعوما النح) فيه أن المقصد الحقبني أيضًا من جلة نفس الامر فعد نفس الامر على وجه العموم طريقا غير مناسب وايضا الحكم بوقوع الهداية لنا الى نفس الامر على وجه العموم والاستغراق المناسب لقام الحدغير مستقيم اذمنها مالانقدر على تحصيله ككنه الواجب تعالى وبعض الاحكام الغيبية من احو ال السمو ات و الارض ومافيهما الاان محمل على الادعا، والمالغة ولامحذور في الاحمال الثاني اعني تخصيص سواء الطريق عله الاسلام مع اله المتبادر من الطريق المستقيم فالتخصيص انسب من التعميم وعلى التقدير بن فيه صنعة تلميح الىقوله تمالى اهدنا الصرط المستقيم (قوله التوفيق جعل الاسباب متو افقة) اى متو افقة في الحصول و انتأدى الى المسبب و لذا قال حاصله توجيه الاسباب باسرها نحو المسببات والاولى نحو المسبب الاان تقال ابراد هذا الجع باعتبار الموارد وفيه مافيدهذامهناه اللغوي وامامهناه العرفي فعنديه ص المتكلمين هو الدعوة الى الطاعة وعنديه ضهم هو خلق القدرة على الطاعة وعند بعضهم خلق الطاعة ولهذا لايستعمل فى العرف و الشير ع الافى الخير فعلى المهنى الاول من المعانى العرفية يكون هذه الفقرة تأكيد اللاولى مطلقا واما على المعندين الاخير بن فهي

تأسبس انحلت الهداية على المعنى الاول وتأكيد انحلت على المعنى الثاني فنأمل ولاتغفل (قوله وقوله لنا الظاهر فيه النخ) تلخيص المقام ان قال الظ أن قوله طرف لنا لغو لامستقر و ح أما أن يتعلق بالجعل أوبالتوفيق أوبالرفيق فالاولركيك منحيث الممنى على ماذكره الشارح والاخبران لايساعدهما اللفظ الاان يتكلف يتأويل لامتناع تقديم معمول المصدر عليه في المشهور كتقديم معمول المضاف فلابد من احد التأوياين المذكورين في الشرح افول كان وجه الركاكة في الاحتمال الاول ان الممني المناسب للقام جعله تعالى التو فيق خير رفيق لناحتي يستفاد خبرية مر افقة التوفيق لنالانها النعمة العظيمة التي يناسب جعلها مجودا بها اوعليها مخلاف جعله تعالىانا التوفيق خبر الرفيق فأنه لايقتضي مرافقة التوفيق لنا لجواز ازيكون مرافقة التوفيق لغيرنا كالملك محدولة لأنتفاعنا بها بالواسطة وفيه نظر لان المتبادر من جعله تعالى لا نتفاعنا التوفيق خير رفيق جمل انتفاعنايه من حيث مرافقته لنا بلا واسطة وانالم يكن نصافيه وهذا كاف في الخلوص عن الركاكة وبعض الشارحين منع الركاكة مستندا ، ثلقوله تعالىج على الارض فراشا والسماء بناءو انت تعلم ان المتمادر من الآية ان يكون لكم ظرفا لغوا متعلقا بجول وجعله متعلقا بالفراش والبداء غير ظاهر سما أذا كان الفراش مصدرا كالساء بناءعلى ماهو المشهور من امتناع تقديم معمول المصدر عليه وطاقا كالشرنا اليه أنفافظالا ية يقتضي الايكون في تعلقه مجول ركاكة و يكني هذا في سند المنع فالجواب عن المنع المذكور بجواز تعلق الظرف في الآية بالفراش والبناء لكون البناء مصدرا اوالفواش مصدرا اومتضمنا للعني المصدري ليس بشيء لانه معكونه كلاما على السندبطريق المنع مدفوع بادني تأملواعلم انقوله لان المعمول لايقع الاحيث يصم وقوع العامل فيه في بعض النسمخ بدون الواو دليل على امتناع تقدم مافي خير المضاف اليمعليه وفي بمضهامع الواود ليلانان على عدم مساعدة اللفظ التعلق لنا برفيق لكن الاول اولى كما لايخني (فوله و الظ أنه اسم للحاصل بالمصدر) حاصل هذا التوجيه اعتبار أتجوز في النسبة وحاصل التوجيه الاول اعتباره في طرفهما

والتجوز في السنة ابلغ من المجوز في الظرف على ماحقق في محله فلهذا اشارالى ترجيح التوجيد الثاني يقوله والظ لكن لاوجه لجمل الهدى اسماللحاصل بالصدر بلجه بالعني الصدرى اظهر وابلغ كأهو المشهور في صور جل عدل و اعاهى اقبال و ادبار و اعالم يلتفت الىجه له عدى اسم المفعول لكونه غيرمناسب لقام المدح (قوله مصدر مبني للمفعول الح) اتمالم معلى منياللفاعل لان المراديه اماكونه مهتديا بالغيراوكون الغير مهتديابه والاول غيرمناسب بمقام المدح والثاني صفة للغير فلايص عجدل النيعم حقيقابه وفيدان اهتداء الغير مهوصف له وانكان مطلق الاهتداء وصفا للغير على مأ قال المصنف في تعريف الدلالة مفهم المعنى من اللفظ ان فهم المعنى من اللفظ صفة اللفظ وانكان مطاق الفهرصفة للسامع فيصم جمل الني عم حقيقا لاهتداء الغير به على رأى المصنف بلاكافةمع انالمتبادر من المصدر المعنى المبنى للفاعل نعم لو بني الكلام على ماهو المختار عند المحققين من انفهم المعنى من اللفظ ايس صفة اللفظ مثلا الا باعتبار المسامحة المشهورة اى كون اللفظ محيث يفهم منه المعنى لكان معنى خل الاهداء على المعنى المبنى للفعول اظهر محسب المعنى كالايخنى (قوله ولايليق تعلقه سليق الخ) عكن توجيه ذلك بأن المناسب عقام المدح حصر الاقتداء فيدعليه الصلوة والسلام وهوا عامحصل اذا كان به متعلقا بالاقتداء فيه مخلاف ما اذا كان متعلقا سليق وفيه لانه اوكان متعلقا بيليق يستفاد حضر لياقة الاقتداء فيمصلي اللهعليه وسلم بخلاف مااذا كان متعلقا بالاقتداء وهذا الحصر ايضا مناسب عقام المدح لاقال تقديم المسند اليه وهو الاقتداء على المسند الفعلى وهو يليق بدل عمو ند المقام على حصر اللياقة في الاقتداء به على ماهو المختبار عند محقق فن المساني في مثل زيد قام فهذا الحصر يتضمن لياقة الاقتداء فيه عليه السلام لا نانفول تعريف المسند اليه ايضًا بدل بمونة المقام على حصر الاقتداء في اللياقة به على ماتقرر عند علاء المعاني وهذا الحصر يتضمن حصر الاقتداء فيه عمويا لجلة يستفا د على التقدير بن ثلثة احصر حصر الاقتداء له او اللياقة فيه

عم على وجه وحصر الاقتدا، في اللياقة وحصر اللياقة في الاقتداء فالاولى اذيوجه ترجيح تعلق الطرف بالاقتداء بالقرب وبان المتبادرمن الاقتداء المعنى المبنى للفاعل اى الكون مقتديا ومن البين أنه لايليق به عليد السلاميل مناو حل الاقتداء على المعنى المني للفعول و انكان صحيحا لكند خلاف الظ فلا يصار اليه من غير ضرورة وهذا كاف في رجيح التعلق بالاقتداء لكن فيه ماعرفت في الاهتداء فتذكر لايقال عكن توجيه ذلك بانه لوكان متعلقا بيليق لم يصمح تقد عه على الا قتداء محسب الظلان يليق خبرالاقتداء وفعلله كقولك زيدقام فلايصح تقدعه عليه وقدعرفت انالعمول لايقع الاحيث يصمح وقوع العامل فلا يصح تقديم معموله ايضا عليه الاباحد التأو يلبن السابقتن لانا قول او كان متعلقا بالاقتداء ايضالم يصمح تقديمه عليه ظاهر الماعرفت ان معمول المصدر لا متقدم عليه الاباحد التأ و يلن السا بقين ومما يليق ان منبه عليه ان هده القرينة اعنى قوله نورا به الاقتداء يليق ابلغ مما قبلها وهوقوله هذا هو بالاهداء حقيق لان النوراقوي من الهداية والحصر المتعدد آكد من الحصر الواحد وهو الحصر الحقيق فى الظرف المقدم عليه ففي القر بنتين سلوك طريق الترقى في المدح من وجهين فتنبه (قوله وبحمّل الاستقرار الح) هذا مبني على ماحققه الشريف في حواشي الكشاف من انالظرف المستقر ماكان متعلقه مقدرا سوا، كان عاما كقولنا زيد في الداراي حاصل او خاصا كقولنا زبد في البصرة اى مقيم والله و ما قابله و اماعلى ما هو المشهر بين الحاة من أن الظرف المستقر ماكان متعلقه مقدرًا عاماً واللغو ما يقا بله فقوله بالمحقيق ظرف افولا ظرف مستقر لكون متعلقه مقدرا خاصا إ وهو ملتبس على مايينه في الحاشية المنقولة عنه ههنا الاان يقال أراد بقوله ملتبس بالتحقيق بيان حاصل المعني لاتعيين ماهو المقدرويو يده ان الباء لو كانت متعلقة علنيس لكانت صلة للتلبس لا لللا بسة فالظ انها متعلقة محاصل وحاصله آنه ملتبس به فيكون الظرف مستقرأ على القواين هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل او قال (قوله

اشارة الى المرتب الحاضر الخ) يعني ان اسم الاشارة موضوع للشار اليه بالاشارة الحسية والمشاراليه ههنا ليسءو جودا في الخارج حاضرا في الحس بلهوموجو دحاضر في الذهن فاستعمال لفظة هذا فيه على سبيل المحاز تبزيلاللعقول منزلة المحسوس تنسهاعلى ظهورهو ترغسا المتمار في تحصيله او اشارة الى فطانة السامع وتنشيطا له في طابد (قوله الا ان راديه الاشارة الخ) هذه احتالات سيعةذكرها الحقق الشريف في بعض كته لاسماء الكتب وأسماء اجزا تها واختار منها الالفاظ وانت تعلم انه لو اعتبر احتمال ادراكات المعاني او الملكة الحاصلة من تكررتلك الادراكات ههناكا اعتبرق اسماء العاوم المدونة لزاد احمالات كشرة بعضها مفردة و بعضها مركبة لكن جيعها معقول صرف لاحضور لشي منها في الحارج وفي ترجيح احقال الالفاظ ايضا محث لكن لايسعه المقام (قوله ولاشك أنه لاحضور لهذا الكام الطبيع الخ) اورد عليه ان المحقيق ان الكلي الطبيعي موجود في الخارج بمين وجود اشخاصه فاذا كانت الاشخاص موجودة حاضرة في الحارج فلايد ان يكون الكلى موجودا في الحارج كذلك فالاشارة الىذلك الكلي يكون حسية قطعا وجوابه ان الكلي الطبيعي عندالمصنف ايسموجو دافى الخارج حقيقة كاسيظهر من كلامه في هذا الكتاب على خلاف المحقيق والكلام ههذا في شرح كلامه على رأيه على ان المراد من عدم حضوره في الخارج عدم الاحساس به كايقتضيه استعمال اسم الاشارة فيه والكلي الطبيعي وانكان موجودافي الخارج لكن ايس محسوسا على ماحققه الشبخ في الاشارات وسيحي بيانه و عكن ان قال من اول الامر از مجموع تقوش الكتابة في شي من الكتب المتداولة لايكون بحسب العادة حاضرة في الحس معاو از امكن الاحساس بهاكذلك فلايكون الاشارة الهافى العادة عنداستعمال هذا الاشارة الى الحاضرفي الخارج وهذاكاف في اثباته ان اسم الاشارة ههذا اشارة الى الحاصر في الذهن مجازا ضرورة اناسم الاشارة لايدفيها انيكون المشار اليه محسوسا مشاهد الالفعل عند استعما لها فتفطن (فوله ومن ههناعلت الخ) فيه انمأذكره انمايدل على ان أسماء الكتب ليستمن الاعلام الشخصية واما

على انها من اعلام الاجناس فلالجوازان يكون من اسماء الاجناس و يؤده ادخال اللام على كثيره نها كالكافية والشافية والرسالة الشمسية وغيرهامع ان العلية الجنسية لايكون الاتقدرية اضطرارية على ماقالو اللهم الا انقال المشهور انها اعلام فلابطل كونها شخصيذ ثدتكو نهااعلاما جنسية فتأمل (قوله و الشاني انسب كانري الح) اي محسب اللفظ كالانخو لان توجيهه اظهر وهو حذف المضاف وتوجيه الاول ظ ايضا وهو انالتهذيب عمني المهذب والاضافة من قيل حرد قطيفة اى غاية الكلام المهذب وحاصله انه كلام مهذب غاية التهذيب وفي بمض النسيخ والثن نيكا ترى اى الثانى غيرطاهر محسب المعنى كالانحنى اذا لمناسب للقام وصف الكتاب لاوصف التصنيف ولايلام هذاالمعني قوله وتوجيه الاول لايخني الاان مفسر التوجيه بكونهمو جهامستحسنااي حسن الاولظ لانهوصف الكتاب كاهو المناسبولك انتفسر هذه النسخة عافسرت به النسخة الاولى فالنسخة الاولى انسب واولى كالانخف (قوله تشبيها للشمول العموميآه) الظ انه اراد بالعموم ههذا مااراد منه فيما بعد في شرح قوله القسم الاول في المنطق وهو العموم باعتبار التحقق العلم كايدنه هناك في الحاشية ومن المين الهلاعوم محسب العلقم برالمنطق والكلام بالنسمة الى الكلام في هذا الكتاب بل لنفسهم اكاللنطق بالنسبة الى القسم الاول فاماان يراد بحرير المنطق والكلام المنطق والكلام المحرران اوبراد بالعموم هناك العموم باعتبار النحقق في نفس الامروفي كل منهما خدشة ستعرفها والظ أن الظرفيه هنا من قسل ظرفية الصفة للوصوفكا في قولهم زيدفي الخصب والراحة ضرورة ان مر را النطق والكلام اى سانهما والدلالة عليهماصفة الكلامق هذه الكتاب فتدر (قوله اي مقرب على صفة اسم الفاعل الخ) ذكر للمطف احتمالين و اختار حل النقريب على الاول على اللغوى وعلى الثاني على المعنى الاصطلاحي ولامخفي إن الاحتمالات الاربعة محتملة ماسير هالكن الظ هوا لاحتمال المختار اماكون التقريب على الاولى المعني اللغوى فظ و اماكو ته على الثاني بالمعني الاصطلاحي فلان العطف على هذا يكون تأسيسا بلا تكلف لا تأكيدا بخلاف ما اذاكان بالمعني اللغوى فلاتغفل (قوله بحقل ان يكون بياناللرام

آه و محتمل ان يكون متعلقا بالمرام وصلة له اى تقريب المقصود من تقرير عقائد الاسلام لى الفهم و كلاهماظ لفظاومه ي مخلاف تعلقه بالتقريب على إن يكون كلة من عمن الى كاهو المتمار ف في صلة القرب فانه بعيد لفظا ومعنى اما لنظا فلانه يعيد لفظا وامامعني فلان جعل المقور ببا الى التقر برغيرظ بل الظجعله قريبا الى الفهم من التقرير وماقيل في وجه بعده معنى أنه يلزم على هذا ان يكون المرام غير تقرير عقائد الاسلام والظ اله نفسه فهو بعيد عن الحق جد الان المرام هو نفس العقائد لاتقر برها (قوله الاضافة مانية اولللابسة آه) حاصله ان الاسلام ان كان بمعنى التصديق بماجا، به الني عم والعقائد بمعنى الاعتقادات كانت الاضافة بيانية وانكان الاسلام عمني الاقرار بذلك مثلاو العقائد عمني المعتقدات فالاضافة لادنى ملابسة وفيه ان الاعتقادات اعم مطلقا من التصديق عاجابه النيءم فيكون الاضافة على هذا التقدر لامية كعلم أأحجو وشحر الاراك ويوم الاحدلا بيانية لانهامشمر وطة بان يكون بين المضاف والمضاف اليهع وموخصوص من وجه كاهو المشهور في الحو الاان يقال اراد من الاضافة السائية ماكان المق سان المضاف لاماكان معنى من السائية والمشر وطة بالعموم والخصوص من وجه هوالثاني والاول جار في اضافة الاعم مطلقا الى الاخص ايضائم الظ من قوله و يمكن أن يراد بالاسلام أهله أن يقال و يمكن أن يراد أهل الاسلام بدون قوله بالاسلام او يقال و يمكن ان يراد بعقا لله الاسلام عقا لله اهله لان ماذكره مخصوص بالحاز المرسل و مكن توجيهه بان المراد يقوله بالاسلام عدخلية الاسلام لاباستقلاله ولاشك أن للفظ الاسلام مدخلا في ارادة معنى اهل الاسلام على قدير حذف الاهل ايضا وان لم يكن له مدخل في ارادة نفس الاهل فالامر سهل عند من هو اهل قو له وقدروى على الاوجه الثاثة قول احرى القيس الارب بوجلك منهن صالح و لاسما يوم بدارة جلجل مجرو را او مرفوعاو يؤ بدهان صورة كتابة يوم لايساعد للنصب (قوله اقامة للشمول العمومي آه) ذكر في حاشية منقولة عنه ههنا أن المراد من العموم باعتبار التحقق العلمي

بمعنى أنه كمايعلم القسم الاول باحد معانيه غير المعنى الثالث وهو المعاني الخصوصة بعلم المنطق الذي هومجموع المسائل المخصوصة ساءعلى انه على تقدير المعنى الثالث يكونظر فية المنطق للقسم الاول من قسل كون الجزء في الكل كاصرح مه و فيه نظر لان المنطق اذ اكان عبارة عن مجوع المسائل الخصوصة وكان القسم الاول بالعني الثااث جزء من المنطق لم يكن العلم بالقسم الاول بشئ في معانيه مستلزما للعلم بالنطق فلا يكون هنالنعوم باعتمار المحقق العلم اصلا الاان بقال اقامة الشمول العمومي باعتبار الحقق العلى توجيه محازى مشترك بين جيع المعاني كايترائ من ظاهر عبارة الحاشية وانكانفي بعضهاعوم باعتبار آخر ايضالكنه مبني على كون المنطق اسمالمفهوم كلي صادق على المسائل المذكورة في القسم الاولوغيرهاوكون الظرفية من قسلكون الجزء في الكل توجيه آخر حقيبني اومحازى على تقدركون القسم الاول بالمعني الثالث خاصة ومبني على كون المنطق عبارة عن مجموع المسائل العاصمة المركبة من تلك المسائل وغيرهاويؤ مدهذا التوجيه مابوجدفي كشيرمن النسخ بعدقوله الشمول العمومي وهو قوله اما محسب الوجود فياعد المعني الثالث او محسب الصدق وهو فبدلكن يأبى عنه قوله في الحاشية المنطق الذي هو عيارة عن ججو ع المسائل الخصوصة فلا دمن تأويله بان يرادمجموع المسائل المعينة بالتعين النوعي اعنى كونها عاصمة لكن الخطاء في الافكار التصورية الحدية والرسمية باقسامها في الجلة والتصديقية البرهانية ونظائر هافي الجلة حتى يصدق على مسائل القسم الاول وغيرها وفيه بعد لا يخو على أن المقام يستدعى التصريح عدى التوجيه الاولكا صرح عمني التوجيه الثاني بقوله بناء على ان المنطق مجوع المسائل مع ان كون المنطق أسما الفهوم كلي صادق على الكل و الجزء أحمّال ضعيف غير مشهور و بعد اللتيا واللتي يجه ان المعني الثماث للقسم الاول هو المماني المخصوصة التي هي مدلولات مجموع الالفاظ المذكورة وهي مشتملة على ماهو خارج عن الفن كالمقدمة قطعا فلا يكون القسم الاول بالمعنى الثالث جزء من المنطق على تقدير كونه

عبارة عن مجموع المسائل ولاجزئياله على نقدر كونه أسما للفهوم الكلى فلا وجه لشيَّ من التوجهين المذكورين في المعنى الثالث اللهم الاان يراد من القسم الاول بالمعنى الثالث المق بالذات منه فالاوجه ان مجمل الظرفية ح من قسل كون الكل في الجزء على تقديركون المنطق أسما لمفهوم كلي صادق على المسائل على عكس ماذكره لكو نهامن معانى لفظة في على مانقر رفي عله (قوله او بفحها) جوز الفُّح ولم يلتفت الى ماقال صاحب الكشاف في الفائق أن الفَّح خلفاى باطل لكونه ممار صابر جعان الفتح على الكسر لفظا ومعنى فان اطلاق المقدمة بالكسر على معانيها المشهورة بمقدمة الجيش ومقدمة العلم ومقدمة الكتاب محتاج الى تكلف اما في اللفظ بان مجال مشقة من التقديم عدى التفدم و امافي الدي بان يعتبر تقديم الامور المذكورة لنفسها لما فيها من استحقاق التقدم او يعتبر تقديم مقدمة الجيش ابقية الجيش وتقديم مقدمتي العلم والكتاب لمن يعرفها على من لايمر فهما ولا محتاج في اطلاق المقدمة بالفَّح الى شيُّ من التكلفين (فوله فلارد مافيل ان المص الح) كانه اراد دفع اعتراض المحقق الشريف في حواش المطول على المص مانه جعل في المطول معرفة الحدو الغاية والموضوع مقدمة العلوج عل تلك الامو رفي شرح الرسالة مقدمة الكتاب حيث قال ان مقدمة الكتاب ما مذكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به و نفعه فيها وهي ههنا امور ثلثة الاول بيان الحاجة الى الميز ان تم نفي توقف الشروع في العلم على هذه الامور ومعرفتها فبين كلاميه تدافع بينو حاصل الدفع ان عبارة شرح الرسالة و انكانت موهمة الذلك لكن تفسير مقدمة الكتاب عا ذكر ، دليل و أضيح على أن فيهاتسامحا ومعناها انمقدمة الكتاب ههنا بيان امورثلثة اي مبنيها ومادل عليها فقدمة العلم معرفة الحد والغاية والموضوع ومقدمة الكتاب الفاط دالة على تلك الامور فلا تدافع وهذا الجواب مأخوذ من كلام بعض الافاضل في تعليقاته على المطول في دفع ذلك الاعتراض و هو صديف لان بنا، الاعتراض المذكور على أن المص نفي في شرح

الرسالة توقف الشروع في العلم على معرفة الاموز وهذ النافي اما ذكر. في المطول في مقام النحقيق وتزييف كلام القوم في المقدمة من ان مقدمة العلم بمعنى ما يتوقف عليه مسائله معرفة الحد والغاية والموضوع وليس بناؤه على الهجعل في شرح الرسالة مقدمة الكتاب ماجعله في المطول مقدمة العلم بعينه كما يستفاد من تقريره حتى بدفع بيبان المفسايرة بارتكاب المسامحة في العبارة و عكن تأبيد الجواب بان المحقق الشريف فرع على مانقله من شرخ الرسالة انه يلزم انلائبت عنده الامقدمة الكتاب فمعتاج الى التكلف في الهنوان كن لايثبت عنده الامقدمة العلم وهذا صريح في ساء الاعتراض على انه جعل مقدمة الكتاب في شرح الرسالة ماجعله مقدمة العلم في المطول فانقلت عكن رد الجواب على هذا التقدير أيضا بان قوله في شرح الرسالة لاه كان الشروع بدونهذه الامور بدل على ان الامور المذكورة التي جعلها مقدمة الكتاب هي معرفة الحدوا لغاية والموضوع لاالالفاظ الدلالة عليها قلت مجوز ان يكون المراد بدون مداولات هذه الامور نعم يلزم انه جمل الامور الثلثة في المطول مقدمة العلم ونفي فىشرح الرسالة كونها مقدمة العلم وجعلها مدلو لاتمقدمة الكتاب الكنه يحث آخر وجوابه انالمراد بكونهامقدمة العلبق المطول كون اوازمها اعنى التصور بوجه ماوالتصديق بفائدة مامقدمة العلم هذا محقيق الكلام فيهذا المقام بق انقوله وجعل في المطول نفسها مقدمة العلم وارادادر اكاتها ايسعلى ما نبغي لانه اعاجمل في المطول مقدمة العلم معرفة الجد والغاية والموضوع صريحا لانفسها كا لايخني على الناظر فيه وأيضا قوله ادراكات مبنيها هي مقدمة العلم بنافي ان المص نفي كون الامور الثلثة مقدمة العلم في شرح الرسالة كاعرفت وهنا امحاث اخرلايليق ارادها في هذا المقام (قوله لم هل حصول صورة الشي في العقل) العقل في الاصطلاح المشهور جوهر مجر دغير متعلق بالبدن فلايشمل التعريفان في علم الانسان وعلم الواجب تعالى ولواريد من العقل النفس وهي جوهر مجرد متعلق بالبدن

لم يشمل علم الواجب وعلم العقول العشرة وحله على مطلق المدرك بعيد جدا فلو قال هو الصورة الحاصلة من الشيُّ عند الذات المجردة كما اختاره بعض المحققين لكان اظهر وابعد عن المسامحة (قوله لانه من مقولة الكيف على الاصم) ذهب جهور المتكلمين المنكر من الوجود الذهني الى أن العلم أضافة مخصوصة بين العالم والمعلوم وهي السماة بالتملق وبعضهم الى الهصفة حقيقية ذات تعلق و اما القائلون بالوجود الذهني من الحكماء وغيرهم فاختلفوا اختلافانا شيامن ان العلم ايس حاصلا قبل حصول الصورة في الذهن بديهة و اتفاقا و حاصل عنده مديهية وانفاقا والحاصل معداه ورثلثة الصورة الجاصلة وقبول الذهن الها من الميداء الفياض واضافة مخصوصة بين العالم والمعلوم فذهب مضهم الى ان العلم هو الاول فيكون من مقولة الكيف و بعضهم الى أنه الثاني فيكون من مقولة الانفعال و بعضهم الى أنه الثالث فيكون من مقولة الاضافة واما انه نفس حصول الصورة في الذهن فل قل له احدمنهم كالانخف على من نتبع كلامهم والاصحون هذه المذاهب هو الاول ولذا قال المحقق الشريف في حاشية المطالع انه المذهب المنصور ووجهه فيما نقله هناك بان الصورة توصف بالمطابقة كالعلم والانفعال والاضافة لاتوصفان بها لكن القول بان الصورة العقلية من مقولة الكيف انما يصمح اذا كانت مغايرة لذى الصورة بالذات قائمة بالعقل كاهومذهب القائلين بالشبح والمثال الحاكين بان الحاصل في العقل اشباح الاشياء لا انفسها و اما اذكانت محدة معه بالذات مغارة له بالاعتبار على مأمدل عليه ادلة الوجود الذهني وهو المختار عند المحققين القائلين بان الحاصل في العقل انفس الاشياء لااشباحها فلا اصمح ذلك والتوجيه المذكو رمنظور فيه على مالانحني بلاحق انالمان الامور الاعتبارية والموجودات الذهنة وانكان محدا بالذات مع الموجود الخارجي اذاكان المعلوم من الموجودات الخارجية سواءكان جوهرا اوعرضا كيفا اوانفعالا اواضافة اوغيرها الاان بقال أن القول بكون الصورة العقلية والعلم من مقولة الكيف وأقع

على سبيل التديم لكن على هذا يكون الاستدلال على كون العلم من مفولة الكيف لامن مقولة الاضافة والانفعال ونزاعهم فيذلك محل تأمل فنأمل (قوله ولان المتبادر الح) الظ اله عطف على قوله لمافيه من التسامع وفيه ان المسامحة مشتركة بن الوجه الاول وهذا الوجه اذا لمسامحة استعمال اللفظ في غير معناه المتبادر فكما أن المتبادر من حصول الصورة غيرالصورة الحاصلة و مجوز حلها عليها مجول الحصول بمعنى الحاصل والاضافة بمعنى جرد قطيفة كذلك المتبادر من صورة الشي الصورة المطابقة و مجوز جلهاعلى المعنى الاع مجول الاضافة لادني ملا يسة واما جمله عطفا على قوله من حيث فلا يخ عن ركاكة ماوكذا الكلام في قوله ولانه يخرج عنه العلم آه وايضايرد عليه أن كلة عند أحوج إلى المسامحة من كلة في العدم أنطباقها على شيُّ من المذهبين ظاهر ااذا لتعريف لاية: اول ح ما محصل في نفس العقل بنا ، على مايتبادر من كلة عند و حلها على التو سع لالدفع المسامحة (فوله عندمن بقول بارتسام صورها الح) قال بمض الحكماء ان المدرك للكايات والجزئيات المجردة هو النفس الناطقة والمجزئيات المادية هو القوى الحسمانية و قال المحققون ان المدرك للكايات و الجربيات مطلقاه والنفس ونسبة الادراك الىقواها كنسبة القطعالي السكين لكن اختلفوا في ان صورة الكل ترتسم في النفس او صور الكليات و الجزئيات المجردة ترتسم في النفس وصور الجزئيات الحسمانية في آلاتها فذهب جاعة الى الاول واخرون الى الثاني وقبل الحق هو الاول بشهادة الوجدان ولان الثاني يستلزم انلايكون ماقام مالادراك مدركاوان يكون المدرك مالم فيم به الادراك وكلاهما بطوكلا الوجهين محل نظر ولَحقيق المقام مقام اخر (قوله وهو مطلق الصورة الحاضرة آه) الضمير اماراجع الى العلم وهذا تعريف ونوضيحله بوجداخر اوالى الصورة الحاصلة من الشي عند العقل و التذكير باعتبار الخبر فيكون هذا توضحاللة وريف المذكورو اعافسر الحاصلة بالحاضر ةلئلا توهم ان المراد من الحصول مايقابل الحضور من العني المختص بالعلم الحصولي وانت

تعلم انه لوفسرها بالثابتة لكان احسن لئلابتوهم عكس ذلك ولايخني انالمتبادر من الصورة ما هابل الصورة الخارجية من الصورة العقلية ولذا قال الاشياء في الحارج اعيان وفي العقل صور فلا مد من تأويلها ايضاحتي يشمل الصورة الخارجية وذلك بان يرادبها مطلق ماعتاز به الشيّ عند المدرك عن غيره سوا، كان امر اخار جيا او عقليا فيشمل العلم الحضوري كعلنا بذواتنا وصفاتنا والحصولي كعلنامالسماء والارض (قوله سوا، كان عين ماهينه الح) هذا مبنى على ما هو المشهور من ان العلم بالشي اعممن ان يكون بذاته او بامر صادق عليه و اماعلى ماهو الخنار عند بعض الحققين كالحشى الفاضل وغيره من أن العلم بالشي بوجه غيركنهه فهوايس علمالذلك الشئ حقيقة بل لذلك الوحه فالصورة العلية لابدان يكون عين ماهية المعلوم لاغيره والعلمالشي حقيقة محصرة في العلم بالكنه الاان قال ارادعذ التعميم تطبيق التعريف على المذهبين كالهاراد بالتعميم الثالث تطبيقه على المذاهب الواقعة في ارتسام الصور العلية في النفس اوفي آلاتها كماشرنا اليها آنفاو ان التعميمان الاخر ان فهما الدفع توهم ان يراد من الصورة الحاصلة عند المقل ماهو المتبادر منها اعنى غيرالصورة الخارجية وغيرصورة المدرك ولامخفي عليك ان المدرك ههناكالاواين بكسر الراء ولايجوز فتعها لاستلزامه رجوع هذا التعميم الى احد التعميمين الاولين معانه يأبي عنه المثالان المذكوران فن جوز فيه الفتح لم يكن مدركا كالانخفي على من له ادنى ادراك (قوله وقد يخص ههذا آه) اى فسر بعضهم لفظ العلق تقسيم العلم الى التصور والتصديق لتقسيركل منهما الى البديهي والكسي الذي هو عمزلة تقسيم العلم الى البديهي والكسى بالعلم الحصولي او العلم الحادث مستدلا على ذلك بان الانقسام الى البديهي والكسى انما بجرى فيهما وفي التصورو التصديق منهمالافي مطاق العلم ولافي التصورو التصديق منه وفيه نظر لان الانقسام الى البديهي والكسي مجرى في مطلق العلم وفى التصورو التصديق منه اذلاعل حصوليا اوحضور باحادثا اوقدعا الاوهو متصف بالبداهة او الكسبية بالمعني المشهو راجم لابجري الانقسام

البهمافي الحضوري والقديم كعريانه في الحصولي والجادث لانحصار الحضوري والقديم في البديهي لكنه لايقدح في انقسام المطلق اليهما التَّلايلزم من انقسام المطاق انقسام كل نوع منه والالزم في كل نقسم انقسام الشي الى نفسه والى غيره كالايخفي فلايتم الدليل المذكور على تقييد المقسم مع انعدم التقييد اولى الكونه تخصيصا من غير مخصص ولكون التعميم انسب بقواعد الفن ونظره العام فيهاواما القول بان الحصول والحدوث معتبر في مفهوم البداهة والكسبية واذ العلم الحضوري والقديم لايوصفان بداهة ولاكسية اصطلاحا كاوقع عن بعضهم فضعفه ظ الا ان يكون منيا على اصطلاح بعضهم على ذلك اذلامشاحة في الاصطلاحات فلكل واحد ان اصطلح على ماشاء لكنه لاقتضى تخصيص الاصطلاح المشهور وتطسقه عليه فاندفع ماقيل ان الظ من ارتبكب التخصيص ذهب الى ان الهل الخضوري وهوعين وجود الشي المعلوم والقديم وهو المل الالهي لايوصفان بالبداهة والكسبية مع أن في هذا البيان من مخائل الخلل والنقصان مالايخني على ذوى الاذهان واماما استدلبه على ذلك من ان البداهة كالكسبية صفةوجودية فكمالا يتصف العلم الحضوري والقديم بالكسبية كذلك لايتصفان بالبداهة فهماوصفان للمالجصولي والحادث مختصان إهما فهو اوهن من بيت المنكبوت كالايخني علىمن له قلب سليم او التي السمع وهو شهيد (قوله لانه بدخل فيه التخيل الح) اراد يا لتخيل تصور الوقوع او اللاوقوغ من غيرتر ددو لاتجويز والشك تصورهما على وجه التردد و الوهم مجويز احدهما معظن الآخر و عكن دفع هذه المناقشة عن العبارة المشهورة بان المتبادر من ادر اك ان النسبة و اقعة اوليست بواقعة ادراكه على وجه الاذعان كايشهر معنوان ان النسبة واقعة اوليست بواقعة مخلاف قو لهم ادراك وقوع النسبة اولا وقوعهااقول مكن توجيد كلامه ايضابانه اراد آنه يمكن ان يتوهم دخول النخيل والشك والوهم في العبارة المشهورة لعدم كو نهانصا في الاذعان و انكانت ظاهرة فيه وهذا القدر كاف في وجه العدول؟

عنهاعلى مالا يخفي (قوله وفي هذا اشارة الى تحقيق الامرفي المقام الخ) اختلفوا فيان التصديق ممتاز عن التصور باعتمار المتعلق اولا فنهم من قال أن التصور لا يتعلق ما يتعلق به التصديق من وقوع النسبة اولا وقو عها بل انما بتعلق بغيره من النسب واطرافها فالتصديق عندهم ادراك متعلق بوقوع النسبة اولاوقوعها مطلقاو التصور اذراك متعلق بغير ذلك فيكون يبهما امتياز باعتمار المتعلق ايضا ومنهم ون قاللا حجر في التصور بل يتعلق عايتعلق به التصديق وغيره من الاشماء فلا امتماز ينهما الا مسب الذات واللوازم كاحتمال الصدق والكذب دون المتعلق هذا هو الحق عند المحققين بشهادة الوجدان الصادق ولهذا عدل المص عن المبارة المشهورة لايهامها دخول التخيل والشك والوهم فيها بناء على ذلك المذهب الحق فني المدول عنها الى قيد الاذعان اشارة الى اختار ذلك المذهب ولاندهب عليك انههنا اشارة الى صفيق الامر من وجهن آخر بن احدهما ان متعلق التصديق ليس تفصيل ان النسبة و اقعة اوليست بو اقعـة كالتباذر منه و الالزم في كل تصديق تصديقا ت غير متناهية بل امر اجالي ادًا فصل صار أن النسبة و اقعة أوليست بو اقعة على ماحقق في محله فني العدول عن ثلاث العبارة المركبة المفصلة الى النسبة المفردة الجملة اشارة الى ذلك و ثانيهما انه ايس بين طرفي القضية نسبتان احدهما النسبة الحكمية الشوتية والاخرى وقوع تلك النسبة اولاوقوعهاكما دهب اليه المتأخرون فيكون اجزاء القضية عندهم اربعة بل بين طرفهما نسبة واحدة هي اتحاد المحمول بالموضوع اوعدم اتحادمه مثلا كاهو مختار المتقده ينفيكون اجزاء القضية عندهم ثلثة وهوالجق عندالحققين بشهادة الوجدان ايضافني العدول عن تلك العبارة الدالة على نسبتين الى عبارة دالة على نسبة و احدة اشارة الى اختيار هذا الذهب الحق فلا تففل (قوله اي يأخذ كل من التصور والتصديق آه) اراد بيان حاصل المعني اذالاقتسام في اللغة كالتقاسم ان قسم الشخصان شيئا بدنهماعلى مايستفاد من الصحاح فعني كلام المص انه يقسم التصور والتصديق كل واحد

من الضرورة والاكتساب بينهما وحاصله انكل واحد منهما يأخذ قسما من كل واحد منهما و ليس المراد ان الاقتسام عمني اخذ القسم كالاختياز عمني اخذالخيز كإنوهم اذاللغة لانساعدهذا المعني في الاقسام و لا في الاخته از و القسمان المأخوذ ان من الضر و رة بحمّل ان يكونا ضرورة التصور و ضرورة التصديق على أن يكون الضر ورة عمناها الظ وبحتمل أن يكونا ضروري النصور وضروري التصديق على أن يكون الضررة عدى الضروري وكذاالكلام في القسمن المأخوذين من الاكتساب وعلى التقدي محصل المق اذلاشك ان التصور اذا اخذ ضرورة التصوراوضروري التصوراواكتساب التصوراومكتسب التصورلزم انقسامه الى تصورضر ورى و تصور مكتسب وكذاالكلام في اخذ التصديق فسمين منهمالكن الاول اظهر لفظاومهني امالفظافظ وامامه في فلان المتدادر من قسمة الشيء بين الشخصين و اخذكل و احد مهما قسمامنه أن يكون القسم المأخوذ مغابر اللقاسم الآخذ صحو باله كالمال المقسوم بن الشخصين لا مجولا عليه محدا معه فظهرانه اولى بفسر الضروة والاكتساب بالضرورى والمكتسب لكاناولي لاان مقالهذا المعنى انسب بالتقسيم الاصطلاحي الذي هو المق ههذا ضرورة ان الجل معتبر بين المقسم والاقسام اصطلاحا فلذا ارتك هذا التكلف واما ماقيل في توجيه كلامه من أن قوله أي الضروري تفسير للقسمين المأحوذين من الضرورة لالنفس الضرورة وكذا قوله اى المكتسب فليس بشيَّ لان القسمين المأخوذين من الضرورة ضرورة التصور وضرورة التصديق اوالتصور الضروري والتصديق الضروري لا الضروري فقط ومن الاكتساب كذلك لاالمكتسب كاعرفت آنفا اللهم الا أن مجمل من قبيل وضع قيد المقسم موضع القسم مسامحة والاقرب محسب المعني أن يكون الافتسام عمني الانقسام و قوله الضرورة والاكتساب عمني الضروري والمكتسب لكنه لايخ عن تكلف لفظا (قوله بالنظر) هذا القيد غير محتاج اليه ضرورة ان الاكتساب يتضمن النظر اصطلاحا الاانه اراد تمهيد تمريف النظر فذكره تصر محا عا علم ضمنا او حلا للا كتساب على المعنى

الاغوى وهو مطلق العصيل لكنه غيرملا بمالا مجاز المطق هذه الرسالة (قوله فانكل عاقل آه) كانه ار ادمن عداصاحب القوة القدسيه او المتناهي في البلادة والالانتقض بهما و بالجلة المراد اوساط الناس ويؤده انسان الحاحة الىالمنطق اتماهو بالقياس اليهم كاهو المشهور وبعد التهزل عن هذا فيداهة الجزئيات الاربع المذكورة على تقدير تسليها لابستلزم مداهة الانقسامين المذكورين لجواز ان يستدل بها عليهما فالاولى ان محمل قوله بالضرورة على جهة القضية لاعلى بداهتها وح لا يُمْشَى ما افاده من المحقيق الاتي ههذا (قوله اسلمن تكلف الاستدلال عليه آه) اي اكثر منه سلامة من ورود الاعتراض ومؤنة دفعه كا في الاستدلال الذكور من الرجوع الى دعوى مداهة المط مع زيادة مقدمات رد على بعضها اعتراض فحتاج الى دفعه كالمنه أو يستغاد من هذه العبارة انه كان صحيحا من المص أن يستدل على مطلوبه عاهو المشهورلكنه عذلعنه الىدعوى البداهة فيهلكونه اسلم منهلاذكر وهذا غيربين اذالظ انالطاوب اوكان بديهياعندالص لم تصعونه الاستدلال عليه اصلا فضلا عن هذا الاستدلال ولو كان نظر ما عنده لم يصمح منه دعوى البداهة في المطفيه فضلاعن ترجيحها على الاستدلال الاان يحمل كلامه على ترجيح طريق المص من عوى البداهة على طريق غيره من الاستدلال لاعلى توجيه عدوله عنه اليها وهو بعيد (قوله من التوفف على امتناع اكتساب التصديق اه) لم يقل و بالعكس لماينه المحقق الشريف في الحاشبتين من أن لزوم الدور أو المسلسل على تقدير نظرية كل التصور اتلاية وقف على امتناع اكتساب التصور من التصديق بل على تقدر عدم امتناعه ايضايلزم الدور او التسلسل على ذلك التقدير ايضابناء على ان التصديق الكاسب للتصور موقوف على تصوراته الثلثة وكذا أكتساب التصور من التصديق موقوف على تصور نفسه لكونه فعلااختيار بالادفى الشروع فيه من تصوره وعلى تصورالمط بوجه ماوهذه التصورات نظرية على ذلك التقدير فاماان برجع فيدو راويذهب فيتسلسل مخلاف لزوم الدور او التسلسل على تقدير نظرية كل التصديقات فأنه يتوقف على التناع اكتساب

التصديق من التصور قطعا وفيه نظرلان لزوم احد الامر بن على تقدير نظرية كل التصديقات ايضا لابتوقف على امتناع أكتساب التصديق من التصور لان اكتساب التصديق من التصور على تقدير المكانه فعل اختياري متوقف الشروع فيدعلي التصديق فيألده ماوهو نظرى على تقدير نظرية كل التصديقات فاماان يرجع او يذهب فيدور او يتماسل وايضامطلق الاكتساب يتوقف على التصديق عناسبة الوادي للط لتنتهي الحركة الاولى المعتبرة في النظر وان تكام عليه المحشي في بغض تعليقاته وذلك التصديق ايضا نظرى على ذلك التقدير فيدورا وبتسلسل ولاكان بجول قوله على ماهو المشهو رمتعلقابهذاالتو قف ايضا اشارة الى و رودهذا النظر عليه كما أنه اشارة الى و رود محت آخر على التوقف الثاني على ماستطلع غليه عن قريب (فوله على ماهو المشهور) اشارة الى أن في كلا التوقفين نظر الكانيه عليه عانقل عنه على الحاشية وهو قوله اشارة الى ان فيه كلامااي في توقف الدليل على الامرين المذكورين اماالتو قف الاول فقدع وقدمافيه من النظر آنفا و اماالتو قف الثاني ففيه نظر من وجوه الاول مااورده عليه الفاضل المحيثي في الحاشية على شرح الشمسية وهو أنه على تقدير نظرية الكل لاعكن اكتسات كنه شيُّ من الاشباء و اذا لم محصل شيٌّ من الاشباء بالكنه لم محصل شيٌّ من الاشياء بالوجدا ما الملازمة الثانية فظ ضرورة ان ماهووجه لشيء فهوكنه لشيُّ آخر واماالملازمة الاولى فلانحصول الشيُّ بالكنه مسبوق محبصوله بالوجه وحصوله بالوجه على تقدير نظرية الكل موقوف على صرف الزمان من الازل الى حدمه ين في اكتسابه وانما تصور الشروع في كسب كنهه من ذلك البدالمين وذلك زمان دتاه لاعكن اكتساب الكنه على ذلك التقديز فيه اقول عكن ان مجاب عنه يوجوه احدها أن الملازمة الثانية التي ادعى ظهورها عملان مقتضى الملازمة الاولى اله لاعكن اكتساب كنهشي من الاشياء من حيث هوكنهه وهوانما يستازم عدم حصولوجه شئ من الاشياء من حيث هوكنهه اشي اخر لامن حيث هو وجه لذلك الشي الجواز انلابة وقف تصور

الشيء بالوجه على تصورالوجه بالكنه بليجوز ان يتصور ذلك الوجه ايضا بالوجه ووجهه ايضا بالوجه وهكذاحتي يلزم تصور وجوه غير متناهية في ازمنة غير متناهية والامحذور فيه فحوز الاعكن اكتماب شي من الاشياء بالكندو عكن اكتساب بغض الاشياء بوجهدو ثانيها أن الملازمة الاولى ايضا منوعة لجو ازان يكؤن بعض المبادى مشتركابين التصور ربالكنه المكتسب والتصور بالوجه السابق عليه اذبح وزان يكون الوجه السابق ذانيالاعرضيا ولوسلفحوز انيكون تصورااعرضي مكتسمامن تصورالذاتي وانليكن اكتساب الذانيان من العرصيات و بالمكس محقق الوقوع على وجه الكلية فعلى هذا عكن اكتساب التصور بالكند في ذلك الزمان المتناهي بعد اكتساب ذلك التصور بالوجه في ازمنة غيرمت اهية و محصل بمض مبادى ذلك الكنه في تلاث الازمنة في ضمن وبادى الوجه السابق عليه على انه لااستحالة في تحصيل سلسلتن غيرمت اهيدين متالفتن في الاجر اء فصاعد افي ازمنة غير متناهية لالدلني ذلك من دليلو الثها انهذاالدايل على تقدر عامداعا دل على بطلان نظرية كل التصورات ولامجرى فى التصديقات ضرورة ان اكتساب التصديق المط مسبوق بتصوره والشك فيه لا تصديق اخر مقابل للتصديق المط كافي التصور فيدفي الاستدلال على بطلان نظرية كل التصديقات موقوفا على حدوث النفس اللهم الا أن يقال اكتساب كل تصديق مسبوق بالتصديق بفائدة مالذلك الاكتساب مثلاو بحرى الكلام فيه كإسبق في التصور فليمأمل الثاني ما أورد عليه من إن العل النظرى لايستقل محصول ولا تحصيل ضرورة اناانظرية تستدعي الاحتماج الى الغيرفي الحصول فلوكان جيع التصورات او التصديقات نظرية لم عكن حصول شي منهما اذايس هناكشي يصح استنادهمااليه سواء كانت النفس قد عة او حادثة وهذا مثل مايستدل به على وجود الواجب لذاته بان الممكن لايستقل بالوجو دو الامجاد فلو انحصر الموجود في المركن لزم الايوجدشي اصلالان المكن وانكان متعدد الايستقل بالوجودوالابجاد واذلاوجودولا بجاد فلاموجود و عكن ان مجاب عنه وجهين احدهما مثل ما اورد على الدليل المذكول على وجود

الواجب لذاته وهو أنه أن أراد بعدم الاستقلال الاحتياج إلى الغير بحسب الشخص بان محتاج كل شخص منه الى غيره فذلك مسلم لكن لايتم التقريب لجواز انحصار العلمق النظرى وحصول كلفر دمنه من فرد أخربطريق الدوراو التسلسل حيث لم يؤخذ بطلا تهمافي هذا الاستدلال وانارادالاحتياج الى الغير بحسب النوعبان يحتاج حصول هذا النوع الى مالايكون نظر مافهو مم بلهواول البحث الاان تقال المرادهو الثاني والمقدمة حدسية لكنها لانجرى في المناظرة وثانيهما ان هذا دليل آخر على بطلان نظر ية المكل غير موقوف على ابطال الدور والتسلسل وحدوث النفس وما ادعى من انه موقوف على حدوث النفس دليل آخر موقوف على ابطا لهما وحدوثها كالنذلك الدابل على وجود الواجب اذا ته لعدم توقفه على ابطا لهما غير الدليل الموقوف على ابطا لهما على ذلك المط وعدم توقف احد الدليلين على شي لانافي توقف الدليل الآخر عليه الثالث ما اورد عليه ايضا وهو أن لزوم استحضار الامور الغير المتناهية في ازمنة متناهية لالتوقف على حدوث النفس اذعلى تقدر قدمها ايضايلزم ذلك لحدوث تعلقها بالبدن ليطلان التناسيخ ساء على ان الكسب موقوف على تعلقها مالبدن و اعال بعض الحواس الباطنة الحالة في البدن وهو المتفكرة على ماحقق في محله فع متوقف ذلك على حدوث النفس او تعلقها لاعلى حدوثها بعيده و عكن أن مجاب عنه مان النفس هي الجوهر المجرد المتعلق ماابدن والمراد محدوتها حدوتها من حيث هي نفس فيندرج فيد حدوث تعلقها ايضا (قوله لايتم الا بدعوى البداهة) ههذا بحث من وجو الاول انالانم أن الدليل لايتم الابدعوى البداهة في مقدماته واطر افهالانه اعا توقف على معلومية المقدمات واطرافها واماعلي بداهة المقدمات واطرافهافلافضلاعن دعوى بداهم مانع لابدمن الانتهاءالي البديهي لكنه لايستلزم التوقف على دعوى البداهة لايقال لابد من دعوى بداهة المقدمات واطرافها حتى يتم الدليل على الخصم و الافله ان يمنع المقدمات ويستفسر عن اطرافهافي كلمر تبذلانا نقول او كانت الماحثة على قصد المناظرة واظهار الصواب فلاحاجة الى دعوى البداهة

لجواز انقطاع البحث عملومية المقدمات واطرافها ولولم يكن المباحثة على هذاالوجه لايتم الدليل على الخصم بدعوى البداهة ايضالاه كان ان عنم البداهة مكارة الثاني انه ان اراد بقوله و ذلك كاف في نفي كسبية الكلانه يكنى دليلاعلى بطلان كسبية الكل فسلم لكن لابتفر ععليمانه لاحاجة الى الدليل عليه واناراد اله عنن في كسيية الكل كما هتضيه قوله فظهر انالاستدلال بالآخرة يؤل الى دعوى البداهة في المط فهو ممالصلاحية ان بجعل دايلا على هذا النفي واوسلم فلايتفرع عليه ايضا انه لاحاجة الى الدايل عليه لجواز ان يكون دعوى البداهة نظرية اللهم الا أن يحمل على أنه لا حاجة الى هذا الدليل عليه لاستلزامه المصادرة على المط على ذلك التقدير الثالث أنه لوسل الهلامد في الدليل المذكور على بطلان بداهة الكل من دعوى البداهة في ثبوت الاحتداج الى النظر في بعض التصورات والتصديقات فكون ذلك عين دعوى البداهة في عدم البداهة م لجواز أن يستدل بكل منهما على الاخر ولوسل فأعاهو عين دعوى البداهة فيعدم بداهة بعض النصورات والتصديقات وهي ليست عين دعوى البداهة فيعدم مداهة الكل الذي هو المدعى ولاملزومة لها فليتأمل في هذا المقام فأنه من مزالق الاقدام (قوله اذحصول تلك القوة لكل فرديمكن)فيه أن الظ أن الامكان المعتبر في مفهوم التوقف هو الامكان محسب نفس الامر لا الامكان الذاتي وامكان حصول ثلك القوة لكل فرد محسب نفس الامر ظ المنعوانكان امكانه الذاتي مسلماعلى انه ايضا في حير المنعواو سلم ذلك فالمرادمن توقف حصوله على النظر توقف حصوله مأخو ذا مع ما مقارنه من الاحوال والصفات عليه وح لايلزم صدق تعريف البديهي على النظر باتلانها وانلمتكن متوقفة على النظر بالنظر الىذواتهالكنها مآخوذة معمايقارنها من الاحوال ومن جلتهافقدان القوة القدسية متو قفة عليه قطءا وقد اشار الفياضل المحشى الى هذافي تعليقاته على شرح الشمسية معترضا عليه بانه يستلزم ان يكون النظريات التيهي في غاية الخفاء بديمية بالنظر الى ذات كل فرد من افر اد الانسان و لا بخ عن بعد اقول عكن دفعه باله انمايلزم ذلك لو كان المراد بتوقف الحصول

على النظر توقفه في الجلة اما محسب الذات اوبشرط الاحو ال المقارنة وكذا المراد بعدمنو قفه عليه عدم تو قفه في الجلة وكان الامتياز منهما بقيد الحيثية امااذا كان المرادتو قفه عليه بشرط الاحوال المقارنة وعدم تو قفه عليه بهذا الشرط فلا يلزم ذلك مع "ان بعد، م نعم برد عليه انه تكلف بعيد يأبي عنه مقام التعريف (قوله فانهم جوزوا تعدد العلل آه) قيل عليه اذا كان هناك احر ان عكن حصول المعلول بكل منهماكانت علته التي يتوقف عليهاهذا المعلول احدهما فيكون العلة واحدة منهما بالضرورة فبطل مابني على تعدده اقول هذا انمايتم ادًا كان التوقف التوقف المعتبر في مفهوم العملة بمعنى أن لاعكن حصول شئ الابعد آخر وهو اول البحث على ان المنع المذكورميني على مجو يزهم تعدد العلل المستقلة سواء كان حقاا و باطلافه طلانه لانقدح في ورود ذلك المنع عليه علا عنو (قوله هو الامر المجمع لدخول الفاء) اوردعليه انهذا التفسير يستدعى كون التأخر الزماني توقفاولم قلبه احد اقول المراد بالامر المذكورالترتب الذاتي والتفريعلانه المتبادر في تفسير التو قف لامايشمل التأخر الزماني وانماو صفه بالمصحع لدخول الفاء تأسها على أن المتادر من البرتب البرتب بالفعل وهوغير لازم في التوقف لانتفاله في توقف المعلول على بعض عاله الناقصة على أنه يجو ز أن يكون تفسيرا بالاعم على رأى من جو زالتعريف بالاعم بناء على أن الغرض نفي مأذكره المعترض في تفسير التوقف لاإيراد تفسير جامع ما نعله مع ان هذا العث كلام على السند الاخص فتأمل (قوله فان العل الخاصل بالكسب اه) قيل عليه ان هذه الدعوى غير بينة و لامبينة وايست شعرى باله لماجوز ان يكون لمعلول و احد شخصي علمان يقع هذا المعلول بايهماوجد اولافلالمجوز أن يكونهذا المعلولهو الصورة الذهنية والعلتان هماالنظرو الحدس اقول من البين ان ماذكره مدند لانع يكفيد الجواز لادعوى حتى محتاج الى بيان اوتبين وليستشورى باله كيف ضخ مثل هذاعلى الافاصل المشهور نوالاكار المنصورين (فولهفالامر اهون عليه الخ) الظ اله لافرق بن الاحتماج والتوقف لكونهما عمني

واحدفاحتاج الفاقدحين هو فاقدفي تحصيل مطاابه النظرية الى نظر غيرظ كتوقفه عليه وتوقفه عليه بشرط كونه فاقدا ظكاحتياجه اليه فالفرق تحكم واماقوله ومن هذا الحث يعظ ان النظرية والبداهة تختلفان اختلاف الاشخاس والاوقات فانكان المرادبهذا العدالفرق المذكور بن الاحتياج والتوقف في تعريف النظري والبديهي وحل التوقف في تدريفهماعلي الاحتياج والمرادبالنظر يةوالبداهة نظرية العلوم و بداهتها كاهو المتبادرهن سوق الكلام فهو محل محث وانكان المراد بهذا البحث ماذكر في إجوبة الاشكال المذكور و بالنظرية والبهداهة نظر يةالمعلومات ومداهتهافهو صحيم لكنه غيرظ فقوله فتأمل اشارة الى ضعف هذا الكلام او خفاله فتأمل (قوله بل القسمين اه) اشارة الى انه عكن ان يتوهم اختصاص سيدة تعريف النظر بالقسم الثاني لكونه وجودنا مو قوفا على النظر تعقلا وتحققا مخلاف القسم الاول ويوئيده أصريح المص بالنظرفي الثاني عوانه والاكتساب بالنظر مع كونه غيرمحتاج اليه لاخذالنظر يةفي مفهوم الاكتساب اصطلاحابل منافيا لغاية الاختصار المتزمة في هذه الرسالة لكن ذلك النوهم وهم فاسد يظهر فساده بادني توجهو فيه تلبه على ان من خصص سبية تمريف النظر بالقسم الاول كشارح الطو العفقد بعد كل البعد (قوله اي ماحصل صورته في العقل يحمل) أن يكون تفسيرا للمعقول الصرف المقابل للمعسوس والمحيل والمؤهؤم على أن يكون الكلام مبنيا على رأى من قال بارتسام صورة الماديات في الا لات و يحمل كلة في على ظاهرها ويحتمل انيكون تفسيرا للعقول بمغني مظلق المعلوم الشامل للكل على ان يكون الكلام مبنيا على رأى من قال بارتسام صور الكل في النفس او يحمل كلة في على معنى عند كاسبق اشارة الى ذلك في تعريف العلم ويوئيد الاول بادره معما اشتهران النظر والفكر مختصان بالمعقو لات الصرفة لامجر بان في غير ها و يو دالناني تقابل المجهول مع ان الظ جريانهما في غير ها كفو لك هذا شاغل للعير وكل شاغل للعير جسم فهذا جسم ثم الظمن قوله تصورا كان الممقول والمجهول او تصد قا آءان المرادمن التصور والتصديق ههنا المتصورو المتصدق به بقرينة

سياق الكلام كا هوشايع في مثلهما فالمناقشة في العمارة بانها محتاجة الى صر فها عن الظ مما لاينبغي ان يقع من المحصلين (قوله و اعلم ان النظر و الفكر كالمرادفين آم) الاتفاق و اقع على ان الفكر الذي به عتاز النظرى عن الضرورى فعل صادرعن النفس لاستحصال المجهولات من المعلومات لكن القدما، ذهبوا الى انه مجموع الحركة ف من المط المشعور به الى المبادى المناسبة ومنها الى المطودهب المتأخرون الى انه البرتيب اللازم للعركة الثانية وبرادفه النظر على القولين في المشهورور عا ىفرق بينهما بان الفكر هو مجموع الحركتين او الترتيب اللازم الهما والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة في صين الحركتين او الترتيب ويدل عليه قول ناقد المحصل انهماكا الرادفين والظ ان أعريف المص مبيعلى هذافقوله والمشهور في تعريفهماتر تدامو رمعلو مة للتأدى الي محهول واورد عليه الى قوله فالذلك عدل المص الى هذا التعريف ليس على ماننيني فافهم (قوله لايتم بعضه آه) يعني ان الاجو بد الثلثة الاول غير نَاءَةُ وَالْجُوابِ الْاخْيَرِ مِبنَى عَلَى تَكَلَّفُ أَمَا الْجُوابِ الْأُولُ فَلَا قَالَ الْحَقَق الشريف انهذا الكلام يقتضي اعتبار الدرضي في الحد التام فيما اذا تصور المط بامر عارض تمحصل ذانياته باسرها وعرف بهاوهو بط الفاقا وفيه نظر امااولا فلانالانمان الصورة المفروضة حدثام لجواز ان يكون رسم تاما اكل من الحد التام و الحد التام انما يحقق اذاتصور المط بذاني له تم حصل بافي ذاتياته وعرف بها ورد بان الحاصل في تلك الصورة هو الكنه والموصل الى الكنه حد نام انفاقا وفيه الانم ان الحاصل هناك هو الكنه بل وجه مركب من العرضي والكنه و بهذا ظهر ضعف ماقيل انكان المط في التدريف بالحد التام متصورا بذاتي له لزم اعتبار جز، و احدمر تين وهوغير جائز وانكان متصور ابعرضي فلايكون الحد انتام حداً ما مع أن القول بأن أعتبار الجزء الواحد مرتين غير جائز ظ المنع نعم لايجوز التكرار في اجزاء الما هية في حد ذا تها على ما قالوا واين هذا من ذلك واما ثانيا فلا نه لو سيا ان الصورة المذكورة حد نام فلانم انه يلزم اعتبار الوجه العرضي

فقط فيدبل أعايلزم اعتبار المتصور بالوجه العرضي فيه معاو استحالته منوعة بل مختلف فها و اماثالثا فلان مدار الحد التام اصطلاحا على كون المبادى الموجودة بعد وضع المطوتصوره بوجه ماذا تيات صرفة لاعلى كون المادى المرتبة مطلقا كذلك فلا بقدح في الحدالتام كون ذلك الوجه عرضياو المالجواب الثاني فلماقال المحقق الشريف ايضاهن انماذكره من الحصر في المشتقات مم ولوسا فلا يجوزان يكون معنى المشتق مركبامن الذات والصفة لان مفهوم الذات عرض عام ولا مجوز اعتباره في الفصل ولو اعتبر في المستق ماصد في عليه مفهوم الذات انقاب مادة الامكان الخاص من الخواص كالضاحك ضرور ية فان الشي الذىله الضحك هو الانسان و ثبوت الشي ً لنفسه ضروري و فيد نظر لانه انمايلزم الانقلاب على التقدير الثاني اذااعتبرماصدق عليه مفهوم الذات مطلقالدون تقيده وبصفة الضعك واما اذا اعتبر مقيدا بهاكاهو الظفلا ضرورة انه من قبل أبوت المقيد للمطلق لامن قبل أبوت الشي النفسه وايضاماذكره كلامعلى السندالاخص اذيكفي فيالجو ابعلى ماعرفت احمال كون الفصولوالخواصمشتقات مركبة سواء كانت مركبة من الذات والصفه اوغيرهما بل يكفي احتمال كو نهمامر كمات أسواء كانت مشتفات اوغبرهامع انه بجوز ان يكون مفهوم الذات معتبرا في الخواص وماصدق عليدفي افصول فلامحذورعلى اله عكن ان يستدل على ترك المشتقات بان معني المشتق منه معتبر فيه قطعا وهو غيرصاد ق على افراد المشتق بالضرورة فلا بدان يعتبرفيه امر آخر ايضا والالميكن المشتق ايضاصاد قاعلى افراده واماماقيل انااوجوديدر فبالدوت والنطق بالتعقل الىغيردناك وتلك المعرفات مفردات غير مشتقة فدفوع بانها مجوز اذيكون معرفات لفظية ليس فهانظر وفكر اومنهات واما الجواب الثااث فالقال المحقق الشريف ايضاانه المايتم في الخاصة دون الفصل لاناعتبار القرينة المخصصة معه مخرجه عن كونه حدانا قصاكاه المشهوروفيه ايضا نظر لان المركب من الداخل و الخار جحد ناقص عند بعضهم الاان قال المشهور عندمن جو زانتمريف بالمفرد من الفصل والخاصة أنه لابد في الحد من عدم اعتبار الخارج فيه مطلقا فلا يتم

الجواب على رأج وقطعانع بردانه بجوزان يكون مدار الحدية على عدم اعتدار الخارج في المادي المحمولة لاعلى عدم اعتداره في مطلق المادي المرتبة فتفطن واما مافيل من أنه أنكان الفصل اعم محسب المفهوم والجنس اع محسب الصدق و محسب المفهوم كان المجموع المركب منهمااع محسب المفهوم فيكون الحدالتام مشتملاعلي القرينة المخصصة ايضافيلزم اعتبار العرضي فيه فردو دبان كونكل واحدمن الاجزاءاعم من الشي محسب المفهو ملايستلزم كون المجموع من حيث هو مجوع اعممنه يحسب المفهوم والالكان ذلك المجموع اعممز نفسه يحسب المفهوم وهو بين البطلان ولذلك اشتهر فيابينهم ان الحدالتام يساوي المحدود محسب المفهوم والصدق معاوسائر المعرفات يساوي المعرف محسب الصدق فقطو اماالجواب الاخيرفلان انمامه موقوف على تخصيص المهرف بالنظر فيالمركبوهو خلاف الظمعان نظر الفزعام يتناول الندر الخداج اي القليل الناقص وغيره فتحصيص النظر هناك بالنظر الكثير التام لامناسب نظر الفن و انما امعنا النظر في هذا المقام لانه ما كل فيه انظار الاقوام (قوله معلوما كان او مظنو نا أه) يستفاد من ظاهر ه أن التعريف المشهور كالايشمل محسب الظافر ادالنظر مطلقا كذلك لالشمل الانظار الواقعة في الظنمات والجهليات المركية والتقليد مات اذالمته ادرمن المعلوم مالايشمل تلام الاقسام يخلاف المعقول في تعريف المص فأنه اشمل الكل ظاهرا وفيه مناقشة لا يخو على الفطن فتفطن (فوله سماو قد قيده بالغايد آه) يعني ان المتادر من الحظة المعقول وقوعها بالقصد والاختيار على ماتقرر في محله من ان الالفاظ الموضوعة للافعال الاختدارية كالضرب والقتل و صوهما تدل على صدورها عن فاعلها اختمارا ويؤ مدهذاالمني تقييدهذه اللاحظة بالغاية المختصة بالافعال الاختيارية فلا بتوهم انتعريف المص ينتقض بالحدس الواقع عقيب شوق وطلب بناء على ماتوهم انه يصدق عليه الهملاحظة المعقول أتحصيل المجهول مخلاف التعريف المشهور وذلك لانهايس في الحدس ملاحظة المادي بالاختيار بلهو سنوح المادي المرتبة دفعة من غيرقصد واختيارسواء كان بعد طلب اولا فيخرج الحدس مطلقا عن تمريف المص بقيد الاختيارمع ان التقييد بالغاية

يخرجه ايضا او لاقيد الاختيار ضرورة انانتفاء الاحتيار في مطلق الحدس يستلزم انتفاء الغاية فيدفن قال كلاالقسمين مخيصان بقيد الاختدار وانما يخرج بالغاية القسم الثاني دون الاول فقد اخطاء ومنهم من اشكل عليه الفرق بين النظر والحدس ما ثبات الاختيار في الاول ونفيه في الناني و لا اشكال فيه اذا لمراد من الاختيار الاحتيار في الالتفات الى كل واحد من المادي الخصوصة واحضاره في الذهن مخصوصه ومن اليهن أن في ترتيب مبادى النظر اختيارا في الالتفات الى كل واحد منها مخصوصه احصل الترتيب مخلاف الحدس أ اذلا اختيار في الالتفات الى المادي الخصوصة كذلك امدم قصد الترتيب فيه أعم قد يقصد الالتفات إلى المبادى اجالا فسنع مباديه المرتبة دفعة من غير اختيار فيها كما لايخني على من له نظر صائب وحدس ثاقب واعلم ان كلا التعريفين منتقضان عكسا بالنظر الثاني والثالث ومابعدهمالمطواحدوطردابالتنبيهات وباجزاءالنظر وبترتب الطرفن وانسبة الحكمية او بعضها في القضية المحصيل الوقوع او اللاوقوع الجهول وملاحظة جيعهااو بمضهالمحصيل ذلك وتوحيه التعريفن الحتاج الى زيادة تكاف فيهما لانناسب شان التعريف فتأمل تعرف والله الموفق (قوله اى قاعدة كلية يستنبط منها) القاعدة والقانون لفظان متراد فأن كاهو المشهور ووصف القاعدة بكلية يستنبط منها احكام الجزئيات وصف كاشف اذا القاعدة قضية كلية يستنبط منها احكام جزئيات موضوعها فخرج منهاالشرطية الكلية دون السالبة الكلية مع انشيئًا منهما ايس من اجزاء الفن لما تقرر ان اجزاء الفن حليات مو جبة كلية فلا بد من تقسد القانون في تعريف المنطق بالموجبة لاخراج السالبة الكلية ولائ انتر بدبالجزئيات جزئيات التي لهاز بادة ملابسة بتلك القضية بان يتوقف صدقها على وجودها وهي جزئيات موضوع الموجبة ضرورة انصدق السالبه لاتوقف على وجود موضوعها وصدق الشرطية لايتوقف على وجود وضوع طرفبها فعلى هذا بخرج السالية الكلية من تعريف القانون كالشرطية

من غير حاجة الى قدير الموضوع كما اشتهر في أمريف المشهوروا ظ ان المراد من استنباط احكام الجزئيات من تلك القضية تحصيل معرفتها ه: ها اما بطر يق النظر بان بحمل تلك القضية كبرى اصغرى سهلة الحصول على هيئة الشكل الاول كافي القو انين التي احكام جزئياتها نظرية وامابطريق التنسه عثل ذلك كافي القوانين التي احكام جزئياتها بديهية غيراواية فخرج القضية الكلية التياحكام جزئياتها بديهية اولية غير محتاجة الى تنسه ايضا كقولك كل نارحارة (قوله لاحاجة فيه الى اثبات الح) حاصله اله قدية وهم اله محتاج في يان الحاجة الى المنطق بعد أثبات وقوع الخطأ في الفكر الى أثبات ان الفطرة الانسانية ايست عله كافية للتمير بين الحطأو الصواب منه حتى بثبت الاحتماج الى المنطق وهذا التوهم فاسد اذبعد اثبات وقوع الخطأ فيهمن الانسان لاوجه لكون الفطرة الانسانية كافية في ذلك التمييز والالم متصوروقوع الخطأ فيه من صاحبها فلاحاجة الى ابات عدمها وفيه نظر لانه ان ارادانه لاحاجة الى اثبات عدم الكفاية المذكورة بدايل آخر فسلم لكنه مالا يذهب اليموهم فيكون رده قايل الجدوى وان اراد انه لاحاجة الى أثبات عدمها اصلا فم لجواز أن يكون تفرع الاحتياج الى المنطق على وقوع الخطأ في الفكر نظر ما محتاجا الى اثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية نوقوع الخطأ المذكور ولزومه منه واعلم انمنهم من ادعى في بيان الحاجة الى المنطق ان معرفة صور الافكار وموادها ايست بديهية حتى لا يحتاج الى المنطق في التمير بين الافكار الصحيحة والفاسدة والالماوقع الخطأ فيها وتبعه المحشى الفاضل ههناكا مل عليه (قو له فعار عد قلت وقوع الخطأ) بالفعل يستلزم عدم بديهة جيع تلك الطرق والمواد واعترض عليه بعض المحققين في شمرح المطالع بان تلك المقدمة مع عدم عامها في حد ذاتها مستدركة في البيان وقد اجاب عنه المحقق الشريف قدس سره في حاشيته بان اللازم من وقوع الخطأهو الاحتياج الى معرفة الافكار الجزئية وصورها وموادها الخصوصة وهذا ايس احتيا جاالي المنطق بل الاحتياج الى المنطق هو الاحتياج الى معرفة الكليات الشاملة لتلك الجزئيات

بصورهاوه وادهاوه وايس بلازمهن ذلك فبعد ثبوت الاحتياج الى تلك الجزئيات انافي اثبات الاحتياج الى الكليات طريقان احدهما ان العل بتلك الجزئيات ايس ضرور ما والالماوقع الحطأفيها بل نظر ما حاصلا من الكليات المشمّلة عليها مناء على انالمل اليقيني بالجزئيات النظرية لامحصل الامن الكليات والسهما انتلك الجزئيات غير محصرة في عدد فالعل مخصوصيا تها تفصيلامتعسر بل متعذر فلابد من العل بهاعلى سيل الاجال وهوالم بالكليات المشتملة عليها ولااستدراك في شي من الطريقين الاان الطريق الثاني واف ملق دون الاول لاستاله على تلك المقدمة التي لايتم بيانها وكان العدول عندالي الطريق الثاني اولي وفيد نظر لان الطريق الثاني ايضاغيرواف بالمقفاعاييم اذاكان الافكار الواردة على المفكرة غير محصرة في عدد حتى بتعسر او يتعذر العلم الفصيلافي اوقات ورودها وهذا محل تأمل فلذلك اختار المحشى الطريق الاول كم مدل عليه كلامه فيما بعد واشار الى اتمامه بقوله وفيه نظر وله جواب و عكن أتما م الطريق الثاني أيضا بان المق بيان الحاجة الى المنطق في حصول القدرة التاءة على اكتساب النظر بات قبل الشروع فيها بان يكون محيث كل فكر يرد عليه عند ذلك عكن من معرفة صحته و فساده وعصم من الخطأ فيه قطعا ومن البين ان هذه القدرة التامة لأمحصل الا يمه فق جيع الا فكار الغير المحصرة في عدد فتفكر (قوله على انه لو كفت آه) يعني انه لوسلم ان وقو ع الخطأ مطلقا لايستلزم عدم كفاية الفطرة الانسانية فن البين أن وقوعة على سبيل الاستمرار يستلزم ذلك ولاسعد حل عبارة المص عليه على ان تكون صيغة المضارع للاستمر ار وكلة قد للتحقيق لشيوعهما فيهما (فوله وقوع الخطأ بالفعل يستلزم آه) فيد محث اما ولافلانه ان ارادان وقوع الخطأ بالفعل يستلزم عدم كون الطرق والمواد بديهية مطلقا فهو منوع لجواز وقوع الخطأ في المديهيات الغير الاولية كالمحر بات وان ارادائه يستلزم عدم كونها بديهية اواية فعلى تقدير التسلم لايتم التقريب اذلايلزم منه كو نها نظرية حتى محتاج العلم اليقيني بها

الى الكليات واماثانيا فلانه ان ارادان وقوع الخطأ بالفعل يستلزم عدم بديهة شئ من الافكار التصورية والتصديقية اصلافهو م اذلم شبت وقوع الحطأ بالفعل الافي الافكار التصديقية وان ارادانه يستلزم عدم ماهتهافي الجملة فلايتم التقريب اذالمق أنبات الاحتياج الى المنطق بقسميه معااعني المباحث المتعلقة بالموصل الى النصور والمباحث المتعلقة بالموصل الى التصديق والالم يحتبج في بيان الجاجة الى تفسيم الملم الى النصور والنصديق تم قسم كل فهما الى الضروري والكسى بلكني تقسيم العلم الى الضروري و الكسي و امائااثا فلانه ان اراد ان وقوع الخطأبالفعل يستلزم عدم بداهة صور الافكار وموادهاجيعا فهومم اذلم بثبت وقوع الخطأفي الافكار باعتمار صورهاو موادهاجمها وأن أراد أنه يستلزم عدم بداهة صورها وموادها في الجله فلا يتم التقريب اذلايلزم منه الاحتياج الى المباحث المتعلقة بالصور والمواد جيعا وهوالمط وامارابعا فلانه ان ارادان وقوع الخطأ بالفعل يستلزم عدم بداهة شيَّ من الافكار مطلقا فم والسندظ وان اراد اله يستلزم عدم بداهته جيما فلا يتم التقريب اذلايلزم منه الاحتياج الى شئ من مسائل المنطق في تحصيل شيء من النظر مات لجو از ان لا يكون نظري الاوله فكر مديهي لانخطأ فيه اصلاوانكان ابعض النطر بات افكار نظريةر عانخطأ فيهاواماخامسافلانهاناراد انوقوع الخطأمالفعل يستلزم عدم بداهة الافكار لاحد من اوساط الناس اصلافهو مم اذ لم يُبت وقوع الخطأ بالفعل الامن بعضهم وان اراد اله يستلزم عدم بداهتها لجيعهم فلا يتم التقريب اذلايلزم منه احتياج جيع اوساط الناس الى المنطق وهو المط و يمكن ان بجاب عن كل واحد منها عالا يخ عن بعد كماسسمعه عن قريب (قوله وفيه نظر) وله جو اب قال في الحاشية المنقولة عندههنا ما حاصله ان وجد النظر الالانمان وقوع الخطآ بالفعل في الفكر يستلزم عدم بداهة جيم الافكار الجزئية لجو ازوقوع الخطأ في الديميات الخفية ولوسلم ذلك فلا نم أن العلماليقيني بالجزئيات النظرية لامحصل الامن الكايان لجو ازان محصل العلم اليقيني بهالامن قبلها وتوجيه الجواب الهلاشك ان العلم اليقيني بالجزئيات ونقبيل الكليات

سواءكان على سببل النظراو التنبيه اصون للذهن عن الخطأفها فيلزم من وقوع الخطأفي بعض الافكار ثبوت الاحتماج في اكتساب المطالب النظرية الى القانون المتعلق ماافكر لاصو يتدللذهن عن الخطأفي الفكرو هذا القدر كاف في بيان الحاجة الى المنطق اقول هذا الجو المحل مناقشة لان كون العلم مالج رئيات من قبيل الكليات اصون للذهن عن الخطأفهاغير بين ولامين سما اذا كانت تلك الجزئيات مديهية غيراولية وانت تعمران وجه النظر المذكوراولاراجع الى الترديد الاول من الترديدات التي اوردناها آنفا و عكن حل ذلك النظر على كل واحد من الباقية منهاو حل الجواب على اختمار الشق الثاني من ذلك والترام أن المط من بيان الحاجة الى المنطق البات الاحتماج اليه في الجلة ولو الى قانون و احدمنه متعلق بالموصل الى التصور او الموصل الى التصديق بصورة الفكر او مادته و لو في معرفة جيع الافكار والعصمة عن الخطأفيها مطلقالفر د من افراد ألا نسان لكن بعد ذلك بين لامحتا ج ُّ الى بيا ن ولك ان تحمل النظر المذكور على ان اللازم مماذكر ثيوت الاحتماج الى معرفة الافكار الجزية على الوجه الكلي وهي لا يحصر في المنطق لان اجز اله حليات وجبة كلية كإعرفت والوجه الكلبي اعممنها ومن الحمليات الساابة الكاية والشرطيات الكلية وتحمل جوابه على ان المراد من بيان الحاجة الى المنطق ائبات الاحتماج اليه او الى ما قوم مقامه من الحليات الساابة والشرطيات الكلية العاصمة او المراد اثبات الاحتياج الى نفسه ععني الترتب المصحيح لدخول الفاء لاءعني انهاو لاه لامتنع وقد حل في وص الحواشي وجه النظر والجواب المذكور بن على غير ذلك ممااستغنيت عنه عاتلوناه عليك فعذ ماايتك وكن من الشاكر من (قوله ما بحث فيه عن اعراضه الذاتية أم) يخرج قيد الذاتية الجارية على الاعراض المضافة الى ضيرمانوع موضوع العلم الذي الدتله ماهوعرضذاتي لموضوع العلم وكذانوع العرض الذاتي الذي الدنله ماهو عرضي ذاتى لموضوع العلم اذلم ينبت لشي منهما ماهو عرضي ذاتى له بلما هوعرضغر يبله وانكان عرضا ذانيا لماهو اعممنه وهو موضوع

العلالكن ببق نوع موضوع العلوعرضه الذاتي ونوع عرضه الذاتي التي اثدت لها ماهو عرض ذاتي لها على المحقيق الذي سيذكر والحشي كفواهم كل حيوان له قوة اللس وقولهم كل تحرك له جهة وقولهم كل محرك محركتين مستقمتين ساكن منهماد اخلة في التعريف معانها ليست من قبل موضوع العلم قطعا و سق الثاني فقط داخلافيه على ظاهر كلام المتأخر بنضرورة انااءر ضالذاتي لموضوع العلاعرض ذاتى اورضه الذاتي فانتقض التعريف طرداعلي كلاالتقدر تنوجواله ان قيد الحيثية معتبر في التعريف لاخراج تلك الامور اي يحث فيه من اعراضه الذاتية من حيث انهااعراض : ايةله لان انبات الاعراض الذائية للك الامور وأن كان محدًا عن الاعراض الذائية لهالكنه ليس بحثا عنها من حيث انها اعراض ذاتية لها بل من حيث انها راجعة الى الاعراض الذاتية لموضوع العلاعلى التحقيق ويعلمنه الجواب على الظاهر ولا يختلجن في وهمك ان التعريف لايصدق على موضوع العلمااذي يبحث في العلم عن عرض ذاني و احدله فقط اذالظ ان المحمول في كل علم مفهو مات متعددة بل متكثرة كا دل عليه كلامهم في بيان تمان العلوم بقابز الموضوعات ومحرد الاحقال العقل لا بحدى في نقص النعريف على اله مجوز ان يكون المراد بالاعراض الذانية جنس العرض الذاتى على ان يكون الاضافة مبطلة للعمدية كاللام في قوله تعالى لا على لك النساء وكان قوله وهو الخارج المحمول على مافي كثير من النسمخ اشارة اليه والالكان الظ أن يقول وهي الامور الخارجة الحمولة الخ (قوله على ماذكره المتأخرون آه) المشهور ان المتأخرين ذهبو االى ان اللاحق للشئ بواسطة جزئه الاعممن اعراضه الذانية المحوث عنهافي العلوم وعرفوا العرض الذاتي بالخارج المحمول الذي يلحق الشيُّ لذاته اولجزئه او لخارج يساو به واما المتقدمون فقددهبوا الى ان اللاحق للشئ بواسطة جزئه الاعم ايس منها وعرفوا العرض الذاتي بالخارج الحمول الذي يلحق الشئ لذاته اولمساويه فظهر انماجعله مذهب المتأخرين انما هو مذهب المتقد مين وما هو الاخلط اوخبط اللهم

الاان يؤول كلامه بان بج مل قوله على ماذكر ه المتأخر و ن متعلقا مته ريف موضوع العلم لابتعر يف العرض الذاتي ولابتوجيه تعريف وضوع الملم وفيه بمدلا يخفي لكن ريما يوئد ذلك التأويل قوله فعايمد واما تعريف المتأخر بنحبث لم يؤخذوافيه الاالاعراض الذاتية آه اذغرضه ابرادتسريف المتأخرين لموضوع العلموتوجيهه عامدهم النقص عنه وينطبق على ماهو الحق في تعريفه وامانعريف العرض الذاتي فذكور في اثناء الكلام على سبيل الاستطراد و اختار فيه مذهب المتقدمين لانه الحق على ما صرح به المحققون وقد استداوا على ذلك بوجهن احدهما انالمحوث عنه ق العلوم هو الآثار المطلوبة اوضوعاتها استحسانا وهي الاحوال التي تطلبها الاستعدا دات المحنصة ستلك الموضوعات ولاشك ان مطلوب الاستعدادات المختصة بالشي لايدان يكون مختصابه لا مشتركا يددو بينغيره واللاحق للشئ يو اسطة جزئه الاع لايكون مختصابه بل مشتركا يده و بين غيره فلا محسن جمله من الاعراض الذاتية المبحوث عنها في العلوم وفيه نظر اما او لافلا الانم ان الاحسن انيكو المحوث عندفي العلوم هو الاثار المطاوبة لموضوعاتها بلاحسن ان يكون المحوث عنه فيهاهو الاحوال المستندة الم الستناد المامان يكون مستندااليها يلاو اسطةاو بواسطة الهارجعان على غيرها باختصاصها بها او بدخواها في ماهيتها و يكني هذا في الاحسنية مع كونه اشمل من الاول و اما ثانيافلانا لانم ان الآثار المطلوبة للشي للد ان تكون مختصة به لانه لماحاز أن يكون الاخص من الشيَّ من الآثار الطلو رةله بشرط اللايكون ذلك الشي محتاجا في صدقه عليه اليان يتعقق في ضى نوع معين كالعرك الساكن بالندية الى الجسم يخلاف مثل الضاحك والكائب القياس الى الحيوان على ماصر حواله فإلا بجوزان يكون الاع من الشي كذلك من الاثار المطلوبة له لا بدلنني ذلك من دليل و اماثالثا فلانا لاعانالاحق للشئ بواسطة جزئه الاعملابد انيكون اعم منه لانه لماجاز ان يكون اللاحق للشيُّ لذاته اولمساويه اخص منه كافي الصورة المذكورة فلملامجوزان يكون اللاحق للشئ بواسطة امراع مختصاله

لااع مند فلة أمل و امار المافلان اللازم مماذكر ه ان لا يكون اللاحق للجزء الاعمن الاعراض الذانية المحوث عنهافي العلوم لاان لايكون منهامطلقا لجواز انيكون منها ولايكون ميحوثا عنه فيهافخرج موضوعه عن آه يف موضوع العلم بفيد الحثوثانيهما ان اللاحق للشي تو اسطة جزيَّه الاعماعم هند كاسبق فلوجه لرمن الاعراض الذانية المحوث عنهافي العلوم يلز مخلط مسائل المرالادني الذيءوضوعه اخص عسائل المر الاعلى الذى وضوعه اعمو فيه نظر ايضا لانه اوسلمان اللاحق للشي و اسطة جزئة الاع لابد ان يكون اعم منه فتمايز العلوم محسب تمايز الموضوعات لامحسب تمار المحمولات فاشترك الاعراض الذاتية بن العلن لا يستلزم خلط مسائلهماولوسلذلك فأعايلزم الخلط لووجب اندعث في كل عل عن جبع الاعراض الذائية لموضوعه اوكان كلجن، لموضوع العلم هواع منه موضوعا المرآخر اعلى منه وكلاهما منوعان على الهيلزمه خلط المسائل في جعل الاخص المذكور آنفا من الاعراض الذاتية الا انقال الخلط قبيح فتقليله على نقدير ارتكاه احسن واولى كالابخق والما اشبعنا الكلام في توضيح المرام الباعا للمعشى المدقق في شرح هذا المقام (قوله مجمل نفصله ماذكرناه) اي بعداعت ار المسامحة في قولهم وتأويله مايحث فيه عايرجم العث الحالاعراض الذابة له كإيدل عليه تفسيره لذلك سابقا وقوله فاما محول على المسامحة لاحقا ولاشك انهذا المعني شاءل للتفصيل المذكور وانكان ظاهر قواهم لايشمله فلا يتو هم أن قولهم المذكور لا يشمل التفصيل الذي ذكره فكيف يكو ن مجملا لذلك التفصيل وأنما اكتني في توجيه كلا مهم اولا بارتكاب المسامحة فيه ولم يلتفت الى ماذكره في توجيهم نانيا من وجه آخر هو الفرق بين محمول العلم ومحمول المسئلة اشارة الى بعد ذلك الوجه لكونه من قيدل اثبات اصطلاح جديد من غير سند يعتد به ولاسعدان محمل التأويل السابق على معنى شامل للتوجيهين معافلا تَغْفُلُ (قُولُهُ اذْلار بِب قِي الْهُ يَحِثُ فِي الْعُلُومُ أَهُ) فَيَمُ الْهُ مِحُوزُ الْ يُكُونُ البحث في العلوم عن الاحوال المختصة بانواع موضوع العلم واقعا

على سببل التطفل او راجما الى الحث عن الاحوال المشتركة التي هي اعراض ذاتية لموضوعاتها لتضعنها الاها فهذان الاحتمالان وانكانا غيرطاهر بناكن ضم النشر احق واحسن ولذلك خالف المص القومق موضوع النطق همنامحسب الظووجهه المحثي يضم النشروارجاع أكثر المسائل الى غيرماهو الظ مهاكاسحيّ عن قريب فللتأخر ين اللا برتكبو ااحدالتأويلين ترجيحالا ضمءلي النشهرو عكن تطبيق كلام الشيخ ايضًا على ذلك بان مجمل كلامه منتباعلي المسامحة واعتمارظ الحال في مباحث العلوم مع أن الظ أن يكون قوله و العوارض الذاتية لهافي تعريف و ضوع الصناعة عطفا تفسير باللاحوال المنسو بة اليها لا اشارة الى احد قسى المحمولات وح يكونهذا التع يف قرينة على انما ذكره بعده مبنى على المسامحة فتدير (قوله واما تعريف المتأخرين خبث لم يأخذوا آه) كأنه اراد عطفه على قوله وقد نص الشيخ في الشفاء الملكونه مقابلالمانص عليه الشيح وعديلاله فلذاك اتى بكلمة اما الدالة على التفصيل ولوقال بدله فهذا التعريف منهم حيث لم يأخذوا فيه الاالاءراض الذاتية للوضوع المامجول على المسامحة آءايكان اوفق لسياق الكلام ونظام المرام كما لانخني على ذوى الافهام والمق دفع الاعتراض الذي اشار الى وروده على تعريف المتأخرين لموضوع الهلم مقوله اذلاريب في انه يحث في العلوم آه يوجهين و حاصل الاعتراض انالته يفالمذكو رغيرصادق على موضوعات العلوم التي شبت لانواعها اولانواع اعراضها الذاتية الاعراض الذاتية لتلك الانواع كافي الامثلة المذكورة مناءعلى ظالخصيص بالاعراض الذائيدلوضوع العلو حاصل التوجيه الاول ان المراد بالاعراض الذانية الوصوع العلماع من الاعراض الذاتية له ومايته: هاو حاصل التوجيه الثاني أن المراد بالحث عنها جعلها مجولات العلم واعكانت عين مجولات المسائل اوغيرها والقضاما المذكورة في النقض وانكان محول المسئلة فيها عرضا ذانيا لنوع موضوع العلملكن محمول العلم فيها عرض ذاتي لنفس موضوع العلم كما بينه فالاول مبني على المسامحة في العبارة و الثاني مبني على اعتبار محمول

العلم بازاء موضوعه ومحول المسئلة بازاء موضوعها ثماراد يقولهفان قات لا حاجة الى ذلك آه اله يمكن ان يجاب عن الاعتراض المذكور من غير حاجد الى ار تكاب شئ من التكافين اعني المسامحة في العبارة و تعدد الاصطلاح في المحمول بان المعتبر في العرض الذاتي للشي شهوله لجمع افراده امايانفراده اومع مقابله ومحمولات السائل المذكورة شاملة مع مايقا بلها لجيع افراد موضوع العلم فهي اعراض ذا تيةله كما انها اعراض داتية لانو اعد عرده يوجهين احدهما تصر بح الشيخ وغيره بان الشامل لافر اد الشيء على سبيل التفايل انما يسمى عرضا ذا نياله بشرطان لايكون مختصابنوع من انواع ذلك الشي كالمحرك والساكن الجسم مخلاف الضاحك وغير الضاحك للحبوان او الجسم والشرط المذكورغير موجود في بعض مجمولات المسائل المذكورة وهذا معني قوله قلت قدصر حالشيم وغيره اهو ثانيهما تصريح الشيم بان الشامل لافراد الشيء على سبيل التقابل أعالسم عرضاداتياله بشرط انيكون التقا بل بن الشا ماين تقابل النضا د الحقيق اوتقابل العدم و الملكة وهذا الشرط مفقود في بعض تلك المحمولات وهذا معنى قولهوايضا قدشرط الشبيخ في الشامل على سبيل التقابل آه ولما كان الوجهان المذكور انمحل تأمل و دغدغة المدم ظهور تصربح الشيخ بشي من الشرطين المنقواين عنه اورد على الوجه الاول بقوله فانقلت لم مجمله الشبخ خارجا عن المرض الذاتي مطلقاآه يعني الالانم تصر بح الشبح بذلك بلجهل الشامل على سبيل التقابل المختص ببعض الانواع عرضا ذاتيا وأنما أخرجه عن الشامل على سبيل الاطلاق أما الاول فلتمشله العرض الذاتي الشامل على سببل التقابل بالاستقامة والانحناء والزوجية والفردية وكل منهما مخنص بنوع موين على ماحققه الشيم هو وغيره واما الثاني فلقوله والقسمة المستوفاة الاولية اى قسمة الحاصة للجنس التي يكون مؤداهااعني المفهوم المرددبين الاقسام عرضا اولياللعنس اماان يكون الى فصول كقولنا كل حبوان اماناطق اوصاهل اوغيرهما وإماان يكون الى عوارض كل واحدمنها عرض اولى للجنس مع كونه اخص منه

لعدم اختصاصه بنوع معين منه كماان نفس القسمة اليها وهو المفهوم المردديينها عرض اولىله كقولنا كل جسم اما محرك اوساكن واما ان يكون الى عواض ليسشى منها عرضاا وليا للجنس لاختصاصها مانو اعمية منه وانكانت القسمة اليها عرضااولياله كقولناكل عدد امازوج او فردو ذلك لان القسم الاول من الموارض شاهل على سبيل الاطلاق بجيعاف ادالجنس من حيث الاستعداد الذاتي لعدم اختصاصه بنوغ معين مندو القسم الثاني منهاشامل على سبيل التقابل لافر ادالجنس لاختصاصه بنوع ممين منه فيفهم من هذا الكلام خروج القسم الثاني عن القسم الاول لاعن مطلق العرض الذاتي ثم دفعه يقوله قلت هذاالكلام من الشبح تصر يخ بان عدالشامل على سبيل التقابل آه بان قوله الشيح في القسم الثاني لا يكون للعنس أو لية وأن كانت نفس القسمة اليها اولية وقوله فالزوج والفردايس بمرض للمدد اولا الى آخر ماقال صر محان في أنه ليس هذا القسم عرضا ذاتيا حقيقة واعا وقع التمثيليه لاءر ض الذاتي على سبيل التجوز والتشبيه وفيه ماستعرفه واشاز الى بيان الوجه الثاني وتوضعه بقوله وحاصل كلامدانه لاد ان يكوناً، وقوله اذالمراد بالتضاد ههذا الحقيق الى آخر الكلاموفيه ايضا ماستطلع عليه وقدظهر لك من هذا التقرير والنحريران قوله وايضاقدشرطالشيخ آه عطف على قوله قلت قدصر حالشيخ وغيره وبحتل ان يكون معطوفا على قوله فلتهذا الكلامين الشيح آه على ان يكون جو ايا يتغيير الدابل عن قوله فان قلت لم يجوله الشيخ خارجاً ه فعليك بالتأمل فيهذا المقام حتى تحيط باطراف الكلام واعلم الهمكن دفع الاعتراض عن اصله بان تخصص التعريف بالاعراض الذاتية لموضوع العلم لاينافي البحث عن اعراضه الغربية في العلوم لجو ازان يكونهذا التخصيص مبنياعلى ان المعتبر في موضوع العلم ان يجثف العلم في الجلة عن اعراضه الذاتية من حيث انهااعر اضه الذاتية سوا ايجت فيه عن اعراضه الغريبة ايضا اولا فلا اشكال اصلا (قوله مانما يلحق الشي لامر اخص آم) يفهم منه انالاخص من الشي ادالم يكن

ذلك الشئ محتاجا في عروضه الى ان يصير نوعاه مينا متهيئا لقبوله كان من قبيل ما يلحق الشي لامراخص لكنه عدمن الاعراض الذاتيةله وهو بط ادمطلق اللاحق للشي لامر اخص من الاعراض الغربة اتفاقاً كما يدل عليه تمريفاتهم للمرض الذاتي فالظ أن يقول ما كان اخص من الشيُّ وكان ذلك الشيُّ آه (قوله تصر بح بان عد الشامل على سبيل التقابل أه) اىعد هذا الشامل على سبيل التقابل وهو القسم الثاني من القسمين اللذين ذكرهما الشيم للشامل على سبيل التقابل وذلك لانه جعل القسم الاول عرضا اواياللعنس كاان القسمة م يدي المفهوم المردد بين التقابلين عرض اولىله وجعل القسم الثاني مما ايس عرضا اوليا للعنس وانكان المفهوم المردد عرضا اولياله ولاشك انهلا الصح حله على انالقسم الاول عرض اولى شامل على سبيل الاطلاق والثاني عرض اولى شاهل على سبيل التقابل كاتوهمه السائل لظهور الكل واحد منهما قسم للشامل على سبيل التقابل فلايد ان محمل على ان الاول عرض اولى حقيقة كالفهوم المردد بين الاقسام و الثاني ايس عرضا اولياحقيقة وانكان المفهوم المردد عرضا اوليا اذدل على هذا المعنى صر محا قوله لايكون للحنس او اية وقوله قازوج و الفرد ايس بعرض للمدد اولا آه وفيه نظر لجواز ان يكون المراد ان القسم اول عرض ذا تي شامل على سبيل الاطلاق من حيث الاستعداد اذ مخلاف القسم الثاني كما اشرنا اليه اويكون المراد من العرض الاولى مأكان اوليالاحقاللشي الذاته لامطلق العرض الذاتي فالفرق بين القسمين بجول القسم الاول عرضا اولياحقيقة دون الثاني لايستلزم ان يكون عد القسم الثاني من الاعراض الذائية على سبيل المسامحة فايتأمل (قوله و حاصل كلامه انه آه) لا يخفي عليك ان المتبادر من قول الشيخ بل الى ساب فقطآه انه اعتبر ههناجيع اقسام التقابل سوى تقابل الامحاب والسلب سواء كانتقابل العدم والملكة اوتقابل التضايف اوتقابل التضاد الحقبة اوالمشهوري وحلالدمن صرفقولهقديكون بتقابل وقديكون بغير تقابل عن ظاهره مثل أن بقال ارادبالتقابل ههنا

التقابل المعتبر بين الاقسام الحقيقية وهو التابن ولاشك الهلاتقابل مهذا المعنى في اقسام القسمة الاخيرة بلهى قسمة اعتبارية الى اقسام متخالفة بالاعتمار مخلاف اقسام القسعة الاولى وانكان المكل متقابلا بالتقابل المعتمرق المرض الذاتي او مقال اراد بالتقابل التقابل الواقع بن الانواع ولاشك ان اقسام القسمة الاولى أنو اع متقابلة عنده وعندغيره على ما اشار اليه الحشى فهاسبق واقسام القسمة الاخيرة عرضيات متقابلة وان كانالكل عرضيات بالنسبة الى المقسم وعلى هذا لايلز مان يكون التضاد المذكور المشهوري ساقطاعن درجة الاعتبارحتي لايكون التقابل بين المحمو لات الخصوصة المتضادة مالتضاد المشهوري تقابلا معتبرا وايضالكل واحدمن الحمولات المختصة مانواع الجسم الطبيعي عدم عكن تقييده محيث يكون التقابل منهما تقابل العدم والملكة ويشملان معاجيع افراد الجسم الطبيعي وأن لم يكن بين تلك المحمولات تقابل العدم والملكة وذلك كاف في كونها اعراضاداتية على شرط الشيم كالالخف (فوله المعلوم التصوري من حيث بوصل) اشارة الى ان قول المص من حيث بوصل الى المطتصوري او تصديق نشر على ترتيب اللف و الالكان معناه ان موضوع النطهو المعلوم التصوري من حيث يوصل الى مطاقصوري اوتصديق اوالمعلوم التصديق منحيث بوصل الىاحدهما والاول يسمى معرفا والثاني حجة وهذاليس بصحيح ضروره ان المعرف هو المعلوم التصوري من حيث بوصل الى مط تصوري لا المعلوم التصوري اوالنصديق من حيث بوصل اليه وكذا الحجة هو المعلوم التصديق من حيث يوصل الى مط تصديق لاالمعلوم التصوري او التصديق من حيث يوصل اليه وايضا ليس في موضوع المنط المعلوم التصديق من حيث يوصل الى مطالصورى فلا مدمن اعتبار النشر على تر تد اللف حتى يندفع المحذور الالكن سبق انه الناراد بالايصال مطلق الايصال لم يصمح قولد في الاول يسمى معرفا وفي الثاني حمة لا ختصا صهما بااوصلين القريبين قطعا واناراديه الايصال القريبلم يصححصر الموضوع فيهضرورة انمز موضوع المنط المعلوم التصوري الموصل

الى التصور ايصالابعيدا او ابعدعلى مااشتهر في كتب هذاالفن وقوله ولهل ذلك تصرف منه اشارة الى دفع هذا الاشكال وحاصله انانختار الشق الثانى و ندفع المحذور بان مااشته من تفصيل اقسام الموضوع مبني على ما هو الظ من مسائل الفن والص ان يصرفها و رجه هاالى الموصلين القريبين انكنةهي رعاية ضم النشر مع رجعان جانب المعنى على جانب اللفط في نظر البلغاء ويو يده وقوع مثل هذا التصرف عن بعضهم في موضوع علم الطب ولامنافيه مو افقة المص للشهور في سائر كته فلا بعدهذه المخالفة مندسوا في هذه الرسالة التي مساها على الاختصار وضم النشر فلارد عليه أن هذه المخالفة بعيدة عن ظواهر مسائل الفن ومنا فية لمو افقته الشهور في سائر تصانيفه ومنهم من اجاب عن الاشكال باختيار هذاالشق الثاني وجعل مماحث الموصل المعيد والابعد خارجة عن الفن مذكورة على سبيل المدائية والاستطراد ومن البينانه بعيد جدا وهنهم وناجاب باختيار الشق الاول امامع اعتيار الاستخدام في ضمير اسمى معرفاواسمى حجة اوحل قوله اسمى معرفاواسمى حعة على نفسيرهما بالاع بناء على اللق عيير كل منهما عن الآخر لاعن جيم الاغيار على ماجوزه المحققون ومنهم من اختار هذا الشق وحل قوله يسمى معرفا و يسمى حجة على الوقتين دون الداعتين ايسمى الموصلان المطلقان مع فا وحية في وقت كو نهما قريبن وفيه من الركاكة والخزازة مالا يخفى على من له ادنى تأمل مع ان معنى الوقنية لا يفهم من العبارة اصلا فلو حل القولان على المطلقتين العامتين لكان اولى واظهر منحيث اللفظ واعلم انه لاحاجة في دفع المحذور بن الاواين الى اعتبار اللف والنشرفي كلام المصلو إزان يكون معناه ان موضوع المنطهذ اللفهوم المرددمن حيث الايصال الى التصورواسيم معرفااوهذا المفهوم المردد ومن حبث الايصال الى التصديق ويسمى حجة واذا صمحان موضوع المنطق المعلوم النصوري من حيث الايصال الى التصور ويسمى معرفا صمحان موضوعه المفهوم المردد بين المعلوم التصوري والتصديق من حيث الايصال اليه واسمى معرفا اذلا يتحقق هذا المفهو المردد

الافي ضمن المملوم التصوري الموصل اليه وكذا الكلام في جانب التصديق ولايلزم منهازيكون المعلوم التصديق من حيث الايصال الى التصورموضوعا للنطق ومعرفاو المعلوم التصوري منحيث الايصال الى التصديق موضوعاله وحعدنع يحدالاشكال الثاني و مندفع عاذكره قي حواله ولعل فائدة الترديد بين القسمين على ذلك التقدير هي الاشارة الى أنه لوتحقق المعلوم التصديق الموصل الى التصور لامكن أن يكون موضو عاللمنطق ومعر فالكنهل يحتق وكذا اوتحقق المعلوم التصوري الموصل المالتصديق لامكن ازيكون موضوعاللمنطق وحجة الكنه لم يحقق فافهم ذلك فانهلا يخ عن دقة بق الهلابد من تقييد الايصال بكونه بطريق النظرضر ورذان موضوع المنطق والمسمى بالمعرف والحجة انماهوالموصل الى النصور او التصديق بطريق النظر ولابعد ان قال ان هذا القيد معتبرق مفهوم الايصال اصطلاحات ادرهمنه عند الاطلاق او مقال مجوز انيكون المحمول اعممن الموضوع والمعرف اعممن المعرف عند المحتقين كاعرفت فتفطن (قوله والابعد في النصد فات) هذا مبني على ماهو المشهور من ان اقسام الموصل الى انتصور او التصديق المحوث عنها في المنطق خسة اقسام الموصل القريب الى التصورات وهو المرفات والموصل القريب الى التصديق وهو الحعة والموصل المعيد الى التصور وهو يعض الكليات الخبس والموصل البعيد الى التصديق وهو القضاما والموصل الابعداليه وهو الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالى ولم يذكروا في الموصل الى التصوره و صلا ابعد وفيه نظر لان الموصل البعيد الى التصور قد يكون نظر ما فالموصل القريب والبعيداليه موصل ابعد الى التصور الذي هوالط الاول والمنطق باحث عنها من هذه الحيثية ايضا فالمصر المذكور ايس على ما ينبغي و عكن دفعه بان كل موصل ابعد الى التصور فهو موصل قريب او بعيد بطريق النظر الى التصور الذي هو الموصل الى ذلك التصور أحجوز أن يكون مجونًا عنه في النط من هذه الحيثية لامن حيث أنه موصلا ابعد الى ذلك التصور بخلاف الموصل الابعد الى التصديق فأنه ايس موصلا قريبا ولابعيدا بطريق النظر الى التصديق اصلا

فلالد من عده قسما على حدة (قوله كون الشي بحيث يعلم هنه آه) اى محصل من العلم به العلم بشي آخر لا نه المتدادر من علم شي من شي عرفا فلا توجه أنه لا يصدق على دلالة اصلا اذلا يحصل العلم بالمداول من نفس الدال بل من المل به نعم يجدانه انماينطبق على اصطلاح ارباب العربية والاصول المكتفين في الدلالة بالازوم في الجلة بين العلم بالدال والعلم بالمداول لاعلى اصطلاح ارباب المنطق الملتر من فيها اللزوم الكاي ينهما غالظ از قال كون الشي محيث لمزم من العلم به العلم بشي آخركما هو المشهور في هذا المقام ولعله اختار تمريف الدلالة على اصطلاح المر ية لانه الختار عند المص ههناعلى ما مدل عليه كلامه فيا بمدوسيصرح مه المحشى وعكن تطيقه على اصطلاح المنطق بان مقال المراد من قوله يعلم منه شيُّ آخر ان محصل دائمًا من العلم به العلم بشيُّ آخر على ماهو المتسادر من صيغة المضارع الدال على الاستمرار مع أن التحقيق أن الدو أم لا ينفك عن اللزوم وفي أحريف الدلالة على اضطلاح المنطق امحاث نفسية منها ان المتيادر من لزوم الشيء من الشي أن يكون الشي الثاني عله مستلزمة للشي الاول وقد يكون بعض المداولات معلوما عند العلم بالدال فلا يتحقق ح العلم بالمداول من العلم بالدال والالزم فهم المفهوم و محصيل الحاصل واجيب عنه بأن المراد بالعلم ههذا الالتفات واذا كان بعض المداولات معلوما عند العلم بالدال يلزم من الالتفات اليه الالتفات الى ذلك المدلول ورد مانه قد يكون بعض المدلولات ملتفتا اليه عند الالتفات الى الدال فلا يُحمَّق اللزوم الكلي في الالتفات ايضا والالزم الالتفات الى الملتفت وفيه أنا لانم امكان الالتفات الى المداول عند الالتفات الى الدال لامتناع الالتفات الى شـيئين فيزمان واحد و يمكن ان يجاب عن اصل الاشكال بانه يلزمهن العلمالدال العلم بالمدلول بوجه ماولوكان ذلك المداول معلوماً قبل ذلك الدال لجو از ان يعلم شي واحد بوجوه متعددة متعاقبة على مالايخني فلا اشكال ومنها ان اللزوم العلمي بين الدال والمداول موقوف على العلم بالعلاقة بإنهما وريما يحصل العلم

بالدال مع عدم العلم بالعلاقة فلا يلزم منه العمل بالمداول فلايصدق التعريف على شير من الدلالات هناك واجيب عنه بان المراد أن يلزم من المل به المل بشي أخر على تقدر العلم بالعلاقة بانهما وفيه انه على هذا يلزم أن يكون لكل لفظ دلالة على كل معنى بل لكل شي دلالة على كل شئ آخر ضرورة انه يلزمهن العلم بكل شئ العلم بكل شئ آخر على تقدير العلم بالملاقة بينهما والاولى في الجواب أن قال كون الذي ميث يكون بدنه و بين غيره علاقة على تقدير المل مثلث العلاقة يلزم من العلم بالاول العلم بالثاني وفيه بعد لايخني وههنا امحاث آخر تجدها في بعض تعليقا تنا المتداولة بين المحصلين وانما لم يتعرض المص لتدريفها على شيء من الاصطلاحين اكتفاء بالشهرة ودلالة الكلام والمقام على ماهو المختارههذا كااشرنا اليه مع اله المناسب لما الترمق هذه الرسالة من غاية الاختصار ونهاية الابجاز (قوله علاقة ذاتية بنقل لاجلهاآه) الظ ان المراد بالملاقة الذائية بين الدال و المداول استلزام معقق الدال في نفس الامر معتق المداول فيهامطلقا سواءكان استلزام المعلول للعلة كاستلزام الدخان للنار أو بالعكس كاستلزام النار للحرارة او استار ام احد المعلو اين الاخركاستان ام الدخان الحرارة فالدلالة العقلمة دلالة مجدااء قل ببن الدال والمداول علاقة ذاتية بالمعنى المذكور يستند اليها تلك الدلالة والمراد من العلاقة الطسعية احداث طسعة من الطبايعسو اءكانت طبيعة اللافظ اوطبيعة اللفظ اوطبيعة المعني اوطيسعة غيرها عروض الدال عندعروض الماول كالامثلة المذكورة فالدلالة الطبعية دلالة يستند الى هذه العلاقة ولانقدح فيهاوجو د دلالة عقلية مستدة الى علاقة عقلية هناك لجو ازاجهاع الدلالتين باعتار العلاقتين كما اشار اليه المحقق في الحقيق الذي ذكره ههذا فلا يتوهم انتقاض تعريف كلمن الدلالة العقلية والطبعية بالاخربل رعايحة عالدلالات الثاث باءته اراله لاقات الثلث كااذا وضع افظ اح احلاسه الربل قول كل علاقة طبعية يستارم علاقة عقلية لان احداث الطبعية عروض الدالعند عروض المداول أنما يكون علاقة للدلالة الطبعية باعتمار استازام

تحتق الدال تحتق المداول على وجه خاص لكن الدلالة المستندة الى استلز ام الدال للمدلول محسب نفس الامر مطلقا اى مع قطع النظر عن خصوص المادة دلالة عقلية والدلالة المستندة الى استلزام المخصوص بحسب عاءة الطبيعة طبيعية فلااشكال اعم يجه على ماذكره في العلاقة الطبعية من احداث الطبعة عروض الدال عند عروض المداول انه انمايدل على استلزام المدلول للدال وهوغيركاف في الدلالة لجواز انيكون اللازم اعم بللايدمن استلزام الدال المداول والالكان مطلق لفظ اح اح مثلاد الاعلى السعال الفاقع وكيف ماوقع وهو بطقطعا بل الدال عليه هو ذلك الفظ بشرط وقوعه على وجه خاص يستلزم السعال اللهم الاان مقال المراد عند عروض المداول فقط اى حصول الدال الذي هو على وجه احداث الطبعة عند حصول المداول فقط وحاصله استلزام الدال للداول بطريق مخصوص وفيه بعد لا يخو وكذا قوله في المحقيق الاتي انكان المرض المخصوص مسالزما للصوت المعين آه ايس على مامنيني لان استلزام المداوللدال غير كاف في الدلالة العقلية والالكان لكل لازم اع دلالةعتلية على الملزوم الاخص وهوبطقطعابللا بدمن استلزام الدال للداول فالظهناك تبديل الاستلزام باللزه معلى مالا يخفى وايضاقوله في أحريف الدلالة الوضعية جعل الجاعل اياه له ليس بجيد لانه لايشعل بظاهر ه الدلالة النصعندة و الالتر امية و الظاهر ان يقال له و الهوجر: منه او لماهو خارج عنه فتأمل (قوله وهم لاتخصر في الافطآه) فيه اشارة الى ردماصرح به المحقق الشريف في حاشية المطالع و بتادره: كلامه في حاشية الشمسية من ان الدلالة الطسعية محصر ، في اللفظ بخلاف الوضعية والعقلية ووجه الردوجو دالامثلة التيذكرها للدلالة الطسعية الغير المفظية فكما ان الدلالة الوضعية و العقلية ينقسمان الى اللفظية كدلالة زيد على مسماه وعلى وجود اللافظ وغير اللفظيه كدلالة دوال الاربع على معانيها الوضعية ودلالة الاثر على وجود المؤثر كذلك الدلالة الطبيعية منقعة النهما كالمثلة المذكورة والظ

في تقدر وجد الرد اله استدلال على عدم الانحصار بوجود الامثلة المذكو رفهناك ويؤ ما المحقيق المذكوروح يكون المناقشة المذكورة منعاكما هو المتدادر من لفظ المناقشة فيحد على قوله امكن اجراؤها في احاج وقوله منع عدم الاضطرار ايضافي الثاني انهما حارحانعن قانون التوجيه وجلهاعلى الاستدلالحتى يكون قوله أمكن اجراؤها نقضا للذايل بعيد جدا مع أنه سبق المنا قشة في قوله منع لان أحمّال الفرق كاف في دفع النقض فلا يفيد المنع في رده ولايبعد أن يقرر اصل الرد منعالما ادعاء المحقق الشريف من أنحصار الدلالة الطبيعية في اللفظ مستندة بالامثلة المذكورة علم إن يكون التحقيق المذكورترقيا من المنع الى الاستدلال فيكون المناقشة المذكورة أثبانا للقدمة الممنوعة او ابطالا لاسند بالدايل كما يقتضيه المناظرة وقو له امكن اجراؤها نقضا لذلك فيهبي المناقشة في قو له منع و أنت خبير بأنه كان الاولى ان يقو ل فهي لاتخصر في اللفظ بالفاء النفر يعية لكو له متفرعا على ما قبله من تحقق الد لا له الطبيعية في اصوات البهايم ضروة انها ايست من قبيل اللفظ اصطلاحا ثم يقول وايضا دلالة الخمرة الا أنه لم يلتفت الى الاستدلال باصوات البهايم لجواز ان يحمل اللفظ في دعوى المصار الدلالة الطبيعية في اللفظ على مطلق الصوت بادني عناية فتدير (قوله لم يقل على جبعماوضعله) و ايضا لم يكنف قوله ماوضعله معازماوضعله لايصدق الاعلى تمام ماوضعله قصدالى التأكيداو رعاية لمايقة ضيه حسن التقابل بجزء ماوضعاه بحسب المرفكذافي شرح القسطاس (قوله حصر الدلالة اللفظية الوضعية اه) المشهور الزالحصر ف محصر في قسمين عقلي واستقرائي لانه انكان محيث بجزم العقل به بمجرد ملاحظة مفهوم القسمة مع قطع النظر عن الامور الخارجة عندفهوعة لي والافهو استقرائي ومنهم من قسم القسم الثاني الى ما بجزم العقل به بالدليل او التنبيه و الى ماسواه ويسمى الاول قطعياو الثاني استقر الياو الظ ان حصر الحصر في الاثنين او الثلثة

عقل كعصر الدلالة في اللفظية وغير اللفظية واما حصر الدلالة في الوضعيه و الطبيعية و العقلية فهو استقر أبي كانيه عليه الحشي فما سبق ساء على أن المعتبر في الدلا لة العقلية هو العلاقه الذاتمة كما عرفت ومن الجائز ان يتحقق دلالة غير مستندة الى شي من العلاقة الذاتية والوضعية والطبعية لكنها لمتوجدور عابورد الحصر الاستقرائي بصورة الحصر العقلى الدائر بين النفي والاثبات إن مدالضبط فيكون القسم الاخير مرسلا كااشتهر في قسيم الدلالة الى تلك الاقسام ولاعبرة بها ادمدار العقلية والاستقرائية على حقايق الاقسام دون مفهومانها الخارجة عن التقسيم والمشهوران حصر الدلالة اللفظية الوضعية في المطابقة والتضمن والالترام عقلي ضرورة انحصر المداول في نفس الموضوعله وجزئه والخارج عنه عقلي بجزمه العقل بمعرد ملاحظة مفهوم هذه القسمة واوردهايه انه اعايكون عقليا اذا لم يتقيد مفهوماتها بقيد الحيثية كاوقع في عبارة المتقدمين واما اذا تقيدت اللا نتقض تعريف كل عنها بالاخر بن كاو قع في كلام المتأخرين واشتهر بيانه بين المحصلين فلا يكون عقليا بلاستقرائيا ايضا لجواز ان تدل افظ على جزء الموضوع له لا لكونه جزء منه بل لكونه لازما الجزء الموضوع له كما اذاوضع افظ بازاء مفهوم مركب من الملزوم واللازم اولكو نه جز، لجز ، الموضوع له او لكو نه لاز ما للازم الموضوع له اولكونه جزء للازم الموضوعله واندل لفظ على نفس الموضوعله لالكونه نفس الموضوع بللكو نهلازما اللازم الموضوعله بان يكون بين الموضوع له و بين ماهو الخارج عنه تلازم متعاكس وان بدل لفظ على خارج الموضوع له لالكونه لازما المو ضوع له بل لكو نه لاز ما لجزء الموضوع له اولكونه لاز ما للازم الموضوع له او لكو نه جزء للازم الموضوع او لكو نه دا يُما للوضوع له الى غـير ذلك من الاعتبارات التي لا مخني على المتــأ مل المتفطن وجوابه ان قيد الحيثية ههنا معني التعليل المتعلق بنفس الوضع و با في القيود لتعيين ذ لك الوضع المعلل به

كما هو المتبادر من عبارة صاحب الكشف والكاتبي لاعمني التعليل المتعلق بنفس الوضع مع بافي القيود وحاصل التعريفات أن المطابقة دلالة اللفظ على مهنى بو اسطة الوضع الذى ذلك المهنى تمام الموضوع له بذلك الوضع والتضمن د لا لة اللفظ على معنى بواسطة الوضع الذي ذلك المعنى جزء الموضوع له بذلك الوضع والالترام دلالة اللفظ على معنى بواسطة الوضع الذي ذلك المعنى خارج عن الموضوع لهبذلك الوضع ولايخني انه على هذالا يتصور واسطة بين الاقسام الثلثة والوسايط المذكورة مندرجة تحتها قطعا ضرورة انما تتعلق ننفس الموضوع له مندرج في مفهو م المطابقة وماسعلتي بجزيَّه مندرج في مفهوم النضمن و ما يتعلق بخارجه مندرج في مفهوم الالترام و بهذا التقرير الدفع اشكالان آخر أن أحدهما أنه مجوز أن يكو ن المداول الخارج عن الموضوع له دامًا لالازماله والقول بان الدوام لاسفك عن اللزم على تقدير عامه لانفع في توجيه الحصر العقلي و اليهماله ان اعتبر الازوم في مفهوم الاابر ام كان اشتراط الازوم بعد التعريف كاهوالمشهوراغوا وانلم يعتبرلم إصح قيدالحيثية اذلاو جهلتعليل الدلالة بكون المداول خارجاعن الموضوع له ولاحاجة الى ان مجاب عنه بان المعتبر في مفهوم مطلق اللزوم وماجعلوه شرطاهو الازوم الذهني لكونه تكلفا مستغنى عنه مع ان مطلق اللزوم ايضا لايصمح ان يعلل به الدلالة ظاهر اكما لا يخفي فظهر أن قوله فأن الأزوم شرط تحقق الدلالة الألترامية كلام حق ايس فيه اثر الاهمال كا توهم بعض الشارحين ومنهم من أجاب عن أصل الاشكال عنع محقق تلك الدلالالة امامستندا بان السبب الاضعف لايؤثر في المسبب مع وجود السبب الاقوى كما ان الشمع لا يؤثر في اضائة الارض مع وجود الشمس واما مستندا بان اللازم والجزء ايس تصورهما على سبيل الاخطار بالبال والمعتبر في الازوم الذهني ان يكو ن تصور الملز و م بطريق الاخطار باليال مستلزما لتصور اللازم فعوز أن لايكو ن تصوهما مستلزما لتصور لاز مهما ولايذهب عليك ان المنع لايفيد في تو جيه

الحصر العقلي مع أن السند الثاني لا بجرى في جبع ماذكره من مواد النقض على مالانخني وريما يوجه التعريقات من غير اعتدار قيد الحيثية فيها بال المقصود تقسيم الدلالة اللفظية الوضعية الى الاقسام الثلثة بالقياس الى كل وضع وضع فعاصل التعريفات أن المطابقة دلالة اللفظ على تمام ماوضعله باعتباروضع معين والتضمن دلالة اللفظ على جزء ماوضعله باعتبار ذلك الوضع والالترام دلالة اللفظ على ماهو خارج عنه باعتبار ذلك الوضع ومن البين ان هذه التعريفات لاينتقص بعضها سعض فلا محتاج الى اعتبار قيد الميثية فيهاحتي يلزم اختلال الحصر العقلي وفيه مافيه فتأمل (قوله لنحقق العلاقة والازوم) يعني ان الدلالة الالترامية دلالة كان للزوم المدلول مدخل في علا قتها سواء كان لزومه لنفس الموضوع له اولجزئه فيكون الدلالة الثانية في الصورة المفروضة دلالة الترامية قطعا مع انتمر يفها غير صادق عليهاوفيه منعظه وهوانالانم انمدخلية اللزوم بالمعني الذكوركافية في الالتر امية بل لا بدمن خروج المدلول عن الموضوعله ايضا كاهو الظ فالنقض المذكور ضميف جدانع يتجه أن الدلالة الثانية المذكورة و اسطة بين الدلالات الثلث خارجة عن أمر لفا تهالنا، على اعتبار قيد الجيثية فهافينتقص حصر الدلالة اللفظية الوضعية بهاكاا وضحناه لك وقدعرفت جواله و بالجلة لاحاجة الىالتكليف المعيد الذي ارتكمه في الجواب (قوله فان اسناده الى البصر شايع اه) فيه اله او تم ادل على ان يكون التقييد بالبصر ايضاخارجاعن العمى لانهاوكان داخلافيه ليصح اسناده الى البصر بدون قرينة مجازية ضرورة ان المسند الى البصر هو العدم المطاق لاالمقيد بالبصر فيلزم ان يكون العمى عبارة عن مطلق العدم وهو بط والحل بالانم صحة اسناده الى البصر بدون قرينة مجازية اذ الامثلة المذكورة مشتملة على القرينة وهي نفس اسناده الى البصرواما قوله والاصل الحقيقة فنيه انالصارف عن الحقيقة موجود ههنا وهو لزوم المجازية باعتبار التقيد بالبصرسواء كان نفس البصر داخلا فيه او خارجا عنه كما عر فت (قوله على ان المنا قشة آه)

قد يناقش بان تحقق اللزوم العقلي المعتبر في الدلالة الالترا مية عند المنطقيين في شيء من المواديم مطلقافلايتم حكمهم بتحقق هذا المزوم في شي من المواد ولاحكم هم بتحقق الدلالة الالتر امية في شي من الالفاظ و ذلك لانه لما تحقق ان مرادهم من العلم في تعريف الدلالة هو الالتفات اليه فلايد ان يكون المراد من تصور اللازم في تفسير اللزوم العقلي هو الالتفات أأيه والالم يكن اللزوم العقلي شرطا كافيا في محقق الدلالة الالتر امية وحلايظهر محقق اللزوم العقلي بهذاللهني فيشئ من المعاني لجواز ان يكون اللازم في جبع مواد اللزوم العقلي هو تصور اللازم مطلقا لاالالتفات اليدعلى ما يخفى واذا لم يثبت محقق الشرط لم بثبت تحقق المشروط قطماو يمكن الابجاب عنه بان المراد من العلمق تمريف الدلالة اعم من الالتفات ونفس العلم لاخصوص الالتفات لانه كاف في دفع الاشكال المشهور الوارد على تقدير ارادة نفس العلم وعلى هذا المراد من تصور اللازم في تفسير اللزوم العقلي ايضا هو المعنى الاع لاخصوص الالتفات اليه ولاخفا في محقق اللزوم العقلي بهذا المعنى في مواد الدلالة الالترامية فلا اشكال (قوله بان عته م) الظ انه حل اللزوم ههناعلى اللزوم الذهني بمعنى امتناع الانفكاك في التصور في الجلة سوا، كان كليا اوجزئيا وحل قوله عقلا على الكلي منه وقوله وعرفا على الجزئي منه كاهو مصطلح ارباب المرية ولاخفأ في كونه تكلفا بعيدا أذ الظ أن اللزوم أعم من الذهني والعقلي من الكلي والعرفي من الجزئي وايضا الجزئي اعممن العرفي وهنهم من حل اللزوم على اللزوم الذهني الكلي وقوله عقلاعلى ما يدن في العقل مع قطع النظر عن العرف وقوله عرفا على ماشت بسبب عرف شا مل للناس والازمنة محيث يستدعى لزوما ذهنيا كلياحتي لايلزم الخروج عن اصطلاح الفن وفيه أنه مع بعده عن اللفظ والوقوع جدا يأبي عنه انهذا الترديد بهذه العبارة مشهور في هذا المقام في كتب العربية بالمعني الاول المذكور على و فني اصطلاحهم واعلم ان المشهور في كتب المنط في هذا المقام بيان اشتراط اللزوم الذهني في الدلالة الترامية و هو كون

الخارج محيث يلزم من تصور الموضوعله تصوره لزوما كلياواستداوا عليه بانالخارج عن الموضوعله لولم يكن لازما ذهنياله لم يكن مداولا للفظ دلالة وضعية ضرورة اندلالة اللفظ على معنى بتوسط الوضع اما بسبب وضع للفظله او بسبب كونه لازمادهنما للوضوع لهوكلاهما منتف على ذلك التقدر وفيه محث شريف وهو اللانم ذلك الحصر لجواز ان يكون دلالة اللفظ على معنى بتوسط الوضع بسبب كونه لازما دهنيالنفس الوضعله اوللوكب منهو من الموضوع له أومن اللفظ اومهما اللهم الاان قال المراد بكون الخارج لازمادهنما للوضوعله من حيث هو موضوع له سواء كان عدخلية الوضع او باستقلاله فتفطن (قوله والمذر بالاحتلاف آه)ر عا يعتذر ايضا بان اللازم الجزئي لمعنى اللفظ معنى مجازى اوكنوى لايفهم ون اللفظ الايقرينة حالية اومقالية ولاشك انذلك اللازم الجزئي لازم كلي للمني المركب من ملزوم الجزئي ومدلول القرينة واللفظ المركب من الدال على ذلك الملزوم ولفظ القرينة دال على ذلك اللازم بالدلالة الكلية فلايلزم للنطقين اسقاط مادة اللزوم الجزئي عن درجة الاعتمار الأانهم يعتمرون ذلك اللازم لازما كليا لذلك المعنى المركب ويسمو نذلك اللفظ المركب دالاعلم ذلك اللازم لا محردافظ المحازاو الكناية لكونهذا الاصطلاح انسب بعموم فظرهم بخلاف اهل المربية وفيه نظر لانه أعايتم اذاكان المعتبر في قربنة المجاز والكناية الدلالة الكلية واما اذا كان المعتبرفيها الدلالة في الجلة كا هو الظ فلا كالانخفي على ان القرينة قدتكون عقلية والمركب منها ومن اللفظ لايكون لفظا فلا يكون دلالة لفظية مع أن المعتبر عندهم الدلالة اللفظية الوصنعية واماما اشتهر في توجيه ذلك من أن الافادة و الاستفادة في العادة تحصر انفي هذا الطريق فنظور فيه من وجهين الاول أن الافادة والاستفادة بالحجاز والكناية مع القراين اللفظية والمهنوية اوبالحطوط والاشارات وغيرهمامن الدوال الاربع والدوال العقلية والطبيعية شايعتان ايضا فلايحسن اسقاط دلالتها عن درجة الاعتمار مطلقا والثاني اله انما مدل على عدم اعتبار الد لالة الغير الافظية الوضعية فقط لاعلى عدم اعتبار الاعم الشاءل للكل والكلام

فيه اللهم الاان يكون مقصودهم التنبيه على ذلك لكن الامرفيه هين (قوله واو تقدير الحمل ان يكون متعلقا بالطابقة) اى او كانت المطابقة اللازمة الهما محقيقية واوكانت تقديرية ويحتمل ان يكون متعلقا يا المزوم اي لو كان اللزوم محقيقيا ولو كان تقديرنا فعلى الاول المراد بالطابقة اعم من المحقيقية والتقديرية وعلى الثاني اللزوم اعم من المحقيق والتقديري وعلى التقدير بن تفسير الكلام بان التضمن و الالتر ام يستلز مان تقدير المطايقة كا وقع من بعض الشارحين ايس على ما ينبغي و الظان هذا التعميراشارة الى ماذهب اليه الشيخ من ان الارادة شرط في الدلالة المطاهة او في مطلق الدلالة الوضعية على الاحتمالين الشهورين في تقرير مذهبه اوالى توجيه لزوم المطابقة للتضمن والالترام على المذهبين فالمراد بالمطابقة الحقيقية والازوم الحقبق حقيتهما وبالمطابقة التقديرية دلالة لو ار مد مداولها كانت مطاعة و باللزوم التقديري لزوم دلالة اوار مدمد لولها كانت مطاقة فظهران (قوله فقد اختار ههنا الضااه) محل نظر ادلايدل هذا الكلام على احتمار شي من المذهبين معان المشهو رئسة هذا المذهب الى الشبح الرئيس لاالى اهل العربية اذاالظ أن مذهبهم اشتراط الارادة في كون الدلالة معتدا بها لافي نفسها كذا قيل تم لا يخفى أن في تلك العبارة مسامحة والظان هول فقد اختارههناايضا مذهب اهل العربية وهوكون الدلالة مستان مةلاقصد هذاو اماماقيل في توجيه (قولهو لو تقديرا انه) اشارة الى جواب سؤال مقدر تقديره اللفظ الفعل كضرب بدونذكر الفاعل بدل على الجدث والزمان تضعناو لايدل على معناه الموضوع له مطاعة التوقفه على ذكر الفاعل وكذا بدل على فاعل ما التراما بدون دلالته مطايقة و قرير الجواب انافظ الفعل بدون ذكر الفاعل وانلم مدل مطاعة تحتيقا لكنه مدل مطاعة تقديرا عدى انه دل مطاعة على قدر ذكر الفاعل والراد بالطابقة ههذا اعمن العقيقية والتقديرية ففيه نظر من وجوه الاول انهذا الجواب مردوديانه لوكفي في لزوم المطاعة للتضمن والااترام عدم الفكاكها عنهما على تقدير غير واقع لكن التضمن والاابر ام ايضالا زمين للطاعة لعدم انفكا كهماء: هاعلى تقدير ان يكون

كل مداول مطابؤ جزء ولازدنهني فكون النظيم والاغزاء ايط لازمن والوالمدار أنطاغة المهيرالا الإلهال المعتبر تقديرا أمرعكي والهدير النزاعية على فعل ما قطع مع اله ابس لمدلا له مضا غية اصلا فلا أغفل(فوله و في هذا لمله م كلاه طو بناه على غرِّ ، النَّوب) باللَّم ح كممر ه الاول غال طويت شوب على غره اي علم كـمره الاول وهوكناية ذَلِكُ الكَّلَامِ المُطَّوِي المُرُّوكُ مِنْ قَصْدُ نُورِدُعُلِي القُولُ بِاشْتُرَاطُ النفاء النسرط فإيكم دلالة مطاغة ولانضمنا ولاالتراما ولوكانت مقارنة له لمبكن نهت الدلالة تضمناولا النزاما لانهمادلالتان على الجن

واللازم في ضمن الموضوع له وتبعيته ومن البين انها تين الدلالتين المقارنين للقصد ليستاكذلك بللاد ازيكونا مطابقتين ضرورة ان الدلالة اللفظية الوضعية محصرة في هذه الثلثة فيلزم أن لا يوجد دلالة تعينة ولاالتر امية اصلاو لاتخلص عن هذه المناقشة الابان قال ليس المعتبر في التضمن والالترام التبعية في الانتقال والالتفات عدى تبعية الانتقال الى الجزء واللازم الانتقال الى الموضوع له بل المعتبر فيهما هو التبعية في الوضع عمني تبعية الانتقال اليهما للوضعله وهي موجودة ههناانتهى وانت تعلم انهذاجو اب باختيار الشق الثاني و عكن ان بجاب باختيار الشق الاول بان بقال الدلالة على الجرء واللازم اذالم يكونا مقار نتين للقصد لايلزم ان لايكونا وضعيتين لماحقتي بعص المحققين ان مذهب الشيخ الرئيس اشتراط القصد في الدلالة المطابقة لافي مطلق الدلالة الوضعية فحو زان يكونا تضمنا والتراما وهذا إذاقر والاشكال على ماذكر واما اذاقر ريان الدلالة على الجزء واللازم مع القصد ععونة القرائ كا في الحازات على مذهب اهل المربية ومختار المص ليست مطابقة لعدم كونها دلالة على الموضوع له ولانضمنا ولاالتر امالعدم تسميهما في القصد فيلزم الواسطة بين الدلالات الثلثة فيوابه منع المقدمة الثانية بتوجيه التبعية على ماعرفت ومنع المقدمة الاولى بالترام كونها مطابقة باعتبار الوضع النوعي المعتبر في المعني المجازي الموازان يكون دلالة اللفظ على الموضوع لهبالوضع الشخصي اوالنوعي مع القصد مطا بقة ودلالته على الجزء واللازم الغير المقصودين تضمنا والتراماعلى هذا المذهب فليتأمل في هذا المقام فأنه من محاز الافهام (قوله اى المطابقة لايستلزم شيئًا فنهما اه) فيه اشارة الى ازفي قوله ولاعكس تسامحا اذالمتباد رمنه عدم استازام المطابقة لكل من التضمن والاابرام والمق عدم استلزامها لشيء منهما كالايخولكن فيهذا التفسير ايضا أسامح لانه تفسير باللازم اذالمتباد ر من عكس لزوم المطابقة لهما لزومهما لهالااستلزامهالهما وانكان هذا لازمالذاك ثم استداوا على عدم استلزامها التضمن بحقق البسايط انما يتم اذائدت

الساطة خارجا وذهنا في بعض الماهيات لكن لم لقم برهان على ذلك بلاأما يثبت بساطة بعض الماهيات كالواجب بحسب الحارج واما البساطة الذهنبة فلم يثبت في شيء منهما وماذكروه في سا نهاغير نام على ما يظهر بعد التأمل الصادق فيه واما الاستدلال على عدم استازامها الاستازام بجواز ان يكون معنى لالازم له عقلي ولاعرفي و قداختاره بعض المتأخرين ولاسعدان يكون مختارا للص هه: ا فيرد عليه ما اورده بعض الحققين عليه بلاخفا، كما اشار اليه المحشى ههذا وامله اراد بالامكان الذاتي في تفسير الجواز الا مكان في نفس الامر لاماهو المتدادر منه لانه كالجواز العقلي لامنافي استازام المطاعة الالترام فلا مدل على عدم استان ا مها الله ومن الشا رحين من استدل على ذلك بانا نتعقل كشيرا من الماهيات كالانسان ولايخطر بالناغيره ثم فال فاختاره المص لقوة دايله لكنه انما منتهض دايلا لولم يكتف في الالترام باللزوم في الجلة وفيد أنه لا يتم على تقدير عدم الاكفاء بالازوم في الجلة ايضا لانه اذاراد بعدم خطور الغير بالبال عند تعقل بعض الما هيات عدم الالتفات الى الغير و اخطاره بالبال فنهل لكن لا يكني هذا في عدم تحقق الالترام اذ يكني فيه لزوم تصور الغير مطلقا عند تصور المسمى سواءكان على سببل الالتفات والاخطار بالبال اولا وأن اراد عدم العلم بالغير مطلقا فغير مسلم اذ لنا علوم ضرورية لا تنفك عنا ابدا كالعلم بذو اتنا والوجود والشيئية وغيرها وان لم يكن ملتفتا البها في بعض الاوقات فاعلم ذلك و من ادلنهم المزيفة على هذا المط انه لو كان لكل ما هية لا زم ذهني لزم من تصور كل ما هية أصور لازمها و أصور لازم لازمها الى غير النها ية فيلزم من تصور كل ما هية ادراك امور غير متاهية وهو بين البطلان بالوجد أن فلا يد أن يكون من الماهيات ما أيس له لازم ذهني فاذا وضع لفظ بازاء تلك الماهيات كان هناك مطاعة بلاالترام والنظر فيه من وجوه احدها الالاع او كان الكل ماهية لازم ذهني لزم من تصور

ماهية واحدة تصور لازمها ولازملازمها اذالمعتبر في اللزوم الذهني ان يكون تصور الملزوم بطريق الاخطار بالبال مستلزما لتصور اللازمومن الجائز انلايكون تصور لازم الماهية الذى لزمهن تصورها كذلك فلا يلزم تصور لازم قطعا وثانيها أنه اوسلم انه يلزم تصور لازم لازمها فلانم انه يلزم ادراك امورغير متناهية لجواز انيكون لازم لازم الما هية نفسها بان يكون بن الما هية واللا زم تلازم متعاكس كالمتضا بفن واجيب عنه بان المحموع المركب من الماهية ولازمها ما هية ايضا فلالد ان يكونله لازم فيلزم تصور امر ثالث قطعا ثم المجموع المركب من الثلثة ماهية اخرى فيلزم تصورام رابع وهل جر افيلزم ادراك امور غير متناهية بلاخفاء لاقال يلزم ايضا على ذلك التقدير امتناع خلو النفس عن ادراك الما هية ولازمها معا قطعا وهو عمزلة ادراك امور غيرمتناهية في الاستحالة لانا نقول لانم لزوم ذلك بل انما يلزم امتناع خلو النفس عن ادراكهما على سبيل التعاقب لاعن ادراكهما معا وثالثها اناللازم ما ذكر ثبوت ماهية ايس لها لازم ذهني ولايلزم منه امكان المطابقة مدون الالترام لجواز أن يكون وضع اللفظ بازا، تلك الما هية محالا لابد لنفي ذلك من دليل هذا كله اذالم يكنف في الاابر ام بالازوم في الجلة كاهو صطلح هذا الفن واما اذا اكتنى به كاهو مختار المص ههنا ظاهرا ففساده اظهر كالانخف والحق ان استلزام المطابقة الاابرام غير معلوم وجودا وعدماينا، على ان الجواز المذكور عدى الاحتمال العقلي وجودا وعدما كما هو المشهور واختاره المص في بعض تصانيفه (قوله فعا ل استلزام النضمن الالتراماه) كلد الفاء فصعة اى اذا عرفت هذا فاعلم أن احدى الاحالين وهي احالة حال التضمن مع الا الرام في الاستلزام وعدمه الى فهم المتعلم ومقايسته الى حال المطابقة مع الالترام في عدم الاستارام صححة مطاقا سواء اكتفى في الالترام بالازوم في الجله اولالجو از ان يكون معنى مركب لالازمله عقلاو لاعرفا كانه بجوز ان يكون مدى مطلقا لالازم له كذلك من غير فرق

وانكان بر دعلي هذا ما ير دعلي ذلك كاعرفت لكن الاحالة الثانية اعنى احالة حال الاابر ام مع التضمن الى ذلك انمايه مع على تقدير الاكتفاء مالماز ومق الجلة كاهو رأى المص ههناانبوت بسيط له لازم عرفى الجلة قطعا كافي افظة الله و اما على تقدير عدم الاكتفاء باللزوم في الجلة واعتبار اللزوم الكلبي فلا الصمح لتوقفه على امكان ببوت بسيط له لازمعقلي وهويم وأعاجلنا الفاء على الفاء الفصحة لاعلى التفريع لان قوله و اماعدم استلزام الالترام التضين آه انما مدل على ذلك بلاخفاء فالنا قشة فيد يا نه يما لامحصل له بنا، على حلها على التفريع غير مرضية عندالحلصين أم برد عليه أن هذا المنع يُجه على الاطالة الاولى ايضا لانها مبنية على امكان ثبوت معنى مركب لايكون له لازمعقلي وهوى ولوسلم عدم استلزام المطاعة الالترام بلهذا المنع وارد عليهاعلى تقديراعتبار الازوم العرفي ايضالجواز أنيكون لجيم المعاني المركبة اوازم في الجلة بل لو ازم عقلية الاانه برد مثل هذا المنع على عدم استاز ام المطاعة الاالرام ايضا كا ورد، المحشى فلوكان ورود المنع على المقيس قاد حافي صحة المقايسة مع وروده على المقيس عليه لم تكن الاحالة الاولى ايضاصح عة مالط يق الاولى و أنلم يكن قادحا في صحتها على هذا التقدر كانت الاحالة الثانية ايضا صححة مطلقاو الظ انه لا إصح شيء من الاحالة بين بل الحق أن استلز امشي من التضمين و الالترام الاخرغير معلوم وجودا وعدما كان استلزام المطابقة الالترام غيرمعلوم مناعلى خلاصة الجواز المذكورههنا عدى الاحقال العقلى كاهو المشهور في هذا المقام فالاولى في توجيه الاقتصار على بيان حال المطا بقة مع التضمن والاابرام من اللزوم وعدم الاستلزام وترك التعرض بحال احدهما مع الاخر عدم الاهمام بشا نهما لفرعيتهما مخلاف المطاهة لاصالتها اولكو نهما هعورتين في الجلة على مااشتهر فيمايينهم يخلافها (قوله والموضوع انقصد اه) للوضع عند اهل المربية معينان احدهما جعل الشيء بازاء المعنى ليدل عليه بنفسه وهو المعنى الاخص المتبادر عند الاطلاق المعتبر في اصطلاحهم من الدلا لات إلثاث

والترادف والاشتراك وغيرها الفارق بين الحقايق والمجاذات وثانيهما جعل الشيُّ باذاء المعنى ليدل عليه ولو عمونة القرينة وهو المعني الاعم الشامل الحقيقة والمجاز وينقسم كل من المعندين الى وضع الدين لادين كافي المفرادات والى وضع الاجزاء للاجزاء كما في المركبات وايضا ينقسم الى الوضع الشخصي وهو وضع الشيء الملحوظ بخصوصه للهن كوضع الانسان للحبوان الناطق ووضع الحروف لمعانيها والى الوضع النوعي وهووضع الشي المحوظ معاشياء اخربوجه عام كوضع المشتقات والمركبات والمجازات وايضا سقسم الى الوضع الخاص للوضوع له الخاص كوضع الاعلام الشحصية والى وضع المام لاوضوعله العام كوضع اسماء الاجناس والى الوضع العام للوضوع له الخاص كوضع الحروف والضمائر واسماء الاشارات والموصولات والمشتقات والمركبات والمحازات ولالذهب عليك انالمر ادمالموضوع ههنا اللفظ الموضوعلان المعتبر عندهمه والدلالة اللفظية الوضعية ولانه لا وصف الدوال الاربع بالافراد والتركيب اصطلاحا ولكن المراد من اللفط اعم من الحقيق وعمايقوم به من الهيئة ليشمل الكلمة الدالة بهيئنهاعلى الزمان كاسحى وكذا المراد بالموضوع اعمن الموضوع حقيقة و ماق حكمه ليشمل مثل قولناجسق مهمل و ديز مقلوب من زيد ثم الموضوع عكن ان محمل على المعنى الاخص معقيد الحيثية كاهو المتادر حتى مخرج الالفاظ باعتدار معانيها المجازية عن تعريف المفر دو المركب على أن يكون الافراد والتركيب اصطلاحا باعتدار المعاني الحقيقية ويكونوصف الالفاظ الهماماعتمار المعاني المجازية محازا اذلم مدلدايل على بطلانه و عكن ان محمل عليه بلاقيد الجيئية اوعلى المعني الاعم لكن يراد بالمهني اعمن المهني المطابق و بالدلالة الدلالة في الجلة حتى لايلزم حروج المركبات الجازية كقولنا رمي بدر يمعني نظر المعشوق عن تعريف المركب و دخولهافي تعريف المفر دلكونه بين البطلان وح يحمل ان يكون المر اد بدلالة جزء اللفظ الموضوع على جزء المهني دلالة جزئه بجزءه وين ومعانية الحقيقية والمجازية على سبيل الابجاب الجزئي وبعدم

دلاتد عليه عدم دلالته على جزء شئ من معانيه الحقيقية والجازية على سبيل السلب الكلي ويحملان راد بالاول الاعجاب الجزئي وبالناني السلب الجزئي على أن يكون التقابل يه هما باعتمار القيد الحيثية اذلاا سحالة في اجتماع الافراد والتركب في لفظ و احد باعتماره عني حقبق ومعنى محازى كالااستحالة في اجتماعهما في لفظ و احد وباعتبار معندين حقيقين حكما في عبد الله اضافة وعلما والحيوان الناطق توصيفا وعاا واما حل الاول على الابجاب الكلى والشان على الساب الجزئي فيعيد جد الفظا ومعنى كما أن الاحتمال الاول اظهر واولى كالايحنى واعلم ان تعريف المفرد والمركب على ماوقع من العلم الاول في التعليم الاول ان الركب لفظ لدل جزئه على معنى والمفرد افظ لايدل جزئه على مدى واعترض عليه بعض المنطقيين بان التعر يفين منتقضان طرداو عكسا عثل عبد الله علا فزاد لدفع هذا الاشكال قيدا فيهما وقال المركب مايدل جزئه على مهني هو جزء معنى الكل والمفرد ماليس كذلك واجاب عنه الشيخ في الشفاء مان الدلالة تابعة للقصد فلا يصدق على عبدالله علما أنه مدل جربة على معنى بلكل من جزئة عند قصد معناه العلى عنزلة زاء زيد فلامحتاج الى تلك الزيادة للتميم بل للتفهيم وفي الكل نظر اما في الجواب فلان القول سبعية الدلالة للقصد بين البطلان لان الدلالة على ماعرفها الشيخ في الشفا، وغيره من المنطقيين هي كون الشي بحيث متى التفت اليد التفت الىشي أخر لعلاقة ينهما وهذا المعني لا قتضي القصد بل يكني فيه ثبوت العلاقة في نفس الامر و أن لم يكن مشعورا بها كايشهدبه الوجدان السليم مع انه يلزم على هذا خروج المركبات قبل قصد معانيهاعن تعريف المركب و دخولها في تعريف المفر داذا اربدالدلالة بالفعل وتلك بعيد جداواناريد صلاحية الدلالة فالقول بتبعية الدلالة للقصدلا بجدى نفعا في دفع النقص بمثل عبد الله علما اللهم الا ان راد الاول و يقابل المركبات والمفردات قبل قصد معانيها ايست عركبات ولاعفر دات لعدم كو أها الفاظابناء على اشتراط القصد

والدلالة في مطلق اللفظ على مانقل عن الشفاء لكن هذا ابعدوا فعش واماز بادة قيد الجرئية فلانها غير عاسمة لمادة الشبهة او رود الاشكال مهها عثل الحيوان الناطق عاالشخص انساني بلغير دافعة للاشكال عثل عدد الله علما الضالانه يصدق عليه أنه دل جزية على معنى هو حزء معنى الكل ضرورة ان معنى المضاف مثلاجزء المعنى الاضافي الذي هومعني المركب الاضافي هذا اذا ار مد بالمعني المدلول وامااذار مد مه المقصود فلا شوهم ورود الاشكال عثل عبد لله علما قبل الزيادة ايضا كالانخف واما اصل الاشكال فلانه عندفع بان الافراد والتركيب مفهومان اضافيان وقيد الحيثية معتبر في أهر يفات المفهو مات الاضافية ورعالم فرحه اعتمادا على انفهامه عمونة المقاموعلى هذا لاشكال في تعريف التعليم الاول ان معناه ان المركب ما مدل جنءه على معنى باعتمار وضع من الاوضاع من حيث هو كذلك والمفرد ماكان باعتبار وضع من الاوضاع محيث لايدل جزؤه على معنى من حيث هو كذلك ولاشك انه على هذا يصدق تمريف المفرد على عبدالله علا اعتدار وضعه الافرادي وتعريف المركب باعتبار وضعه الاضافي وكذا الحيوان الناطق في حال العلية و لا مخفي عليك ان هذا التوجيه اظهر المدز بادة قيد الجزئية ايضا ولماكان جوابالشيخ تضفاجداولم بقدرالمتأخرون على دفع الاشكال عن تلك التعريفات بوجه آخر زادو افي التعريفين الاخيرين قصد المعنى وقصد الدلالة ايضا ليندفع الاشكال محذافيره وفيه نظر ايضالانهان اريذ القصد بالفعل اى عند ائتلفظ بهذا اللفظ يلزم ان يخرج المركبات عندعدم قصدمه انبهاعن تعريف المركب ومدخل في تعريف المفرد وأن أريد صلاحية القصدعاد النقص عثل عبدالله والحيوان الناطق علين الاان يعتبر قيد الحيثية لكن لاحاجة حالى زيادة القصدين كاعرفت ولقد اطنبنا الكلام في هذا المقام توضحا للمرام وقد بقيت ههنا أبحاث آخر طو بناها على غرها والله ولى التوفيق (قوله وانت خبير) هذا مبني على ماقرره فعاسبق من انقوله و يلزمهما المطاهة ولوتقديرا يدل على أنه اختار اشتراط القصد في الدلالة وقدع فت

مافيه معانه مجوز أن يكون زيادة القصد ههنا للتفهم لاللتمركا اشار اليه الشيخ في زيادة قيد الجزئية على ما نقله المحقق الشريف في حاشية المطالع فافهم (قوله وهو مالايكون ١٥) اي مركب لايكون السكوت عليه كالسكوت على المسند اليه بدون المسند في استدعائه انتظر المخاطب ذكر المسندولاكالسكوت على المسند بدون المسند اليه في استدعائه انتظار الخاطب ذكر المسنداليد نحوقام زيدوضربعرو وليقمز يدولايضرب عرولان السكوت عليها لايستدعي انتظار المسند اليه ولاالمسند يخلاف غلام زيد ورجل فاضل وغيرهمامن المركباب الناقصة فان السكوت علما كالسكوت على المنداليد دون المند اوعلى المنددون المند اليدفي استدعائه انتظار احدهماو لاسعد ان يعتبر التشبيه في قبول التخطية عرفا اىلايكون السكوت عليه فابلاللخطيةله محسب العرف كخطية السكوت على المسند اليه مدون المسند وعكسه وعلى التقدر نلاحاجة الى قوله او كالسكوت على الادوات وكانه انماذكر للاحتراز عن الرابطة المركبة محوليسهوفانه مركبايس السكوت عليه كالسكوت على المسند اليه بدون المسند او عكسه بلكالسكوت على الرابطة يدون المسند اليه والمسند لكن ردعليه انااسكوت على الرابطة وان لم يكن سكوناعلى المسنداليد او المسند لكندكاسكوت على احدهما في استدعاله انتظار احدهما اوفي التخطية محسب العرف وكذا غيرها من الفضلات فلا عاجة الى ذكر السكوت على الرابطة اوغيرها مع أن الظعلى هذا أن عول أو كالسكوت على الرابطة بدون المسند والمسند اليه فالاولى ان أيكمتني بذكر السكوت عليهما كاهو المشهور بللواكتني باحد السكوتين لكني اذا السكوت علىكل واحده نهما مثل السكوت على الاخركا ان السكوت على الرابطة مثل السكوت على احدهما لاقال إلواكتني بالسكوت على المسنداليه دخل في تعريف المركب التام المسند اليه المركب الناقص ولواكنني بالسكوت على المسند دخل فيد المسند المركب الناقص لامتناع تشبيد الشئ بنفسد لانانقول المسند اليه والمسند افراد متعددة فالسكوت على كل مسند اليه كالسكوت

على مسند اليه اخر وكذا السكوت على كل مسند كالسكوت على مسند اخرفلااشكال (قوله و هو التام الصادق او الكاذب) عدل عن التعريف المشهو زوهوما يحتمل الصدق والكذب لمااور دعليه الهلايصدق على شيء من الاخبار بحسب الظولوز دبالواو الواصلة معني اوالفاصلة لكان ذكر الاحمال ضايعا فصرح بكلمة اووحذف لفظ الاحمال لئلات هم ورود ذلك الاشكال وان امكن دفعه عن التعريف المشهور يوجو واحدهاما اشتهر بن المحققين وهو حل الاحمال على الجواز العقلي بالنظر الىمفهوم المركب التاموماهيته معقطع النظرعن جيع الامور الخارجة عنها كغصوصية القائل والدليل بلعن حصوصية الطرفين ايضاوهووقوع بثبوتشي الشي اولاوقوهه ادعانافي الجليات ووقوع اتصالقضية بقضية اولاوقوعه اذعأنا في المتصلات ووقوع انفصال قضية عن قضية اولاو قوعه اذعالا في المنفصلات وماهية الامروالنهي وغيرهمافي الانشائيات ومن البين انكل خبرجائز الصدق والكذب عند العقل بالنظر الي محرد ماهيته مخلاف الانشاء وثانيها ان محمل احمال الصدق والكذب على امكانهما محسب نفس الامر لماهية المركب التام الجردة عنجيع الخصوصيات على ماعرفت واوفى ضن فردين منها والخاصلان كلخبر عكن محسب نوعه صدقه وكذبه معاولو باعتدار افراده تمددة مخلاف الانشاء والثهاان محمل الاحتمال على الامكان الذاذ الخاص او العام المقيد بجانب الوجوداي مالايكون ذاته مقتضيا او جود صدقهو لالعدم صدقه ولااوجو دكذبه ولالعدم كذبه او مالانكونذاته مقتضيا لمدم صدقه ولالعدم كذبه ومن الجائز انيكون عدم الصدق في اخبار الكاذبة ناشيناعن امرخارج عن ذو اتهاو كذاعدم الكذب في الاخبار الصادقة مخلاف الانشائيات وانما اعتبرالتام في تعريف الخبرلان المقسم معتبر في مفهومات الاقسام او الاحتراز عن الرابطة لجريان الصدق والكذب فيهامناء على ان مدار صدق الخبرو كذبه على مداولها قطعاواما الحكم بان الصدق و الكذب من خواص الخبركا اشتهر فعالد: هم فالمراديه هو الاختصاص الاضافي عدى سلبهما عاعدا الخبر وماهو مداره والظ أنهما مختصان بالخبرحقيقة محسب العرف ولايطلقان على غبره اصلا

لافي عرف عام ولا في عرف خاص كاحققه المص وغيره واماال ابطة فانماهي واسطة في الشوت للصدق والكذب للخبر لا واسطة في العروض لهما اذ الصدق والكذب مطابقة الخبر للواقع وعدم مطابقته له نعم هي واسطة في العروض الطابقة اواللامطابقة الحبر على مالا يخفى وينهما بون بعيدجدا فالتعويل على الوجه الاول بقي ان الصدق والكذب الذينهما صفتان للكلام مفسيران للشهور عطاهة الخبر للواقع وعدم مطابقة دله فذكرهما في أمريف الخبر يستلزم الدورو عكن دفعه يوجه احدهماان تفسير الصدق والكذب بهما لفظى او تفيهي اوتمريف الخبر بالصدق والكذب لفظى اوتنبيهي وثانيها انتفسير الصدق والكذب ههنا عطايقة الحكم لاواقع وعدم مطابقتدله بقرينة المقامونا ثها ان محمل الصدق والكذب ههنا على ماهو صفة المتكلم وهو الاخبار عن شي على ماهو عليه في الواقع والاخبار عن الشي لاعلى ماهو عيله فيميان يكون وصف الثام بهما وصفا محال المتعلق اى الصادق قائله او الكاذب قائله من حيث هو قائله و انما لم يذكر المص اقسام الانشاء مع انها مذكورة في سائر الكتب لعدم الاهتمام بشانه اذلادخل له في افادة ماهو مقصود المنطق اعني الموصل الى التصور والموصل الى التصديق لانه لايدل على شي منهما بخلاف المركب الناقص والمفر دفانهما يدلان على الموصل الى التصور وبخلاف المركب التام فأن الخبر منه مدل على الموصل الى التصديق ولما لم يكن الخيراقسام في المشهور لم مذكرله قسما (فوله ان كان الثاني قيد اللاول اه) فسروا القيد بالخصص وارادويه مانقلل الاشتراك محسب الصدق او محسب المفهوم او الابهام و الاحتمال ليشمل نحو غلام زيد و رجل فاضل وانسان ضاحك اوماش وزيد الكاتب وعبن جارية وانسان نو غوغيرها من المركبات التقسدية والمراد باللاول والثاني محسب ا لرتبة لا محسب اللفظ الشمل ما تقدم فيه القيد على المقيد لفظا محو كلاب ومهتاب وبخشي كشي فيافة البجى ونحو جرد قطيفة واخلاق أبات في لغة العرب على مذهب الكوفين ونحو عروا ضرب زيد وراكبا جا، في عمرو اضرب زبد وراكبا جا، بكر و نظارهما في لغة

العرب اتفاقا لان هذه العمولات المتقدمة قيو دلعو املها المتأخرة قطعا لكنها متأخرة عزعو املهارتبة ومن ههنا يعلران مااشتهر فما منهم من حصر المركب التقييدي في الاضافي والتوصيني منقوض بامثال هذه المركبات التقييدية و قوله اوغيرهما كقولك صرف في الدارآه اشارة الى ذلك كا لا يخفى (قوله اوغيره) اىغيرتقيدى زيف بعض الشارحين قوله اما تام واما ناقص و قوله تقييدي او غيره بان الظ ان مقول اما حركب تام و اما مركب ناقص و اما مركب تقدى اومركب غيرتقيدى لاناسامي الاقسام المذكورة هي هذه المركبات وامثال هذه التغييرات في الاسامي غيرشا يعة في عبارة المصنفين و الاظهر انها لا يوافق اللغة هذا وفيه انه مجوزان يكون ذكر هذه الالفاظ باعتمار معانيها الاصلية اللغوية لاباعتمار مفهوما تها الاسمية الاصطلاحية ننهاعلى ظهور وجه التسمية وقوة المناسية ينهما على انه كشرا ما يتصرفون في الاسامي باعتباره مانيها الاصطلاحية كقولهم لابي بكر با اباالفضيل (قوله والافهومفرد) اي ان لم قصد مجزئه الدلالة على جزء معناه فهومفرذ فباعتبارنفي كل قيد من القيود المعتمرة في تعريف المركب يحصل للفرد قديم والمشهور أن الاقسام الحاصلة من نفي نلك القيود اربعة ما لم يكن له جزء كهمزة الاستفام و ما كان له جزء لكن ايس له دلالة كن يد وما كان له جزء دال لكن مداوله ايس جزء للعني المق من المكل كعبد الله علما وماكان له جزء دال على جرء المعنى المق من المكل لمكن ايست دلالته عليه مقصود فكالحيوان الناطق علما لشخص انسان والحق أن الاقسام سبعة اذ المراد مجزء اللفظ هوالجزء المرتبق السمع على ماهو الشهوروسي ي تعقيقه وح مالم يكن له جزء مرتب في السمع بقاول قسمين و ايضامالم يكن مداول جزئة جزء المعنى المتي من الكل يتناول اقساما احدها ما كان معنى الكل بسيطا لاجزء له كمعنى لفظة الله وثانيها ماكان معن الكل مركما لكن ايس مداول الجزء جزء لمعناه اصلاسواء كان حارجا عنه كعدال وغزال او عينه كالركب من المتراد فين على تقدير كونه مفردا كالدل

عليه كلام المحقق الشريف في بعض تعليقاته و ثالثها ماكان مداول جزئة جرء ابعض معان الكل لكن لا لمعناه المق كعبدالله علا فيصير الاقسام الشاراليها في النعريف عند التفصيل سبعة والقول بان هذه الاقسام الثلثة مندرجة في فسمين من الار بعة الاول لا بجدى نفعا في توجيه كلامهم اذ الظ ان المق تفصيل الاقسام الحاصلة بحسب قيود التعريف و الالامكن الاكتفاء بثلثة اقسام منها بل بقسمين على مالا مخنى و اعلم أن التمثيل بزيد مبنى على ارادة الدلالة الوضعية المعتبرة في المحاورات كما هو المتدادر ودلالة الالفاظ على وجود اللافظ ليست وضعية بل عقلية و دلالة حروف الهجاء على الاعداد غير معتبر في المحاورات والالم يتصور لفظ كان له جزء لم يكن له دلالة عقلية اووضعية عددية الاعلى بعض التأويلات فاعرف ذلك (قوله ان استقل اي في الدلالة آه) الظ أن المر أد باستقلال المعنى في الملاحظة ان لايكون ملاحظته تابعة لملاحظة الغيروالة لتعرف حاله كافي معاني الحروف و حاصله أن لا يكون اللحظته و أسطة في العروض و أن كانت ملاحظة لغير واسطة في ثبوتها و ايس المراد ان لا يكون للاحظة الغير مدخل في ملاحظته بان يكون واسطة في بو تها والا الحرجت عن أمريف الاسم الاشماء التي مداو لانها مفهو مات نظرية كالنفس والعقل وغيرهما و دحلت في أعزيف الادوات اللهم الا ان ير اد ملاحظة مالمعناه من حيث هو معناه اذ الاسمياء والكلمات معانيها من حيث انها معانيها لايتوقف ملاحظتها ببعص الوجوه على ملاحظة الغيروانكانت ملاحظتها سعض وجوه اخر نظرية موقوفة على ملاحظة الغير مخلاف معاني الادوات من حيث انهامعانها تم ههنا محثوهوانه انارادبالدلالة الدلالة المطاعية وبالعني المداول المطابق كا هوالمشهورالمة ادرخرجت الكلمةعن تعريفهالعدم استقلالها في الدلالة المطابقية لعدم استقلال معناها المطابق في الملاحظة ضرورة أنه مركب من الحدث و لزمان والنسبة الى الفاعل وهي غير مستقلة بالمفهومية والمركب من المستقل وغيرالمستقل غير المستقل قطعا وان اريد بهما

اعم من الدلالة المطابقية والمعنى المطابق خرجت عن تعريف الادوات والكلمات الوجودية وهي الافعال الناقصة لاستقلالها في الدلالة التضمندة لاستقلال معناها التضمني وهو الزمان مع انها ادوات عند المنطقبين كإهو المشهور وسيصرح والمحشى بليخر جعنه مطلق الادوات لاستقلالها في الدلالة الالتر امية لاستقلال معناها الالتر امي وهو المتعلق الاجالى في الملاحظة فعلى الاول ينتقض تعريف الكلمة والادوات طردا و عكسا و على الثاني تعريف الكلمة والادوات وتعريف الاسم والادوات ايضا و مكن ان بجاب عنه باختيار الشق الثاني و منع استقلال الادوات في الدلالة التضمنمة والالترامية مناء على ان المراد باستقلال الدلالة والمداول في الملاحظة صلاحية المداول ماعتدار هذه الدلالة لكونه مخبرا به اى مسندا وايس الزمان والمتعلق الاجالى اللذان بدل عليهما الادوات صالحين لذلك عندد لالتهاعلهما كما لا مخفي على المتأمل الصادق مع ان دلالة الادوات على المتعلق الاجالي التراما في حير المنع كدلالتها على المتعلق التفصيلي والحقيق ان الكلمات الوجودية و أن كانت عند بعض المنطقين داخلة في الادوات لكنها عند بعضهم داخلة في الكلمة وهو المختار عندالمس على ماصرح به في بعض تصانيفه (قوله ان يكون نوع تلك الهيئة آه) سيادر منه أن الدال على احد الازمنة هو المفهوم الكلي المشترك بين تلك الهيئات كفهوم هيئة فعل الماضي لوضعه بازاء واحدمن الازمنة الثلثة وضعا شخصيا كوضع المادة والاولى ان الدال على احدهاكل واحدمن افر ادذلك المفهوم اوضع كلو احدمنها بازاله على قياس وضع الفاظ المترادفة وضعانو عيافيكون هيئة الكلمة مستقلة في الدلالة على احدالازمنة لكن لامطلقابل بشترط تحققها في مادة موضوعة متصرفة فيهالئلا نتقض بهيئة حجر وجسق كاينه وكان المراد من التصرف التصرف التام افرادا ونثنمة وجماوتذ كبراو تأبيثا وغيمة وخطاما وتكلماالى غيرذلك والالم بخرج هيئة خجراوقوع التصرف فيدنلنية وجماولو أكتني بهذاالقيد لكني واما ماقيل بشرط كونها في اده موضوعة الحدث فهو لايدفع النقض عثل كرم مصدرًا بنا، على أن

حركته اخر اللفظ لادخل لها في الهيئة على مامر جوابه واعلم ان القول باستقلال هيئة الكلمة في الدلالة على احد الازمنة مع القيدين المذكورين منقوض بالافعال المنسلخة عن الزمان كافعال المقاربة نحو عسى وكادوصيغ العقود نحويات واشتريت فلايصدق عليها تعريف الكلمة مع انهاكات قطعا و يمكن دفعه بأنه يجوزان يكون استعمالها في المعاني المجردة عي الزمان على سبيل المجازاو الاشتراك وذلك لاقدح في دلالنها على الزمان وضعا نعم لوكانت منقولة عن العاني المشتملة على الزمان الى تلك المعانى لاحتم في دفع النقض بها الى تكلف مثل اعتبار اصل الوضع في استقلال الدلالة و ايضا ذلك القول منقوض جما ماسماء الافعال لان المناسب لنظر المنطق في المعاني دون الالفاظ ان يكون تلك كات لكون معانيها معان الكلمات بعينها مع ان د لالتهاعلى الزمان ايست باستقلال الهيئة بل الدخاية المادة قطعا اللهم الا ان يقال بعد تسليم كونها كات عندهم ان المراد باستقلال هيئة اللفظ في الدلالة على احد الازمنة اعم من استقلال هيئة ذلك الافظ او هيئة مراد فه فيها لكنها بعيد عن اللفط جدا ولا بذهب عليك ان القول باستقلال هيئة الكلمة في الدلالة على الزمان مبنى على ما اشتهد به بعضهم في بيانه من الدوران و ان تعلم بعد التأمل فيه انه ايس شاهد اعد لابل العدول عنه اعدل بان يقال الدال على احد الازمنة الثلثة في الكلمة هو مجموع المادة والهيئة والمراد بقوله بهيئته في تمريفها بمدخلية هيئة والمراد باحد الازمنة الثلثة اعني مطلق الماضي والحال والاستقبال كا هوالمتبادر في هذا المقام وعلى هذا لااشكال عاسبق ولاعثل زمان و امس وغد وصبوح وغبوق ونظارهما كاتوهم بعضهم ويؤمده انتعريف الكلمة بهذاالتوجيه غبر مختص بلغة العرب كما يقتضيه عوم نظر الفن و لا منتقض عثل آمد و آبد في افد الجميم يخلاف التوجيد الاول و ايضا لايتوجه على هذاالتوجيه السؤال بلزوم تركيب الكلمة معكونها من اقسام المفرد ولا محتاج الى زيادة قيدالترنب في السمع في تعريف المركب والمفرد بخلاف النوجيه الاول كاسبقت الاشارة اليه أمم يجمعلي هذا التوجيه

الاشكال بمثلهذا والذي الموضوعين لكل واحدمن الازمنة الثنثةمن قبيل وضع العام والموضوع له الخاص و باسم موضوع بوضعنا لواحد من الازمنة الثلثة وضعا عاماللوضو علمالعامو عكن دفعهما بان الكلام ههنامين على كون الضمار والموصولات وامثالهماموضوعة المفهومات الكلية بشرط استعمالها في جزئياتهما كالدل عليه كلام المص فيا بعد والمقسم ههنا هو المفرد الذي شاع استعماله في المحاورات فلا اشكال عا لا بأيت وصنعه واستعماله الانادرا فندر (قوله وقيد الدلالة بالهيئة) يوني لاحاجة في اتمام التعريف الى تعمين الزمان بل بكني ذكر مطاق الزمان فالزايد عليه قيدواقعي للتوضيح لااحتزازي كا حققه المحقق الرازى في شمرح الشمسية وهو مبني على حل قوله الهيئته على استقلال الهيئة وقد عرفتانه لاحاجة اليه بل يجوز حله على مدحلية الهيئة و ح لا بد من تعيين الزمان المداول بكونه احد الازمنة الثنية ما ضيا و حالاو استقبالا كاهو المتادر لاخراج مثل زمان و امس وغد ونظارها مع أنه على الاحتمال الاول ايضابحناج الى ذلك التعيين للاحترازعن اسماء الزمانلان هيئتها مستقلة في الدلالة على الزمان بشهادة الدوران كالكلمة الاانهالالدل على احد الازمنة الثلثة مخلاف الكلمة على مابين في محله وانكان محل مناقشة واما قوله وكذاعن قيد الاقتران فهواشارة الى الهلاحاجة معقيد الدلالة باستقلال الهيئة على الزمان الى ذكر الافتران المذكور في تعيريف المحاة للفعل كاهو المشهور وفيه انه كلام قليل الجدوى اذ لا يذهب الوهم الى وجوب الجمع بينهما لان الافتران بالزمان لازم لدلالة الهيئة عليه فكيف بجرم بينهما (قوله مدخل فيها الكلمات الوجودية) اذلا يخفي ان ادراجها في الادات توجب التقاض التعريفات بها وتأويلها بما يد فعه على ماعرفت سابقا مع انه خلاف ماهو مختار المص في بعض تصانيفه وايضا قوله ونسبتهاالي الافعال كنسبة الادوات الي الاسماء يدل بظاهره على عدم ادراجها فيها كالانخفي (قوله بلعلى كون الشي شيئالم بذكر) اى لم بذكر بعدهذه عبارة الشيخ في الشفاء وفسره المحقق الشريف في حاشية المطالع بان قوله لم بذكر بعد معناه لم بذكر

مادام ذكر كان فلا يكون داخلافي مفهومه يدني ان المراد ان ذكر الشيء الثاني يكون بعد ذكركان وانكان تعقله قبل تعقل مفهو مهضر ورة ان تعقل طرق النسبة متقدم على تعقلها فهو خارج عن مفهومه الذي هو النسبة و انت تعلم ان ذكر الشيُّ الثاني لايلزم تأخره عن ذكر كان بل قد يتقدم عليه كقولك فقيرا كنت اللهم الا أن يراد التأخر الرتبي اوساب المعية اللفظية سواء كان متقدما اومتأخرا عنه بناء على ان المق خروجه عن مفهومه تنبها على الفرق ينه وبين كان التامة لانها تدل على كون الفاعل شيئا هو مذكور في مرتبتها وداخل في مفهومها و هو الحدث الذي هو محول على الفاعل حقيقة فافهم (قوله فلاي عم افر ادهما) الظ أن المرادانه لاي عم جعل الادوات مخبرا عنهااو بهاوحدها على وفق كلام الكاثي في تمريف الادوات لا ساسب الاستشاء يقوله الا أن يقترن بهما آه لانها عند اقتران متعلقاتها لايص عركونها مخبرا عنها اوسا وحدها بل يصع مع تلك المنعلقات كقولك زيدفي الداروزيد كانا بوه فائماو يعلمن هذاعدم استقامة قوله فيصحح ان يخبر بهما او عنهاو قوله متدا، بها او يخبر او مخبر ما معنى جول كل من الاداتين مبداء اوخبرا حالا اومألا عمر لة العطف التفسيرى اقوله يوضع او يحمل وفيه اشارة الى ان وصف الفاظ الادوات بكونها مخبراعنهااوبها فى كلامهم اغاهو باعتبار معانيها المقصودة منهامع قطع النظرعن خصوص تلك الالفاظ فيندفع الاشكال المشهور على توريف الادوات والاسم طردا وعكسابا مثال الضماير المتصلة البارزة في قولك ضرب ضربا ضربوا وضربك ضربكما ضربكم وغلامك وغلامي ولاحاجة في دفعه الى ارتكاب تكلف كاهو المشهورواعلان ههنا محثاوهو ان المركب من المعنى المستقل وغير المستقل غيره ستقل قطعا فكيف يصمح كون معنى الادوات جزء للمغبربه وجوابه انالمركب من المستقل وغيره انمايكون غيرمستقلة اذالم يكن عدم استقلال ذلك الجراء الغبرالمستقل باعتدار الجزء المستقل فقط وتبعيته لهفي الملاحظة كمعموغ معنى الفعل المركب من الحدث والنسبة التابعة له و للفاعل ايضافي

في الملاحظة واما اذا كان عدم الاستقلال باعتمار تبعيته في الملاحظة للعزء المستقل المنضم معدفقط فهو مستقل كعزبه المستقل كالمركب من الادوات ومتعلقاتها جيعاولهل فوقوله يتم نقصانها اشارة الى هذائم قوله وامادال على سلب النسية كغير فيهان الاولى ان عثل عثل لاوايس اذ الظ ان غيرايس بادات بل اسم مناءعلى ان استعماله في المعني الادوات محازى ومدار الاسمية والاداتية اصطلاحا انما هو على المعني الحقيق كاهو المشهور (قوله تقسم اخر لمطلق المفرد وايضا) يعني انقوله وايضا ان اتحدمه ناه عطف على قوله في تقسيم المفرد وهو ان استقل فيكون هذا تقسيما ثانيا للفرد وانت تعلم اله يحتمل العطف على قوله انقصد بجزء مند الدلالة على جزء المعنى في تقسيم مطلق الموضوع ويؤيده ما تقلعن الشبيح في الشفاء انه جمل الاسم وقسما في هذا التقسيم تمقال اعلمانانعني بالاسم ههناكل لفظ دال لكن جله على الاول اظهر لقرب المعطوف عليه ويؤ مده مو افقة بعض الكتب المعتبرة في هذا الفن في جعل المقسم مطلق الفرد وان المركب الموضوع لمعني مشخص كن مد الفاضل لايسمى علاوان الركبات لايسمى حقايق ولامجازات باعتمار معانيها الحقيقية والمجازية على مالامخني وعلى كلا التقدرين فيه اشارة الى رد ماوقع من الكاتي من جمل المقسم ههذا الاسم الذي هو احد اقسام المفرد ولعل وجم ذلك التخصيص أنه لما رأى أن المتقدمين جعلوا المقسم أسما والمتما در منه معناه المشهور حله عليه وتابعه الففائه عن تفسير الشيح في الشفاء على ما نقل عنه و اما ماذكره المحقق الشريف في وجهد فضعيف جدا (قوله عدى انه لايكونله) معندان ردعليه انه يخرج على هذا الاعلام المشتركة وكذا المتو اطئات والمشككات المشتركة واجيب عنه بإن المراد من المعنى المعنى المهيس اليه اى اذا قيس الىمعنى واحدفهو اماعلاو متواطئ اومشكك واذاقيس الىمعان كثيرة فهوامامشترك اومنقول اوحقيقة اومحاز ولاسعدان قال المرادياتحاد المعنى ان يكون له معنى و احد من حيث يكوله معنى و احد و ان كانله ممان كثيرة ايضاعلي ان يكون التقسيم اعتباريا وقيد الحيثية معتبر

في النعر يفات حتى محصلله التفابل فلا اشكال لكن سيحي في كلامه مايأ بيءن هذين التوجيهين فتوجه ثم يحه الهان كان المراد بالمعني المعني الحقبتي كاهو المتبادرلم يصحح جعل الحقيقة والمجاز من اقسام كشير المعني وايضا يلزم استدراك قوله وضعا في تعريف العلم وانكان المراداعم هن المعنى الحقيق والحجازي كما يقتضيه قوله وضعا ايمحسب الوضع اوحالكونه موضوعاله خرج اللفظ باعتدار معناه المحازي المشخص عن الاقسام معدخوله في المقسم و أيضا يلزم ان يكون اللفظ باعتمار معناه المجازى المكلى متواطئا او مشكمكا معانه ليس كذلك وعلى ماقل وفيه مافيه وايضا يلزم ان يدخل اللفظ باعتدار معندين محازيين في كشير المعنى مع خروجه عن اقسامه او دخوله في المشترك وكلاهما بط قطعا (فوله الضمار واسماء الاشارة) وكذا الموصولات والمعرفات بلام العهد الخارجي والمضافات الى الممارف اضافة العهد الخارجي لانجيع هذه الاقسام موضوعة بالوضع العام للوضوع له الخاص عند الحققين فهي بالقياس الى معانيها المتشخصة داخلة في تمريف العلم قطعا وما ذكره في الجواب اولامن أن معانيها كثيرة وأنكان وضعها واحدا فهي غير داخلة فيما أمحد معناه ايس بشي لانها لولم يكن داخلة فيما المحد معناه لكانت داخلة فياكثر معناه معانه ليست مشتركات لعدم تعدد الوضع فيها ولامنقو لات ولاحقايق ولاتحازات وهوظ على انه لابد ان محمل انحاد المعنى على انحاد المعنى المقيس اليه لئلار دالنقص بالاعلام المشتركة وغيرهاعلى ماعرفتوح بدخلهذه الالفاظ بالقياس الى واحد واحد من معانيها الكشرة فيما اتحد معناه وفي العلم اذاكان متشخصا و بالجلة اذا اربد باتحاد المعنى ما بتبادر منه ورد النقص بخروج الاعلام المشتركة عن تمريفه وان اريد اتحاد المعني المقيس اليه ورد النقص بد خول هذه الالفاظ فيه واما الجواب الذي اشار اليه يقوله فهو مد فوع بوجه آخر وهو ان الضمير الغايب واسم الاشارة وانجاز استعمالهما حقيقة في المعان الكلية لكنهما يستعملان غالبا في المعاني الشخصية فينتقص التعريف الهمابالقياس الى تلك المعاني

قطعافظم انالجواب الحقماذكره بقوله والاولى في الجواب ولوقال والصواب في الجواب لكان اصوب واعلم اله كايرد النقص بالالفاظ المذكووة باعتبار واحد واحد من معانيها الشخصية على تعريف العل كذلك يرد النقص بها باعتبار عدة عدة من معانيها مطاقا على تقسيم كثير المعنى فأنها بهذا الاعتبار داخلة في كشير المعنى مع انهاالست مشتركة ولاعنقولة ولاحقيقة ولامحازا وايضاان كانت داخلة في مخد المعني باعتبار وحدة وضعها يلزمدخولها في العلاو المتواطي اوالمشككات والكل بطوانكانت داخلة في كشير المعنى كاهوالظ يلزم دخولهافي المشترك والمنقول اوالحقيقة والجاز والكل بطوالجواب عنه هو الجواب عن الاول و عكن ان بجاب عنهما بان المراد بالعلم ههذا اعم من العلم ومما في حكمه في تشخص معناه الموضوعله الواحد و بالمشترك عيمن المشترك ومماق حممه في تعدد معناه الموضوع له بلاتحال نقل وحلايضر دخولمو ادالنقض الاول في تعريف العلوم وادالنقص الثاني في أمريف المشترك لكنه بعيد جدا أم يتحه على قوله فكان منبغي آمان الح بمذا لحقيقية اتما بوصف ماالماني حقيقة واما الالفاظ الدالة عليها فلابه صف ماالامحازا كاصرحه المحقق الرازى في مطلع الكليات من شرح الشمسية ويردهذا بأاطريق الاولى على ماذكره هذا الحقق في هذاالمقام من ذلك الكتاب من اله يسمى علافي عرف النحاة وجزئيا حقيقيا في عرف المنطقيين و عكن توجيه ذلك باله مجوز ان يكون اختصاص الجزئية الحقيقية بالمعانى في اصطلاح باب المعانى واما اصطلاح ال الالفاظ فيكون مختصة بالالفاظ من قبيل تخالف اصطلاحي البابين لمخالف النظر بن على قياس تخالف اصطلاحي العلين لذلك اوالمراد ههنا بيان الاطلاق الجازي فليمأمل (قوله و اما العلم الجنسي آه) ر بد دفع انتقاض تمريف العلم عكسا بالعلم الجنسي بعد دفع انتقاضه طردا بامثال الضماير وأسماء الاشارات وحاصله انالعلم الجنسى علية تقدرية انما قال بها النحاة لاحكام لفظية تدءوهم اليه واما المنطقيين فلاكان نظرهم الى المعاني من غيرا التفات الى الاحكام

اللفظية حاز انبكون العلق اصطلاحهم مخصوصا بالعلم الشخصي من قبيل تخالف اصطلاحي العلين لتخالف النظر بن فلايضر الخروج العل الجنسي عن تعريف العلم بل بجب وفيه اشارة الى رد ماذكره بعض المحققين من أنه يسمى على في عرف الحاة لان المتبادر من قول المنطقيين اسمى على انه يسمى علا في عرفهم وحله على بيان عرف النحاه بعيد جدا ولاداعي اليه الظ انالعلم بهذا المعنى من مصطلحات المنطق واماقوله هذا اذا جو ز نا اطلاق العلم الجنسي آه فاشارة الى ماحقق في محله ان اطلاق العلم الجنسي كاسامة على افر ادها انماهو عسب الحقيقة كقولك رايت اسامة او اقبلت اسامة وهذا مدل على ان التشخص الذهني ايضاغير معتبر في معناه فحرج عن النعريف المذكور قطعا و مدخل في تمريف المتواطئ والمشكك على مالا يخفي (قوله ان تساوت افراده) لاخفا، في أن المراد تساوى الافراد اللايكون بينها تفاوت باحد الوجهين المذكورين في تعريف الشكك وان كان بينها تفاوت بوجوه آخر وانما قال اى في صدق هذا المعنى عليها لان المعتبر في المتواطئ و المشكك انماهو تساوى الافراد و تفاو تهافي صدق المعنى الكلي عليهاسواء كانت كلهادهندة كالعنقاءا وبعضها خاوجيا وبعضها ذهنما كالانسان والشمس على ماهو المشهور في تفسير همالاتساو يها وتفاوتها فيحد ذانها والظ ان معنى التساوى في صدق المعنى الكلى عليها أن لايكون اصدقه على تلك الافر ادمدخل في اختلافها باحد الوجهن المذكورين وانكان بن ذوات الافراد اختلاف بهذي الوجهين ناش عن امر آخر مع قطع النظر عن صدق المعنى الكاي عليها كالانسان والحبوان والنبات وغيرها ومعنى النفاوت في ذلك ان يكون لصدقه علما مدخل في ذلك الاختلاف كالموجود والابيض فان اصدق مفهوم الموجود على بعض افر اده كالواجب مدخلافي عليته لبعض اخر كالمكن وكذاصدقدعلي بعضها اولى من صدقه على بعض آخر بالمعنى المذكور وكذا مفهوم الابيض على ما لايخني و بهذا يندفع ما اورد ههنا من اله لا شك از بعض افراد الانسان عله ابعض اخرو اولى منه ايضا

فيدخل الانسان في تمريف المشكك مع انه متواطئ على ما تقررمن انه لاتشكيك فيالذات والذاتيات فانتقض التعر يفان طرداو عكسا وذلك لانه مجوز ان يكون اختلاف افراد الانسان للموارض الخارجية عن حقيقته لالصدقهاعليها مخلاف مثل الموجود والاسيض لجو ازان يكون اختلاف افرداهما فيصدق مفهو مهماعليها بازيكون اصدقه عليها دخل في ذلك الاختلاف ولالد لنفي ذلك من دليل بق ههنا عث وهو انه انارىدىتساوى الافراد وتفاوتها في صدق المنى عليها تساويها وتفاو تهافي نفس الامر في صدق المن عليها في نفس الامر كاهو المتبادر يلزمخر وج الالفاظ الموضوعة بازاء الكليات الفرضية كاللاشي واللا عكن العام والالفاظ الموضوعة بازاء الكليات المحصرة في فرد مع امتناع الغير كالواجب بالذات والقديم بالذاتءن القسمين معدخولهافي المقسم وانارادتساوم اوتفاوتها محسب فرض العقل في صدقه عليها محسب فرض العقل اوفي نفس الامريلزم ان يكون جيع الالفاظ الموضوعة بازاء المعاني الكلية متواطئة ومشككة معا باعتبار بن لجريان التفاوت والتساوى الفرضين فيصدق كلكاي على افراده مطلقاو ذلك خلاف المشهور ومستبعد جد اوان ارادتسا ويها وتفاوتها محسب نفس الامر في صدق الكلى عليها محسب فرض العقل يلزم أن مدخل جيع المشككات في تعريف المتواطئ ضرورة انجيع الكليات متساوية الاقدام مطلقا فيصدقه على افرادهافر ضاواماحل احدالمفهومين على ماهو صب نفس الامروالاخرعلى الفرضي فع كونه بعيداجدا يستلزمدخولجيع الكاياتني القسم الذي اخذه فهوه فرضياو يظهر من هذا التقرير انمااورده بعض الشارحين في تقرير السؤال من انه اذا اراد بالافراد الافراد بحسب نفس الامرخرج الكلي الذي ايسله افراد في نفس الامرعن القسمين معدخوله في المقسم و ان ار اد الافر اد الفرضية المحصر المتواطئ في الكليات الفرضية وهو نقايض المفهومات الشاملة ليسءلي ما منبعي على مالا يخفى و يمكن ان بجاب عن اصل الاشكال بوجوه احدهاان يراد المعنى الاول الذي هو المتبادرو تخصيص

المقسم محيث مخرج عنه الفاظ الموضوعة بازاء الكليات الفرضية والكليات المحصرة في فرد مع امتاع الغيرالعدم اشتهارها في الحاورات وثانيها ان راد متفاوت الافراد في صدق المعنى عليها معناه المتدادر ويؤل تساوى الافراد في صدقه عليها بسلب ذلك التفاوت سواء لم يكن للعن صدق في نفس الامر عليها او كان ولم يكن فيه تفاوت في نفس الامروح مدخل الالفاظ المذكور ذفي المتواطئ ولامحذور فيه وثالثهاان رادالمعني التيادرو قال الالفاظ المذكورة مركبات والمقسم هو المفر دفلا بتناولها ولانماز يكون هناك الفظ مفردموضوع بازا، كلى فرضي اوكلي محصر فى فرده عامتناع الغيرو انجاز استعمال به ص المفردات في احدى الكليتين محاز اكالمعدوم والممتنع والواجب وبعض الضمائر والموصولات على القول المختارههنا أعماناان أضعافظ امفردابازاء احدى الكليتين لكنه غيرقادح في صحة التقسم اذالمتبادر من المفرد هو المفرد المستعمل في المحاورات فتدر (قوله الكن منقدح من ذلك أه) حاصله ان المشهور في التشكيك اعتبار التفاوت باحد الوجوه الثلثة الاولية عمني التقدم بالذات اعني العلية والاولوية عدى الانسسة في نظر العقل والاشدية عدى اكثرية الآنار كافي الاسص بالنسبة الى الثلج والعاج والمص اكتفي بالاولين منها لان الثالث يستلزم الثاني فيتحد عليه ان الاول ايضا مستلزم فلو اعتبر نغابر المفهومات كان عليه انبورد الاشدية ايضاولو لاحظ اسلزام بعضهاابعض واكتني باللازم الاعمكان عليه ان يترك الاولية ايضاو اما ماقيل من إن استلز ام الاشدية للاولوية ظ مخلاف استلز ام الاولية لهاففيه انهاذا اريدبالاو اوية الاولوية من جيع الوجو مفالاشدية لايستلز مهافان ار بد الاولوية بوجه مافاستلزام الاولية لهاظ ايضا (قوله اي وضع التداءآه) المر اديوضع اللفظ لكل واحد من المعاني التداء الالايكون النقل محللابين اوضاعها وحاصله أن اللفظ الموضوع بازاء معان متعددة لم يتخلل النقل بينها اشتراك بالنسبة اليهاو انكان لهذا اللفظ ن اخر تخال النقل بدنها فيكون منقولا بالنسبة اليها اوحقيقة ومجازا فان التقسم اعتباري لاعتاز الاقسام الاباعتبار القيد الحيثية

فلا اشكال و اما المرنجل كعمفر بالنسبة الى النهر الصغير والشخص الانساني السمى به فهو داخل في المشترك على مارجعه سمن المحققين (قولد فنقول منسب الى الناقل آه) اراد الناقل مجازا ضرورة ان النمرغ و مقابلاته ليست نو اقل حقيقة لكن ر عا منسب النقل محاز الكو نهما محل النقل وانت تعلانه لوقال شرعاكان اولغة اوعرفا اواصطلاحا لكان اولى من وجهن بل من وجوه فافهم (قوله و الافعقيقة في المنقول منه آه) اي حقيقة بشرط الاستعمال في المعنى الموضوع له و مجاز بشرط الاستعمال في المعنى الغير الموضوع له على ماهو اصطلاح اهل المرسة من ان الحقيقة والمجازمشروطان بالاستعمال في المعنى واللفظ قبل الاستعمال لايسم حقيقة ولامجازا وعلى هذايكون اللفظ بالنسبة الى المعنى الحقيق والمحازي قبل الاستعمال فيهما واسطة بين الاقسام ولا بعد أن يقال الحقيقة والمحازعند المنطقن غير مشروطن بالاستعمال من باب تخالف الاصطلاحين وح المراد يقوله في المنقول منه وفي المنقول اليه ماعتمار المنقول منه و باعتمار المنقول اليه اي حقيقة بالنظر الى المنقول منه و محاز بالنظر الى المنقول اليه و لا يخفي عليك أن اللفظ المستعمل في المنقول اليه لا يتمين ان يكون مجازا بل يحتمل ان يكون كناية فلا بد أن يكون ذكر الحواز ههذا على سبيل التمثيل أي حقيقة او محازاو كناية او المرادهن المجازاعي من المجازو الكناية مجازاو يحتمل ان يكون الجازعند المنطقين اعمنهما من بال تخالف الاصطلاحين واعل ان النقل قد يستعمل بمعنى وضع اللفظ بازاً، معنى لمناسبته لمعنى وضع له ذلك اللفظ اولامع هجر ان استعماله في المعنى الاول بلافرينة ومنه المنقول باقسامه وقد يستعمل عمني الوضع المذكورسواءكان معالهجر ان الاول اولاوهذا المعنى اعم من الاول وقدر مشترك بين المنقول والمجازو لذلك قال في المنقول منه وفي المنقول اليه فلا تففل (قوله و لا محفي عليك ان المشترك ايضاآه) يعني الهلاتقابل بين المشترك شيَّ من الاقدام الساهد لاجتماعه معها باعتماركل واحد من معنييه فلانناسب جعله فسمالها وانت تعلم ان المنقول ايضا بحجم مع الاقسام السابقة باعتبار المعنى الثاني وكذا

الحقيقة والمحاز بحجم معها باعتمار المعنى الاول والحق انهذا نقسيم اعتماري يكني فيه تقابل الاقسام باعتمار فيدالحيثية والافلا تقابل بين الاقسام السابقة ولابين الاقسام اللاحقة اذر عايكون لفظ واحد باعتبار بعض معاسه علاو باعتبار بعضهامتو اطئا اومشككاكالانسان والابيض علين ور عايكون لفظ واحد باعتبار بعض معانيه مشتركا و باعتبار بعضها منقولا و باعتبار بعضها حقيقة ومحازا كالزكوة في الزيادة و الطهارة وفي المني الشرعي مع احد إلهما ومن مطلق التصدق مع احد إلهما (قوله المفهوم أه) الظ ان المراد من المفهوم ماحصل في العقل وزحبث انه حاصل فيه وعلى هذا يظهر كون الكلية والجزئية واقسامها مزالمعقو لات الثانية المارضة للماهيات بشرط حصولها في العقل بخلاف مثل الوجود والعدم وامثا لهما لجواز انيكونعارضة للاهيات منحيثهيهي منغير انيكون الحصولها في العقل مدخل في عروضها كاحقق في محله والكثرة معندان احدهما مايقًا بل الوحدة و اليهما ما يقا بل القلة وكلاهما صحيح ههناو اعا اختار واجع الكنز بالياء والنوز تلبيهاعلى انجيع الكليات متساوية باعتبار نفس انتصور حتى أنه مامن كاي الا وهوصادق على دوى عقول متكثرة بهذا الاعتبار وأن كان مباينا لها يحسب نفس الامر (قولدفلايردانصدق فرض الجزئي آه) تفريع على تعيين معنى الفرض واشارة الى دفع اراد مشهور على تعريفها فيهما حاصل السؤال ان تعريف الجزئي لايصدق على شئ من الجزئيات بلجيها مندرجة فى أحر يف الكلى فينتقض التعر يفان طرد او عكساو ذلك لان كل جزئى عكن فرض صدقه على كثيرين لجرد النظر اليه لصحة وقوعه مقدما للشرطية بان بقال أنكان زيد مثلا صادقا على كشير ين لم يكن جزئيا وحاصل الجواب أن الفرض ههذا بمعني التجويز أي الحكم بالجواز لا بعدى التقدير المعتبر في مقدم المشروطية واستعمال الفرض بهذا المعنى ايصا شايع كثير في كلامهم كافي تعريفهم للعسم بأنه جو هر عكن فرض الا بعاد الثاثة فيد و تعريف الجزء الذي

لا يجزى بأنه جوهر عتنع انفسامه خارجا وفرضا ووهما وتمريف النقطة بأنه عرض كذلك واما الجواب بأن الشرطية المذكورة لست قضية معقولة بل هي مجرد الالفاظ وعبارات فلايكون هناك فرض و تقدر ففيه أنه مكاررة غير معموعة لظهور أنها قضية معقولة محصلة مناءعلى انه لاحمر في التصور والتقدر معلق بكل شي فطعا و ز عامجال بان المراد من امتناع فرض الصدق عمى التقدير امتناع ثبوته في نفس الامر بمجرد النظر الى المفهوم لاامتناع صدوره عن الفارض وفيه أن أبوت الفرض في نفس الامرانما هو ياعتبار أبوت المفروض فيها فيكون ذكر الفرض مستدركا بل الاخصر الاوضع على هذا أن يقال أن امت ع صدقه على كثير بن أى عندالعقل بمعرد النظر اليه على مالا يخني (قوله لا بقال الصورة الخيالية) تلخيصه ان بعض الجزئيات عكن حكم العقل مجو ازصدقه على كشيربن بمجرد النظر اليه كابيضة المعنية المشبهة ببيضاة كثيرة والشبح المشاهد الضعيف البصر و كذا الشبح المرئى من بعيد و محسوس الطفل و ملخص الجواب أن المراد بصدقه على كثير بن صدقه عليها على سبيل الاجتماع لاعلى سبيل البدلية والترديد و من البين أن تجويز الصدق على كثير في الصور المذكورة انما هو على سبيل البدلية دون الاجتماع وانت تعلم أن حمل كثيرين على ما يتبادر منه من جع العاقل يدفع بعض مواد النقص المذكور كالجواب الذىذكر والمحشى في الطفل بعد الجواب المشترك بق ههذا سؤال مشهور وهوان زيدا اذا تصوره طائفة كان صورته الخارجية صادقة على الصور الخاصلة منه في ادهانهم كما أن تلك الصورصادقة عليه ضرورة أن الصدق هو الأنحاد وهو من الطرفين فيصدق تعريف الكلي على الصورة الحارجية لزيد بالقياس الى صورته الذهنية وكذا يصدق على كل واحد من صورته الذهنية بالقياس الى بافي صورها مع أنها جزئيات ومحقيق الجواب اماعلي مذهب القائلين بالشبح والمثال فهو ان لريد مثلا صورتين احدهما كيفية ناشية عنه حالة في العقل و اخر إلهما صورته الخارجية المميرة بهاعندالعقلوهماصورتان عمارتان متغايرتان

بالذات عندهم وكذا الصور المرتسمة منه في اذ هان طائفة متغابرة بالذات فلا يصدق شئ منها على الاخرى ضرورة ان الصدق هو الا محاد و اما على مذهب المحققين القائلين محصول ما هيات الاشياء انفسها في العقل فهو ان الحاصل في العقل من زيدام واحد بالشخص لا تعدد ولا تغاير فيه الا باعتبار الاذهان الحاصلة هو فيها والمراد بصدق الفهوم على كثير ن صدق الحاصل في العقل على كثيرين وهو ظل الها وهنترع عنها سوا، كانت موجودات متأصلة في الوجود كافر اد الانسان او اظلالا لاشباء اخر كافر اد العلم ولاشك ان الصور الاصلة من زيد في ادهان طائفة كلهاموجودات ظلية منتزعة عن صورته الخارجية فليس شئ منها منتزعاً من امور متعددة فلا نقض بشي منهاولا يخني أنه مندفع بهذا التوجيه اشكال آخر وهو أن زيدا مثلا صادق على امور كثيرة هي مفهومات الانسان والحيوان والضاحك والماشي وغيرها وكذا صادق على زيد الكانب وزيد الضاحك وزيدالماشي وغيرها من الامور المتغارة بالاعتمار فيلزم ان يكون كليا وذلك لان ز بدا ايس منتزعا عن ثلك المفهومات والامور المتفايرة بالاعتمار كالا يخفي على أولى الابصار هذا أذا جو زنا كون الجزئي الحقيق مخولاكما هو الحق واما اذالم يجوز ذلك على مازعه العضهم فدفع الاشكالين اظهر من أن يخفي (قوله وفيه بحث اذيدخل آه) محصل التفسيم المذكوران الكلي اما عمد ع الافراد في نفس الامر كالكليات الفرضية اومكن الافراد فيها والثاني اما أن لا بوجد فرد منه بالفعل اصلا كالعنقاء او يوجد فرد واحد منه فقط اما مع امكان فرد آخرمنه كالشمس اومع امتناعه كالواجب الوجود لذانه أو يوجد افراد متعددة عنه اما متناهية كالكواكب اوغير متناهية كالوضع الفلكي والحركة الفلكية وفيه نظرمن وجهين احدهما انه اذا اربد بالامكان الامكان العام لزم جول قسم الشي قسماله لان الممتنع قسمون ألمكن العام وقدجهل قسياله وان اربد الامكان الحاص لم يكن التقسيم الاول حاصرا و لا تقسيم المركن الى الواجب الوجود الذاته صححا ضرورة اله غيرمندرج في المكن الخاص ولافي المتنع وجو الهان المراد

هو الامكان العام المقيد بجانب الوجود وهو مايقابل المشع بقرينة تقابل المتنع فيصح التقسيان فطعاعلى انه عكن توجيد التقسيم الثاني على تقدير ارادة الامكان الخاص بان ذكر الواجب لذاته فيه للتنظير لا للتمثيل والتقسيم عقلي لاحقيق وثانيهما انتقسيم الكلي الى عتنع الافر ادو مكن الافراد غير حاصر لعدم دخول الواجب لذاته في شيء مهاو تقسيم مكن الافراد الى ما يوجد منه فرد واحد فقط مع امتناع غيره من الافراد غيرصحبح ايضا لكونه تقسيما الىالمبان وجوابه انالمراد بالافرادجنس الفرد سواء كان متعددااو واحداعل ان يكون اضافتها في قوله افراده مبطلة للجمعية مع ارادة الجنس كاللامق قوله تعالى (لا يحل لك النساء) وح يصم التقسيمان قطعاو انت تعلم انه لوقال امتنعت افر اده او لالكان اخصر واظهرفي عدمورو دالاعتراضين المذكور بنعلى مالانخني واعلم انهذا انتقسم بجوز ان يكون عقليا فالمنا قشة في تمشل القسم الثاني مجبل من القوت وعنقاو امثالهمامانهماعامما يحمل وجو دافرادهافي الماضي او المستقبل اوفي بعض المواضع البعيدة فلا يصمح التمثيل بهاظاهر الدفع والوسلم كونه حقيقيا فهذه المناقشة مع ضعفهالان في المثال يكفيه مجرد الفرض فالمناقشة فيه ليست من دأب الحصلين مندفعة بان الظن كاف في صحة المثال ولاشك ان وجود العنقاء وجبل من ماقوت و نظاير هما في الجلة خلاف الظ المظنون على اله يمكن تقييدها بقيود تجعل نفي وجودها مطلقا يقينيا ككونها موجودة فيهذا الزمان وهذاالمكان فتأمل (قوله و لافي الثاني الا التبانآه) التبانكافي ردو الفرس او العموم المطلق كافي ردو الانسان ور عانوقش في هذا الخصر ايضامان الجزئي و الكلم قديكو نان متساويين كالجزئى والكلي المحصر فيه كمفهوم الواجب لذاته وذاته المقدسة ومفهوم الشمس وفرده الموجود فالصواب ان هال اذايس في الاول الاالتيان أو التشاوي وفي الثاني الاالتيان أو التساوي أو العموم المطلق ع التبائ المطاق الشامل لتبائ المفهو من مطلقاسو اعكانا كلين اوجزئين اوكلياوجز بياعدم اجتماعهما فيذات واحدة اصلاوم جعه سااسان كلية اندا متان اوسالية ان شخصية ان محر فتان دا متان او سالية ان دا متان

احدهما شخصية متعارفة واخريهماكلية محرفة والتساوي المطلق عده انفكاكك شئ منهماعن الاخر ذاتاو مرجعه موجسان كايتان مطافتان عامنان او موجسان شخصتان فح فتان كذلك او موحسان كذلك احداهما شخصية متعارفة والاخرى كاية مح فة والعموم المطلق انفكاك احدهما عن الاخرى ذاتا دون العكس ومرجعه كلية موجمة مطلقة عامة وساابة جزئية دائمة اوموجية شخصية متعارفة مطلقة عامة وسالية حزئية مخرفة دائمة فظهر انهذه الاقسام الثلثة قيو دلاقسام النسبة بين الكليين لا انفسها (قو له اعني بجو يز صدقه أه) لعله اراد به مجو يز صدق مفهوم واحدظلي على كثير بن وهو ظل الها و مترع عنها ومن البين اله ايس شيَّ من الجزئيات المذكورة ظلالماعداه منها كالشر االيه أنفالكن الاولى ان يقول بعده لامجرد صدقه على كثير بن مطلقا وقوله واما اذا كانت الى خصصها يعنى بها الخصص المأخو ذه بالقياس الى ذوات متغاير ه فانها في حكمها في التيان واما الحصص المأخودة بالقياس الى ذات واحدة فلانم انها في حكم الذوات المتغايرة بل الظ انها في حكم الذات الواحدة المقيدة يتلك المفهومات في التصادق والتساوي والحاصل أن الخصة عبارة عن الكلى المضاف الى فرد كانسان زيد وضاحك عرووكات بكروغيرها فقولنا هذا الضاحك وهذا الكاتب اما اشارة الى زيد الكاتب وزيد الضاحك او الى كاتب زيد كاتب زيد وضاحك عروفهما بالمعنين الاولين والثانيين متساويان و بالمعندين الاخير بن متما بنان تدير (قو له من الجانسين أه) الظ ان النصادق عبارة عن صدق كل واحد من الشـبئين على الاخر والتفارق عبارة عن الفكاك كل واحد منهما عن الآخر على ماهو مقتضى باب التفاعل غاما والمتبادر من التصادق الكلي أن يصدق كل واحد من المفهومين على كل مايصدق عليه الاخر ومن التفارق الكلى أن لايصدق شي منهما على شي مما يصدق عليه الاخروح لايكون التصادق الكلي ولا التفارق الكلي الامن الجانبين فتقييد

التصادق الكلي قوله من الجانبين لفو و قوله من جانب واحد فاسد الاعلى تأويل محازى فن جوزالف ق بين التفارق و التصادق بان التفارق الكلي لايكون الامن الجانبين مخلاف التصادق الكلي لميأت عايعتدبه (قوله فر عاكان نقيضا المتساويين آه) هذا تأسد لسند المنع المذكور و فيداشارة الى نقض إجالي تقريره ان الدليل المذكور جار في نقايض المذهومات الشاملة بحميع الاشباء مع تخلف المدعى فيها ادلانساوى يانهما لامتاع صدقهاعلى شئ فطعاو عكن جعله اشارة الى المعارضة بان بقال المدعى المذكوروهو الموجبة الكلية القائلة بأن تقيضي المتساويين متساويان بطلان المفهومات الشاملة متساوية وايس فايضها متساوية قطعا والجوابان المذكور اندفعان الاشكال محذافيره على مالا يخني (قوله وقد يجاب بنخصيص الدعوى آه) قد ينافش فيه بان وجود الموضوع لايكفى في اثبات الملازمة اذلابد في صدق الوجبة الجزئية من وجود الموضوع متعددا فلايتم الملازمة المذكورة فيما اذا كان النقيضان من الكليات المحصرة في فرد كالواجب بالذات والقديم بالذات ودفعها انالا بجاب الجزئي لايستدعى تعددالموضوع بنا، على ان الابجاب الكلى يصدق على تلك الكليات كافي مسائل العلم الالهي ومن البين ان الابحاب الجزئي لازم الابحاب الكلي (قوله وقد مجاب مان القضية آه) تحقيق هذا الجواب ان نقيض الشي رفعه اي نقيض صدق الشي على شي رفع صدقه عنه وكذا نقيض القضية المشتملة على ذلك الصدق قضية مشتملة على هذا الرفع والاول في التصورات والثاني في التصديقات وعلى التقديرين يكون التناقص من الطرفين قطعا ولاعكن اجتماعهما ولاارتفاعهما مطلقاو رعايطلق النقيض على المركب من مفهوم ونفي منظم اليه من غيراعت ارصدق فيه بالقياس الى ذلك المفهوم وعلى ذلك المفهوم باقلياس الى ذلك المركب كالانسان واللانسان وهذان المتناقضان لاعكن اجتماعهما مطلقا ولاارتفاعهما عن الموجودات لكن عكن ارتفاعهما عن المعدومات وااكان المتساويان من المفهومات النصورية المعتبر صدقها على شئ

فاذا اعتبرصدق المتاقضين بهذا المعنى علىشى تحصلهناك قضيتان موجينان احديهما محصلة والاخرى معدولة وكلتاهما تستدعيان وجود الموضوع واذا اعتبرصدق المتناقضين بالمعني الاول تحصل هناك قضتان موجدان احديها محصلة المحمول والاخرى ساابة المحمول وهي لايستدعي وجود الموضوع عند المنأخرين كالسالبة فيكون موجبتها فيقوة الساابة وساليتها فيقوة الموجبة فسأالاشكال المذكور على اخذالنقيض عدواياو بناء رفعه على اخذه سابدا كإيظهر بادنى تأمل واوردعلى هذا الجوابانه غير حاسم لادة الاشكال لانه انما يتم فيما اداكان المتساويان مفهودين وجوديين كالشئ والممكن العام اوعدوليين كاللاشر مك الباري واللا اجتماع النفيضين فأنه لما كان شر مك البارى واجتماع النقيضين من الكليات الفرضية كان نقيضاهما سواء كانا عدولين اوسلمبين من المفهومات الشاملة المتساوية كالشيء والممكن العام او احدهما وجود ماو الاخر عدوليا كالشئ واللاشرك اليارى العدولي واما اذا كانا مفهو من سلسين كاللاشريك الباري واللااجماع النقيضين السلسين فلايتم هذاالجواب فيهما لان نقيضهما شريك البارى واجتماع النقيضين وهما وجود بان يستدعي صدقهما على شئ وجوده فالقضية الموجية المركبة منهمالاتصدق لعدم الموضوع قطعافهما نقيضا متساويين مع انهما ليسا عتساويين لعدم تصادقهما اصلاو عكن دفعه بان الاشكال المذكور منع الملازمة القائلة بانصدق السالبة الجزئية اللازمة من عدم التساوى بين نقيضي المتساويين يستلزم صدق الموجبة الجزئية ومن البين ان هذا المنع مندفع فيجبع المواد باخذالنقيضين سابيا مثلايتم في المادة المذكورة ان قال لولم يصدق كل شربك البارى هو اجتماع النقيضين لصدق بعض شربك البارى ايسهو أجماع النقيضين وهو يستلزم صدق بعض شربك الباري هو ليس اجتماع النقيضين صرورة ان الموجبة الساابة المحمول لايستدعي وجود الموضوع على ماتقرر عندهم نعم نجه على هذا أن صدق بعض شر بك البارى هو ايس اجتماع النقيضين لايستدعى خلاف

المفروض من مساوات العيدين لجوازان يكون صدقه لانتفاء الموضوع فع بصدق بعض شربك البارى بلكاه هو ايس شربك البارى كايصدق بعض شريك البارى بلكله هوايس اجتماع النقيضين فلادازم صدق احد المتساويين بدون الاخر واعايلزم ذلك اوانعكس هذه الموجية الجزئية السالية المحمول الى الموجمة الجزئية المحصلة المحمول حق يلزم صدق ايس اجتماع النقيضين في فرد موجود بدون صدق ابس شريك الباري وهو مم لان الموجبة السالبة الحمول لما كانت في قوة السالبة فاهو شرط لانعكا سهما شرط لانعكاسها والسالبة الجزئية لاتنعكس فيغير الخاصتين ومانحن فيد ليس منهما ومن هذا يعلانه لابد في أتمام الدايل المذكور من اعتمار المكاس الموجمة الجزئمة اللازمة كايدل عليه بعض تقريراتهم وقدوجهه المحقق الشريف في حاشية المطالع عايظهر ضعفه بادنى تأمل يعنى انه لواخذ النقيض ععني العدول أتجه المنع الى الملازمة وان اخذ سابيا أنجه المنع الى ابطال اللازم الممتند الى خلاف المفروض كاعرفت فلعل السائل انماحل النقيض على العدولي وهنع الملازمة اعتماداعلي انه لوحل على السلى لا بجده منع البطلان اللازم و ح الجواب باخذ النقيض سلبا ايس حاسما لمادة الشبهة اذ للسائل ان قول على هذا ينحه منع بطلان اللازم فكانه قال او ار مد النقض العدولى منعنا الملازمة وسلنا بطلان اللازم ولو اربدالنقيض السلي سلنا الملازمة ومنعنا بطلان اللازم هكذا بنبغي ان محقق هذا المقام حق يرتقى الى زروة المرام (قوله فان بعض اللاحيو ان ايس بلا انسان) يعني ان السالبة الجزئية اللازمة من رفع الابجاب الكلى لايستلزم مطلقا موجية جزئية مستلزمة بحلاف المفروض لتخلفه فيما اذكان نقيض الاعم من نقايض المفهومات ااشاملة كاللاشئ بالنسبة الى الانسان وان ثبت الاستلزام المذكور في مادة اللاحيوان و اللانسان و نظاير هماه ن نقايض المفهومات الخاصة للقطع بالتلازم بين السالبة الجزئية والموجبة الجزئية المذكورتين عندوجود الموضوع ومن البيناله لايكني في اثبات المدعى بوت الاستلز امق بعض المواد بللادمن بوته في جيعها فأنجه الاشكال

المذكور سابقا ههنا يتقر براته الثلثة ويمكن ان يجاب ههنا ايضا نارة بحصيص الدعوى بغير نقايض الامور الشاملة على ماعرفت وتارة باخذ النقيض سلسا لاعدوليا على مازعه المتأخرون و ردعليه أنه غير حامم لمادة الاشكال على مأنبهناك هناك فتنبه وايضا برد عليه أنه لوصد ق قولنا كل ما ايس بشئ ليس بانسان ومعنا قضية صاد قة هي قو لنا كل ما ايس بانسان شي بالضرورة لان كل ماليس بانسان اما واجب اوممتنع اوممكن خاص وكل منها شيءً بالضرورة لزم أن يصدق كل ما ليس بشيَّ شيَّ بالضرورة وهو محال هذا خلاصة الاشكال الذي اورده الكاني على هذه القاعدة واجيب عنه بان الكبرى ان حكم فيها على ما يس بانسان باعتبار افراد الموجودة فقط كاهو مقتضي الحكم في القضايا الموجبة لم يتكرر الحد الاوسط اذالحكم في الصغرى بماليس بانسان باعتبار افراده المعدومة ايضاو انحكم فيها على ماايس بانسان باعتبار افر ادالاعم من الموجودة والمعدومة فهي يمنوعة اذالمعدوم المطلق لايكونشينا وعكن انجاب عنه بان الصغرى المذكورة موجبة سالبة المحمول وهي في قوة السالبة ومنشروط الشكل الاول امجاب الصغرى بان لايكون في قوة السالبة أيضًا ولايخني أن شيئًا من الجوابين لايدفع الاشكال بنقيضي الشي واللانسان السلبي وهما ايس بشي والانسان ضرورة أن بين هذي العياين عوم وخصوص مطلقالصدق مرجعد فيهما معانبين هذى النقيضين تباينا كلياكيف ولوصدق فولناكل ماايس بشئ انسانومن البين انكل انسان بشي لزم ان يصدق كل ماايس بشي شي بوجود شرائط الانتاج قطعا (قوله اذ المقصود حصر انواع النسب آه) يريددفع اشكال يرد على حصر النسبة بين الكليين في النسب الاربع المشهورة وتقريره أن التباين الجزئي نسبة معتبرة بين الكليين مع الله ليس شيئًا منها وحاصل جو اله ان المق حصر أنواع النسب في تلك الاربع ولانم أن التبابن الجزئي نوع منها لجو ازان يكون جنسا شاملا لنوعين منها اعنى التبابن المكاي والعموم من وجه و ربما يجاب بان بعص افراد النبابن الجزئي هندرج محت التبابن الكلي وبعضها تحت العموم

من وجه فلانسبة شخصية بين الكليين خارجة عن تلك النسب الار بع وانكان يبنهما أنواع آخر من النسب و عكن ان بجاب ايضا بان المق حضر النسب المعتبرة بين المكلبين بخصوصهما والتيان الجزئي انمايعتبر ينهما على سبيل الاجال محردين عن خصوصهما محيث يكون في بعض المواد محققا في ضمن التمان الكلى وفي بعضها في ضمن العموم من وجه على ماحققه الحققون وهذامناسب للعواب عن اشكال آخر يوردعلى الخصر المذكور وهو أن بن الكليات نسيا كثيرة لابصد ق عليها شئ من الاقسام المذكورة كالتقابل والتناقض والتضاد وغيرها وكصدق كلواحد من الكلين اوواحدمنهما فقط على نفس الاخركا في الشي والممكن العام والمكلي والجزئي و كالنسب التي هي اجزاء للنسب الار بع المذكورة والجواب عن ذلك انالمق حصر النسب المعتبريين الكلين محسب الصدق وعدمه والنسب المذكورة بعضهاليست معتبرة عند القوم اصلا و بعضها ليس معتبر الحسب الصدق وعدمه ومنهم من اجاب عن الاشكال الاول مان التباين الجزئي مركب من التباين الكلى ومن العموم من وجه فهوهن قبيل اجتماع القسمين الخارج عن المقسم لقيدالوحدة المعتبرة فيه وفيه مالانخفي (قوله وفيه نظير مامرسؤالا و حوالاً ه) غاية توجيد السؤ الان تقال القاعدة القائلة بان بين عن الاعم مطلقا ونقيض الاخص عوماوخصوصا من وجه يقتضي ان يكون بين الشي واللاانسان مثلاعومو خصوص من وجه مع انه ايس بين نقيضهما اعنى اللاشئ والانسان تبانجر ئى وتوجيه الجواب اما يخصيص قاعدة نقيض الاعم والاخص من وجه بعير نقايض المفهو مات الشاملة اوقاعدة عين الاعمو فيض الاخص لغير المفهومات الشاملة وامااخذ النقيض ساسا وفيه الهلاوجه وجها الذلك السؤال اذ من البين ازبين اللاشي والانسان تباينا جزئيابل كلياو ان اخذ النقيض عدوليا كاهومداراصل الاشكال لان مرجم التبان الجزئي وهو التفارق في الجلة سا ليتان جزيتان ومرجع التباين الكلع سالبانكليان فلاشبهة فيصدقهما بين اللاشي والانسان في نفس الامر اللهم الا ان بدي الكلام على اعتمار

صدق كل واحد من الطرفين على شئ مافي نفس الامر في جميع النسب الاربع وفيه مالا يخفى وايضاالجواب باخذالنة يض سلب الايدفع السؤال بل يؤ بده اذا لنسبة بين النقيضين السلبين ههذا عوم وخصوص ·طلق لا تباين جزئي ضرورة اله يصدق كل ماليس بشي هو ليس بلا انسان من غير عكس لان بعص ماليس بلاانسان شي قطعاوه والانسان نع برد الاشكال على هذه القاعدة بانها بقتضى ان يكون بين الشي واللاانسان مثلاعوم وخصوص ن وجه مع ازينهماعو ماوخصوصا مطلقا قطعا كماورده بعض الفضلاء في موضعه مع أن كلامهم ليس صر بحا في القول بتلك القاعدة الكلية بل قال الكاتي في جامع الحقايق اعلم انعين الاعم قديكون اعمن نقيض الاخص مطلقا وقديكوناعم هنه من وجه ثم برد على ماذكره من الدليل ان معنى قولهم بين نقيضى الاعم والاخص من وجه تبانجرتي ازبين نقيضيهما تفارقافي الجلة مجردا عن خصوصية التباين الكلي والعموم من وجه محيث يحقق في بعض المواد في ضمن التمان الكلي وفي بعضها في ضمن العموم من وجه اذاوكان بينهما تباين كلي مطلقا اوعوم من وجه كذلك لايقال بحسب المرف ان يه البايناجر أيابل قال يه همانيان كلي على الاولوعوم من وجه على الثاني كاحققه بعض المحققين فالدليل المذكور لايثبت المدعى بالعني المتعارف ولهذا اخذبعضهم في الدايل مقدمات اخرى بدل على ذلك النفصيل كاهو المشهور فاندفع الاعتراض عليه ابانها مستدركة وكان الحيثي ههناتهم الاعتراض المذكور اواخذالمدعي مطلق البان الجزئي سوا، كان بالوجه المذكور اولاعلى خلاف المتبادر وجعل ذلك التفصيل امر ازائداعلى هذا المعنى المدعى كايستفاد من كلامه في سان النسبة بين نقيضي المتباينين فلا تغفل (قوله وفيه نظرلان معني التبان الجزئي آه) لا يخفي انه الراد على ماسبق من الجواب عن الاشكال المورد على حصر النسب في الاربع بالتمان الجزئي فالفصل بينه و بين ذلك الجواب باقاءة الدايل على اصل الدعوى والاشارة الى مافيه سؤ الا وجو ابا ايس على ما ينبغي ثم قوله والقول بان الاجتماع خارج آه

عنوع إوازان يكون مفهوم العمومين وجدهو التفارق في الجلة المقارنة اللجماع في الجله كان مفهوم التمان الكلي هو التفارق في الجلة المقارنة لعدم الاجماع مطلقا على ما يتبادر من التعريفات الخارجة من يعض تُقسيماتهم واما الجواب الذي اختاره من أن المق حصر الكلمين في معروضات النسب الار بع لاحصر النسب في تلك الار بع فأنما بدفع الاعتراضعن تقسيم المصههنالاعن تفسيم بعضهم النسب بين الكاين الها صريحااللهم الاان يقال ارادبهذا الجواب دفعه عن تقسم المص لاغير اوحل تقسيم النسب الى الاربع على تقسيم الطرفين الى اقسامها مسامحة وهوركيك جدا (قوله فان بين فيضهما ايضا مباسة جرئية عثل مام من الدايل) هو أن قال العيمان المترابنان يصدق كل منهما لدون الاخر فيصدق كلمن نقيضيهما دون الاخر قطعاضر ورة انصدق كلمن العياين بدون الاخر يستلزم صدق نقيض الاخر معه بدون نقيضه وفيه مثل ما مرسؤ الاوجوابا اما الاول فهو ان قال لا تمصدق احد المتمان على شي بدون الاخر حتى يلزم صدق نقيض الاخرمعه لجوازان لايصدق احدالمت اين على شئ في نفسه لامع الاخرو لايدونه لان مرجع التراين الكلي سااسان كليمان وصدقهماا لايستدعى جودالوضوع كافي قايض المفهومات الشاملة فأنبين اللاشئ والانسان مماسة كلية بناء على ماصر حوابه من أن بين نقيض الاعم مطلقا وعين الاخص مباينة كلية ولصدق المرجع فيهماواظهو رانتفاء نسبة اخرى من النسب الاربع يدنهمامع أنه ليس بين قيضيهما وهما الشيء واللاانسان مماسة جزئية بلعوم مطلقا ضرورة انكلاانسان شي من غيرعكس واما الثاني فهوان مجاب بخصيص هذه القاعدة بغير نقايض المفهومات الشاءلة اوبخصيص قاعدة نقيض الاعم وعين الاخصبه مع مخصيص المرجع ومقسم النسب الاربع بالكابن الصادقين على شي في نفس الامر ولاينفع ههنا أخذ النقيض سابيا اذالاشكال وارد على هذا التقدر ايضًا كما لايخني ومنهم من أجاب بتقسيم المباينة الجزئية يصدق أحد المفهومين بدون الاخر في الجلة يشتمل العموم المطلق وفيهانه خلاف

الظاهر الشور لاقال بردالاشكال على هذه القاعدة عثل الشي واللا عكن العام ايضا فأعما متما منا كلياناء على ماصر حوا له من أن بن عين كل من المتساويين ونقيض الاخر مباينة كلية معانه ليس بن تقيضها مبالنة جزئية وكذابرد الاشكال عثل الشئ واللاشئ بناءعلى ماصرحوابهمن انكل متناقضين متباينين تباينا كلياو الجواب كالجواب لاناتقول لانم انتفاء المهاسة الجزئية بن النقيضين ههنابل حكم النقيضين كحكم العيذين في المباينة الكلية فضلا عن المباينة الجزئية اداللاشي والممكن العام كالشيء واللامكن العام بعينه وكذا اللاشيء والثي كالشيء واللاشئ بلانفاوت (فوله وقد قال الجزئي آه) لا يخفي عليك ان عدم التعرض لاطلاق الكلي على معنى آخر مدل على اللكلي معنى و احدا وهو الكاي الحقيق وللعزئ معنمان احدهماحقيق والاخر اضافي كا يستفاد من ظاهر كلام المحقق الرازى في شرح المطالع حيث قال فههنا ثلثة مفهومات الجزئيان والكلي والحق أن للكلي أيضا معندين احدهماحة بقي والاخراضافي على مايستفادهن كلامه في شرح الرسالة وذلك لان الجزئي الاضافي لابدله من مضايف وهوابس عين الكلي الحقيق ضرورة ان المعتبر في الجزئي الاضافي ان يكون مندرجابالفعل نحتشئ آخر و عكن اندراجه نحت شئ في نفس الامر ومن البينان مضايف هذا المفهوم ماكان شيَّ آخر مندرجا تحته بالفعل او يمكن الدراجه محتمو الكلي الحقيق اعم من ذلك كافي الكليات الفرضية كذا افاده المحقق الشريف في حاشية المطالع وفيه بحث وهو ازماذكره انما دل على ان مضايف الجزئي الاضافي مفهوم آخر غير الكلي الجبق بلاخص منهوهو لايستلزم ان يكون ذلك المفهوم الاخص معني اللفظ الكاء لانه لما كان الكلم الاضافي اخص من الكلم الحقيق جاز ان يكون اطلاق الكلي عليه لكونه فردامن الكلي الحقيق لا يخصوصه فلايلزم تعدد المعنى مع كونه خلاف الاصل مخلاف الجزئي الاضافي فأنه اعم من الجزئي الحقيق فلا عكن اطلاقه عليه الايخصوصه فيلزم هناك تمدد المعنى حقيقة او مجاز افافهم (قوله لامطلقا آه)ايس المراد بالاخص

ههنا مطلق الاخص الشامل للاخص من و جه حتى يكون احد المفهو ومن اللذن ينهماعوم وخصوص من وجدجز أاصافيا للاخركا زعهصاحب الكشف وتبعه الكاتى على مانقله المص في شرحه للرسالة بل المراده و الاخص مطلقا كماهو المتبادر من الاخص و أن اطلق و هو الختار عند المحققين (قوله اذقدعل انفاآه) اور دعليه بان المر ادبالاخض ههناماية اول الجزئ الحقبق والذي علم أنفاق محث النسب ما يخص الكلي فاار مديه ههنا ايس عين ماعل بل اعمنه و ينقدح من هذا ان تمريف الحن في الاضافي بالاخص بعد سان العموم و الخصوص في الكليات ايس على ما ننبغي لايهامه كونالمر ادبالاخص ههذا ما مختص به و عكن دفعه بالهوان كان المذكورصر محاهو النسبق الكليات لكن يعلى المقياسة الما النسب في مطلق المفهو مات مادني توجه فانه اذاعلان الكلى الاخص من كلى آخر مطلقاماكان ذلك الكلى صادقاعلى جيع افراده من غيرعكس علم ان وطلق الاخص من شي مطلقا ماكان ذلك الشي صادقاعلى نفسه اوعلى جبع افراده مع صدقه على شئ آخر وعلى هذا القباس ساير النسب واماالتعريف عطلق الاخص بعد بيان النسب الى الكليات فبني على ازبيان النسب بين هذا المعنى والمعنى الاول بان الثاني اعم من الاول قرينة واضحةعلى ماهو المرادفلاايهام ولولاان المشهو رفي هذاالمقام سان النسب بين معنى الجزئي بالعموم والخصوص لما بعد حلقوله وهواعي على ان المراد بالاخص ههذا اعمماذكره في عث النسب ايكون اصرح في دفع الايهام (قوله قال بعض الفضلاء هو صاحب القسطاس في شرحه) واعلمانه بردايضا انهذا التعريف لايصدق على فردالكلي المحصر فيه بالنسبة اليه كالذات المقدسة بالنسية الحمفهوم الواجب بالذات والقديم بالذات اذايس اخص منه بل هو مساوله على مااشرنا اليه سابقا مع انهم عدوه جزئياله مجرى الحكم اليه اذاجعل موضوعا كافى المسائل الالهية اللهم الاان قال المراد بجزئيات الموضوع فياب القضايا ما يطلق عليه الجزئي سوا اكان جزئيا حقيقيا او اضافيا والمفرد المذكورجزئي حقيق فبها لذلك المفهوم وانلم يكن اضافيا بالنسبة

اليه (قوله بريديه ان يقعموضوعاله آه) اي يقعموضوعاحقيق الدفيها لاذكر باله فيهافلا يتوجه أنه لابتناول بظاهره الجزئبات الحقيقية أذلا الصحوةوعها موضوعافي قضية موجبة كلية بلف قضية شخصية ولا بحتاج الى ان بجاب باله اراد بالكلية اعم من الكلية حقيقة ومأيقوم مقامها من الشخصية لانتاجها محسب الظ في كبرى الشكل الاول على ماهو المشهور في مثل هذا المقام ثم الاولى في قوله لافي قضية مطلقاآه ان قال لافي قضية مطلقا و الالكان المبان للشيُّ والاعم منه جزيَّين له ولافي موجبة مطلقا والالكان الاعم من الشيُّ جزيًّا له (فوله نعني بج ماصدق عليه ج بالفعل آه) اراد عاصدق عليه ج ماصد ق ج على نفسه كالجنسات الحقيقية اوعلى كلماصدق عليه كالكليات الصادقة معد على افرادها سواء كان نفس ج كا قال كل ج ج اوغيره اخص هند اومساو باله فعلى هذا يكون قوله من جزئيات ج مخر جالمفهومج وبهي مايساو به داخلا فيه وقوله بالفعل اشارة الى ان الختار عنده مذهب الشيخ في عقد الوضع لامذهب الفارابي كا صرح به هذا ل وقوله في الذهن او في الخارج اشارة الى أن القسام القضية الى الحقيقية والخارجية والذهنية انماهو باعتبار عقد الحل واماعقد الوضع فهو في جيع الاقسام اعممن ان يكون خارجيا او ذهنه افلية أمل ثم الظ من قول صاحب القسطاس مع ان الحكماء عدوهامن الجزئيات آه ومن قول المحقق الشريف اشتهر في موضوعات القضاما عد احد المتساويين جرزئها اضافياللاخر انهماو جداهذا العدصر محامنهم فعمل دُلكُ اشارة الى ماذكر ه صاحب القسطاس في بيان فائدة القيود المعتبرة في موضوعات القضا ما على ما افاده المحشى بعيد جدا مع اله بجوز ان يكون المرادباخر اج مسمى ج في بيان قيد الجزئيات اخر اجه مثلافيشمل المساوى ايضا كما مدل عليه ما قال الشيخ في الشفاء في تحقيق المراديج. على مانقله المحشى بقوله لكن الشبح في الشفاء آهلتر بيف عد المساوى من الجزئيات (قوله لان كلجزئي حقبق آه) عدل عما استد لو اله في هذا المقام من ان كل جزئ حقيق مندرج محت الما هية المعرات

عن المشخصات لورو دالمنع عليه مستندالجو ازان يكون بعض الجزئيات الحقيقية بسيطا لاماهية كلية له كذات الواجب تعالى والشخص وغيرهما ولابد انف ذلك من دليل وامامااور دواعليه من النقص مذات الواجب بناءعلى ماصرحوالهمن الهبسيط ليس لهماهية كلية بل تشخصه عين ذاته كاان وجوده وسار صفاته كذلك على ماحقق في محله فهو مدفوع باللانم انذاته جزئى حقبق لجواز انيكون حصوله في المقل على وجه عنع من وقوع الشركة بين كشير بن محالابل لا عكن حصوله فيه الابوجوه كلية وما قال بعضهم في رده من الالانعني بالجزئي الحقيق الامالوحصل في المقل محقيقته لكان مانعا من وقوع الشركة سواء كان حصوله فيه محقيقته مكنا او متفا ومن الين ان هذا صا د ق على ذات الواجب مع ان بمن ع الحصول فيه انماه و كنه ملاذاته مخصوصه على وجه عنم من وقوع الشركة منظور فيه اما او لا فلا نا لانم ان معنى الجزئي الحقيق ذلك بلمعناه ماكان حصوله محقيقته في العقل محسب نفس الامر مانعاعن وقوع الشركة بين كشرين واماثا نمافلجواز ان يكون حصول ذات الواجب محقيقته في العقل محالامستلز ما بمحال آخر هوعدم منعه من وقوع الشركة فيه واما ثالثا فلجو از ان يكون حصوله فيه على وجه عنع من وقوع الشركة فيه محالا مطلقا سواء كان بالكنه اولاوقوله واقلهاالشئ والمكن العام الاظهر فيدان هال واقلها مفهوم الجزئي الحقيق بل مفهوم المفهوم فافهم (قولهاى الكثيرين آه) هذا التفسير بظاهره المايصم اذا كان المرادبالمقولية المقولية محسب فرض العقل كما أن المعتبر في مفهوم الكلير والجزئي هو الصدق الفرضي على ماعرفت سابقا واما اذا كان المراد امكان المقولية في نفس الامركا سحققه فلا يصمح لمدم صدق النعر يفح على الاجناس التي لاء كن صدقها على ذوى العقول كاجناس الاعراض مطلقا فالظ تفسير المكثرة بالكثير سواء كان من دوى العقول اولا (قوله فيه محث اما اولا أه) الظ ان البحث الاول معا رضة لقوله اذليس الراد بالمقولية على كشيرين أه والثاني منع لمقدمة دليله و يؤيده

قوله بعد المحثين ومن ههنا ينقدح الى قوله لا الفرضيات و ح برد على الاول أنالانم بطلان دخول الكليات بالنسبة الى الامور المباسة لها في التعريف بل مجوز أن يكون كل كلي جنسا باعتمار مقوليته فرضا على كشرين مختلفيين بالحقيقة في جواب ماهو كاهو مقتضي التمريف على التقدير الذكور بل فرد الكليات الخمس باعتدارات مختلفة فرضية و يؤيده مااشتهر من أن تقسيم الكلي الى الكايات الحمس اعتبارى والامتياز بين الاقسام أنما هو باعتمار قيود الحيثية في وفهو مانها لاجماعها في مادة واحدة اللهم الا أن قال اجماعها في مادة بحيث يكون جيعها متساوية متلازمة محسب الصدق مستبعد جدا و يحتمل أن يكون البحث الاول منعا أبطلان اللازم من نفي عدم ارادة المقول على كشيرين بالفعل والثاني منعا لمقدمة دايله وكان قوله في آخر الكلام فتأمل اشارة الى ذلك ثم يرد على ما يقال انه إوسلم ان معنى المقول على كشيرين ماعكن فرض صدق مقوليته على كشيرين كما هو معنى الكلى فلاشك انه حد للكلى مشتمل على التفصيل والكلى محدود مجمل فهومفرد والمقول على كثيرين مركب والجنس لايكون الامفردا فذكر الكلي لكونه جنسا و ذكر المقول على كثيرين المتعلق به قوله المختلفة الحقايق في جواب ما هو (قوله و ما بقال من ان الجزئي آه) رد عليه معارضة ان الكلي محول على الجزئي الحقيق المجابا بديهية والفافا كقولنا زبد انسان وهو بدل على كون الجزئي الحقبق محولا على الكلي ايحابا ضرورة أن الجل هو الاتحاد وهو من الطرفين و نقضا بأنه لوتم لدل على بطلان حل الكلي على الجزئي الحقيق بل على الكلي ايضا ابجاباكا لابخني ومنعا إنه أن أراد بالنفس النفس من جميع الوجوه نختار ان الجزئي الحقيق بحمل على غيره محسب المفهوم والاعتبار ونمنع امتناعه لجو ازاتحاد المفهومين المتفايرين في نظر العقل بحسب الخارج و أن أراد النفس بوجه ما نحتار ان جمل على نفسه ولا استحالة فيه اذ يكني في النسبة التغاير الاعتماري وكان في قرير النظر المذكور اعاء الى جيع ذلك فلاتغفل (قوله وقوله المختلفة الحقايق) قد حقق انكل كلى له افراد في نفس

الامر نوع بالقياس الى حصصه المضافة الى تلك الافراد وأن كان بالقياس الى تلك الافراد واحدا من الاقسام الباقية مثلا الحيوان جنس بالقياس الى الافراد الانسانية والفرسية و نوع بالقياس الى حصصه المضافة اليها وكذا الكلام في الناطق والضاحك والماشي فلامد من اعتمار قيد الحيثية في تعريف كل منه الحتراز اعن مادة الاجتماع من حيث هي فرد لاعدالله رف بهذاالتعريف كافي تعريف المفهومات الاصافية ففي قوله بخرج الانواع الحقيقية مسامحة كا لا يخف (قوله فيكون حواما للسؤال عن الماهية) يشير الى أن في عبارة التعريفين تسامحا والمراد بالجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات اوعن كل المشاركات هو الجواب لاسؤال عن الماهية وعن بعض المشاركات او عن كلها عاهى كالانخفي ثم ههذا محثان احدهما ان تعريف الجنس القريب صادق على المعيدلان الجنس المعيد كالجسم النامي يصدق عليه ان الجواب عن السؤال عن الماهية كالانسان وعن بعض الشاركات فيه كانسانات عاهو عين الجواب السؤال عن تلك الماهية وعن مجموع المشاركات فيه عاهي لان الجواب للسؤال عن الانسان وعن مجموع المشاركات في الجسم النامي هو جسم النامي قطعا وهو الجواب لاسؤال عنه وعن النيات قطعاو كذاالكلام في سائر الاجناس البعيدة فانتقص التمر فان طردا وعكسا و جوابه ان المراد بكل المشاركات الكل الافرادي لا المجموعي والمعنى ان الجواب للسؤال عن الماهية وعن يعض مشاركاتها يكون عين الجواب للسؤال عنها وعن كل واحد من مشاركتها فرادي فرادي او المراد بالبعض كل بعض لابعض ما اي يكون الجواب للسؤال عن الماهية وعن كل بعض من المشاركات عين الجواب للسؤال عن الماهية وعن مجموعها اوكل واحد منها دفعة واحدة ومن المين الهلايصدق شي من هذي المندين على الجنس المعيد كما يظهر بادني تأمل وكان قوله في بيان تمريف الجنس المعيد اذ ايس جواباعنه وعن الاجسام النامية اشارة الى التوجيه الاول و ثانيهماان بعض الشاركات وكل المشاركات مقتضيان تعدد المشاركة فلا يصدق التمريف على جنس قريب يكون تحته نوعان فقط وجوابه انا لانم

اقتضاء البعض والكل تعدد المضاف اليه محسب نفس الامر كافي المسائل الالهية الماحة: عن الكلم المنعصر في فرد على مااشرنا اليه سالقامع ان معقق الجنس القريب المشتمل على نوعين فقط منوع و مادة النقص لابد ان يكون محققة في نفس الامر على مالا يخفي (قوله والثاني النوع) اعاقدم الجنس على النوع و اخر الفصل عنه مع أمهما جرز أن عنه لان بيان المعنى الثاني للنوع يتو قف على الجنس و بيان احكام الفصل من التقوم والتقسيم يتوقف على النوع ايضا اولان اعية الجنس يقتضي تقديمه والمية النوع يقتضي تقديمه كاهو المشهو رثم الظمن (قوله بالقياس الى ما مرآه) ان قوله المتفقة الحقيقة بخرج الجنس وفيه ان الجنس بقال على الكثرة المتفقة كا قال كل انسان حيوان وان لم يكن مقولاعليها في جواب ماهو هجرد اتفاق الحقيقة لايخرج الجنسوان كانله مدخل في اخراجه والحق ان الذي يخرجه جماوع القيدين بناء على ان المتادر من المقولية هو المقولية بالذات كاذكره المحشى او المتبادر من القولية على الكيرة المتفقة الحقيقة المقولية عليها فقط كا عكن أن بقال (قوله الماهية اي الامر الكلي آه) للمهة معنيان مشهور ان احدهما ما الذي موهو و الاخر ما مجاب به عن السؤ ال عاهو وهي بالعني الاول لايستلزم الكاية اصلا فضلاعن دلالتها عليها الترامالصدقها على الجزئيات الحقيقية فهج لايخرج الشخص وبالمعني الثاني مخرج الشخص والصنف ايضا ادلاا محان باب بشئ منهماءن السؤال عاهوعلى ان الدلالة الالتر امية مهيعورة في التعريف الماهية بالامر الكلى ولوفرض كونهاد الاعليها التراماو الحق ان الماهية ههنابالعني الثاني ولا حاجة الى قيد آخر لاخر اج الصنف وفي آخر كلامه في بعض النسيخ مايدل على ذلك وللتنبيد على هذا حذف المص عن التمريف قيد الاواية ولم يذكر قيدا آخر (قو له فان امر ا اذا ندت للعام و الخاص آه) هذه المقدمة مشهو ره فعا يد: هم لكنها منظور فيها سواء كان ار مد بالاولية ساب الواسطة في الشوت اوفي العروض اوفي الاثبات اماعلى الاولين فلان العام والخاص كالحيوان والانسان وجودان

بوجود واحد فكيف يكون ثبوت شئ لاحدهما علة لشوته للآخر ولابد في الواسطة في الشوت و العروض ان يكون علة لذى الواسطة على ماحقق في محله و اما على الثالث فلعو از اللايكون شي منهما واسطة في الاثبات للاخر بان يكون كلاهما بديهما ولجو از العكس بان يكون ثبوت الشي للعام نظريا مكتسبا من ثبوته للخاص ومأذكروا في بيان ذلك المقدمة من ان الحيوان ما لم يصر انسانا لم يكن محولاعلى ز مد قان الحيو ان الذي ايس بانسان لا يحمل عليه اصلا غير مستقم لان عدم محولية الماهية بشرط لاشئ على شي لا يستلزم محوليتها بشرط شي فنط عليه لجواز حلها عليه لابشرط شي ايضا (قوله لكنه يخرج عند النوع السافل آه) فيد أنه بجوز أن يكون تسميته ينوع الانواع عدى اندر اجماعت الانواع لا عدى كون النوعية بالقياس اليها وكذا الكلام فيجنس الاجناس فلااشكال وكان في قوله فالاولى ان يعتبر آه اشارة الى هذا التوجيه (قوله لتصادفهما في الانسان آه) التحدل بالحيوان والانسان ههنا مبني على انهم رتبو االكليات الذاتية محسب ألفرض فوضعوا الانسان ثم الحيوان ثم الجسم النامي ثم الجسم المطلق ثم الجوهر المتهيأ الهم التمثيل في باب المكليات والافالاطلاع على الذاتيات متعسر بلمتعذر فحوز انلايكون الانسان نوعا حقيقيا و لا الحيوان جنسا بل يكون كل منهما خاصة او عرضا عاما وكذا الكلام في النقطة لجواز أن يكون خاصة أوعر ضا عاما فلمأمل (قوله و تفارقهما في الحيوان آه) قد صرحوا بان كلكاي له افراد في نفس الامر نوع حقيق بالقياس الى حصصه كااشر نااليه سابقا وعلى هذا لابتصورصدق النوع الاضافي بدون الحقيق في الحيوان ولافي غيره من المواد أهم يصدق النوع الاضافي على مثل الحيوان بالقياس الى افراده الحقيقية ولايصدق النوع الحقبق عليه بالقياس المهالكن الافتراق على هذا الوجه لايكني في العموم والحصوص على الاصطلاحي المشهور في النسب الاربع على ماعرفت فالحق على هذا ان النسبة بينهما عوم وخصوص مطلقاو الحقيق اعمن الاضافي على عكس مااختاره القدماء لانكل اضافي حقيق ولوبالقياس الى حصصه من غير عكس كافي المفهومات

الشاملة على مالا يخني (قوله اما الاول فلا تفارق آه) يعني ان افر اد النقطة متفقة في الحقيقة التي هي مفهومها وقد عرفت ان هذا محل تأمل لجوازان لا يكون افر ادها متفقة الحقيقة بل يكون كل منها نوعا معصرا في فر دكاجو زفي العقول العشرة على وجه ولوسل اتفاقهافي الحقيقة فحو زان يكون حقيقتها اشياء اخر غير النقطة تم عكن تضعيف الوجه الاول معني من وجهي الثاني بغير ماذكره وهو انهم لم يقيوا برهانا على حصر الجنس العالى في المقولات العشرة فحوزان يكون النقطة مندرجهة تحت جنس عأل ايضا و عكن ايضا تر يف مذهب القدماء انه بجو زان يكون بعض الانواع مركب من امرين متساويين فلا يكون تحت جنس اصلا (قوله ثم الاجناس تترتب متصاعدة آه) هذا اذا اعتبر الترتيب من المضاف اليه الى المضاف واما اذا اعتبر من المضاف الى المضاف اليه فترتيب الاجناس على سبيل التنازل وترتيب الانواع على سببل التصاعد مثلا اذا قلنا جنس وجنس جنس وجنس جنس جنس فان اعتبر الترتيب من اللاحق الى السابق كان متصاعدا واذا اعتبرنا من السابق الى اللاحق كان متازلاو اذااقلنا نوع و نوع نوع و نوع نوع نوع فالامر بالعكس والثاني اولى كا لا يخفى (قوله فظ عبارة المص آه) فيه انه يحمّل أن يكون المق تقسيم الفصل المير عن المشتركات الجنسية بقرينة الاقسام بنا ، على ان وجود الفصل الميزعن المشاركات الوجودية ليسامرا محققا بلهي مجرد احمال على قدر القول بامكان تركب الماهية من احربن متساويين بخلاف الفصول الميزعن المشاركات الجنسية فيكون تخصيص الكلام بهالزيادة الاهممام بالماهية المحققة الوجود ويحمل انيكون المق تقسيم مطلق الفصل المتقراء بناء على ان مجرد احتمل الفصل الميزعن المشاركات الوجودية لايقدح في صحة التقسيم الاستقرائي لمطلق الفصل الى القريب والمعيد المميزين عن المشاركات الجنسية ولافي صحة التعريفين الخارجين لمطلق الفصل القريب والبعيد (قوله وفيه نظر اذ لوكان آه) عكن دفعه بان حراد القائل المذكو ران اعتمار القرب والبعد بالقياس الى ماهية واحدة لامجرى الافي الفصول الميزة عن

المشاركات الجنسية وماذكره من فرض تركب الجنس من احرين متساويين تارة وفرض تركب النوعمنهما تارة اخرى انما في الماهمة في حالتين كما أنه لو قيل في اجرزاء الجنس المركب من احر بن متساوين انهما قرية مالقياس الى ذلك الجنس وبعيد بالقياس الى نوعه كان القريب والبعيد بالقياس الى ماهية في حالة واحدة لاتقال عدم جريان القرب والبعد بالقياس الى ماهية واحدة في الفصل المبير عن المشاركات الوجودية لاهتضى عدم جريانهمافيه مطلقا ولوسلم فأعابلزم عدم صحة تقسيم الفصل الممير عن المشاركات الوجودية اليهما لاعدم صحة تقسم مطاق الفصل اليهما لانانقول لماكان اعتدار القرب والبعد بالقياس الى ماهية واحدة جاريافي الفصو المميزةعن المشاركات الجنسية كالناطق والحساس بالنسبة الى الانسان فلوقسم مطلق الفصل الى القريب والبعيد لامكن ان ندهب الوهم الى ان اعتمارهما كذلك حار في الفصل المريز عن المشاركات الوجودية ايضاولدفع ذلك الوهم خص التقسيم بالفصل الميزعن المشاركات الجنسية ننبه هاعلى ذلك وكان قوله في محقيق المقام المحاثطويلة اشارة الى محقيق القول بتركب الماهية من امرين متساويين ومايرد على ما استداوا به على إطلانه من وجوه الاعتراض (قوله فأنه عدل بانضمامه اليه قسم) يريدان اطلاق المقسم على الفصل يحمل انيكون من التقسيم عمني تحصيل قسم فيكون فصل و احدمقسما اي محصلالقسم باعتمار انضمامه الى الجنس ويحتمل ان يكون من التقسم بالعني المشهور وهوضم قيود متخالفة الى المقسم وحاصله تحصيل فسمين لكن على هذالا إصم جعل فصل و احدمق عاالاباعتبار انضامه اليه وحودا وعدمالعيل بانضمام وجودهاليه فسم وبانضمام عدمه اليه فسم آخر فيكون محصلالقيمين (قوله والمقوم للمالي مقوم للسافل آه) اذ المراد بالمعاني اعم من الجنس العالى والنوع العالى وكذا الكلام في السافل بلالمراد بالعالى الفوقاني ومن السافل النحتاني ليشمل المتوسطات ايضا عهده الدعوى ظاهرة فأناريد بالمقوم مطلق الداخل عادكره المحشى من أن جزء الجز، جزء وأما أذا أربديه ألفصل الداخل كما هو الظ

في هذا المقام فلانبت ذلك مالم بنضم اليه ان الفصل المير للعالى من جيع ماعداه فصل مير لاسافل عن بعض ماعداه وفيه تأمل (قوله اي كليا اوباله في اللغوي آه) يعني لواريد بالعكس معناه الاصطلاحي لم يصيح تفدطاهر الانااهكس الاصطلاحي للوجبة الكليةموجبة جزئية لازمة لهافلاءكن صدقها بدون عكسها بالابد من تأويل محازي هو حل المكس على المعنى الاعم من الكلى والجزئي وتقييده بالكلى ليصبح النفي ويؤيده ماوقع في بعض عباراتهم من التصريح بقيد البكلي حيث قالوا من غيرعكس كلي ولواريد معناه اللغوى صحح نفيه ظاهر الان العكس اللغوى الكلية كلية لكن جل اللفظ المصطلح على المعني اللغوى بعيد جدا (قوله والالكان الكل جزء الحزء أه) حاصله ازماكان كل جزء لهجز الشي أخر لايدان يكون جموعه جز الذلك الشي اوعيه كالحيوان يا لنسبة الى الانسان و الحيوان الناطق بالنسبة اليه و ذلك لان ججوع الشيُّ عين جيع اجزاء مديهية فلوكان لذلك الثي المنسوب اليه مشتملا على جز، ليس جز، للشي المنسوب كان جبع اجزاله جز، له فيكون مجموعه جزءله قطما واولم بشتمل على ماليس جزءله كان جميع اجزاله عينه فيكون مجوعه عيده ايضالكن احتمال العينية بطههنا ضرورة مغابرة العالى السافل فيكون جزءله هف وعكن ان هال لكن احتمال الجزئية بطههنا ضرورة انكلجر، للمالىجز، للسافل كابين فيكون عينه قطعا هفوهذاالتقرير احق بسياق الكلام والاول ادق وعلى التقديرين يتم الكلام لوحل المقوم على مطلق الداخل امالوحل على الفصل الداخل كاهو المتمادر ففيه تأمل لابدله من بيان فتأمل (قوله وهذااولى من تعريفه آه) انما قال اولى لانه عكن توجيه هذا التعريف بأن المراد من النوع مطائي المفهوم الكنه خلاف الظوفيه العث اذالكلام ههنا في اقسام الكلي بالقياس الى تمام ماهية ماعمته من الجزئيات كاهوالمشهور فالخاصة الخارجية من قسيم خاصة النوع والتمريف المذكور منطبق عايدقطماو انكان مطلق الخاصة اعم فامر الاولوية بالعكس مع ان بمضهم اصطلحوا على ان الخاصة مطلقا

معصرة في خاصة النوع كاصرح به المص في شرح الرسالة ولكل واحدان اصطلح على مايشاءوح بناء التعر يفين على الاصطلاحين فلا من ية لاحد هما على الاخر وايضا انطياق التعريف الاول على الاصطلاجي المشهور غيرظ ايضااذالت ادرمن الحقيقة هو الماهية الموجودة في الخارج فيخرج عنه خواص المفهو مات الاعتدارية كفهوم الواجب وغيره ولالد من تأو يلهاالى مطلق الماهية حتى بنطبق على الاصطلاح المشهوراوالي الماهية النوعية حتى ينطبق على الاصطلاح الغير المشهور (قوله الخاصة التي هي قعماه) عكن بناء الكلام على ماذهب المديعضهم من ان الخاصة التي هي احدى الكليات الخيس اعم من المطلقة و الاضافية وحل قوله فقط على الحصر الاضافي دون الحقيق بناء على اعتمار قيد الحيثية في التعر قات كاسمحيُّ تحقيقه فإن قلت المتبادر من قوله فقط الحصر الحقيق فلتالمتادر من الاختصاص ايضا الاختاص الحقيق فلا وجه لتخصيص الاعتراض بتمريف المص (قوله فلا يكون القسعة حقيقية اه) فيد أنه لا محذور في القسعة الاعتبارية بناء على امتياز الاقسام بقيود الحيثية كاهوشانسار التقسيات الاعتبار يتولالد من جعل هذا التقسيم اعتبار يا سواء كان اعتبار الحا صة الاضافية من الاقسام اولا لاجتماع الخاصة والعرض العام في الماشي مثلا على التقديرين وان كان بالقياس الى ماهيتين ولما صرحوا به من اجتماع الكليات الخمس في مادة واجتماع النوع مع كل واحد من الاربعة الباقية باعتبار الحصص فتدبر (فوله فان ما يمتنع أنفكاكه عن الماهية الموجودة اه) بريد انحراد المص من الشيُّ في تعريف اللازم هو الما هية الموجودة مطلقا مناءعلى ان الشيئية تساوق الوجود المطلق كايشير المه انفاو من الماهية في القسم الاول هو الماهية من حيث هي هي ومن الوجودق القسم الثاني احدااوجودين الخارجي والذهني بخصوصه فالقسم لازم الماهية الموجودة مطلقا والاقسام هي لازم الماهية من حيث هي هي ولازم الماهية الموجودة في الخيارج من حيث هي موجودة فيه ولازم الماهية الموجودة في الذهن من حيث

هي ووجودة فيدفيرجع هذاالتقسيم الى ماهو المشهور من تقسيم اللازم الى الاقسام الثلثة الااله اقتصر في العبارة فعبر عن القسمين الاخيرين بعيارة واحدة وبردعليه انالص ذكرفي شرح الرسالة في توجيه هذا التقسيم انالتسم لازم الماهية اعممن ازيكون لازم الماهية من حيثهي هم او لازم الماهية المأخوذة مع عارض من عو ارضها والقسم الاول لازم الماهية من حيثه يهي والقسم الثاني لازم الماهية المأخوذة مع عارض عن عو ارضهاو مثل القسم الذي هو الوجود بالسو ادلاعيشي على قياس ما قل من بعضهم ولا يخفي ان هذا التوجيه يأبي عن حل كلامه ههنا على التقسيم الثلاثي المشهور معكونه خلاف التنادرهنه بلالحق حله على التقسيم الشائي اللازم كاحل كلام ذلك البعض عليه على ماستعرفه (قولهوانت تعلمان السوادآه) عكن توجيد الكلام المذكور وهوكلام المحقق الرازى في شرحه للرسالة الشعمية بانه اراد بلازم الماهية الذي هو القسم لازم الماهية الموجودة وطلقاسو الكانت ماهية نوعية اوصنفية اوغيرهما وبلازم الماهية الذي هوالقسم الاول لازم الماهية من حيث هيهي وبلازم الوجود لازم احدالوجودين بخصوصه على قياس ماذكره في التوجيه كلام المصههنا ومن البين ان السو اد للعبشي الذي هوماهية صنفية من قبللازم الوجود الخارجي كالمخير العسم وعلى هذا لاغبار على ذلك العبارة الافي قوله وتشخصه ولعله اراده مطلق الته بين اللازم لاحد الوجودي مخصوصه و فائدته التنسه على إن المراد من الوجود حصوص احد الوجودين فكانه قال مخصوصه ولعمري انكلام هذا المحقق انسب بالحل على التقسيم الثلاثي المشهور كلام المص (قوله فالتحقيق اله برندآه) وفيد نظر لانه ان اراد بلازم التشخص لازم الشخص من حيث هو شخص كا بدل عليه قوله فيما بعد او الشخص من حيث هوشخص لم يكن السواد للعبشى داخلافى لازم الوجو دبل لم يكن التفسيم حاصر الجوازان لايكون اللازم لازم النوع ولالازم الشخص من حيث هو شخص بل يكون لازم صنف من الاصناف كالمثال الذكوروان اراد لازم التشحص مطلقا كالشاملا للازم النوعضرورة انلازم النوع لازم لكل مشخص منه على ان القول يكون صنفية الجبشي

من جلة مااعتبر في تشخصه ظاهر المنع فالاولى في توجيه كلامه ان يحمل على مأذكره المص في شرح الرسالة بان يقال انه اراد بلازم الوجود لازم الماهية النوعية المأخوذة مع عارض من عو ارضها وبالتشحص مطلق التعيين اللازم للقيدبالعارض وبلازم الماهية لازم الماهية النوعية مطلقا وبالقسم اع منهما ولحل تحقيقه على هذا المعنى مساغ فان قلت لازم الماهية بالمعنى الاعم من ذلك يتاول العرض المفارق لانكل عرض مفارق متنع الانفكاك عن الماهية المأخوذة مععارض من عوارضها كمقارنتها اعلة ذلك الورض المفارق فكيف يصمح تقسيم الكلي الخارجي عن الماهية الى لازم الماهية بهذا المعنى والعرض المفارق قلت هذا التقسيم ايضا اعتماري وتقابل القسمين اتماهو باعتمار قيد الحيثية فلا تغفل (قوله فخرج من ايس له ذلك المزاج آه) هذامين على لونكل شي تابع لمزاجه الخصوص لايتخلف عنه وان سواد الحبشى لايتخلف عن مزاجه وكلاهماى: وعلامله من يان اللهم الاان راد بالمزاج المخصوص الماهية المستلزمة للسواد ولويانضمام عارض من عوارضه كقارنة علة السواد (قوله وان المراد مالسوادآه) حاصله ان المراد بالسواد الاسود بمعنى مايقتضى طبعه ومزاجه السواد سواء اتصف بالسواد بان ارتفع المانع أيضااو لابان لم رتفع وانت تعلم بان حل السواد والاسود على هذا المعنى ركيك جدافالتمويل على التوجيه الثاني اعني قوله على أن المريض آه وفيهما ماعرفت أنفا (قوله ثم البنله معندان آه) يعني كلام المص وهم ان للازم البين معنى و احدام ددا بين مايلزم تصوره من تصور الملزوم وبين مايلزمهن تصورهما الجزم باللزوم يانهماولغير البين معني واحدهومالم يتصف بشئ منشق الترديدوليس كذلك بلالبين معنيان احدهما الشق الاولو الثاني الشق الثاني وكذا الغير البين معنمان احدهما خلاف الشق الاولو الثانى خلاف الشق الثاني الاان المصجع بين معنى كل مهمااختصار افي العبارة تم الظاهر ان قوله في بيان المعنى الثاني و النسبة ينهما اشارة الى ان في عبارة المن تقدير اضرورة ان تصور الطرفين غيركاف في الجزم ينهما بللالد من تصور النسبة ايضاو فيه الهلاحاجة

الى التقدير لجو از ان يكون تصور الطرفين في اللازم البين بالمعني الثاني مستلزما لتصور النسبة أيضا فيكون مستلزما الجزم باللزوم بانهما لان مستلزم المستلزم مستلزم فيتم التعريف بلا تقدير (قوله وانما يظهر عومه اذا اعتبراً) صرح المص في شرحه الرسالة باعتبارهذا القيدقي مفهوم البين بلعني الاخص ليظهر النسبة بالعموم والخصوص بينهما وفيدانه مع بعده عن العبارة ومنافاته لمااشتهر من اعتبارهذا المعني في الدلالة الالتر امية لايكن في ظهو رتاك النسبة لان الحكم بهاموقوف على صدق الاخص بهذا المني على شئ في نفس الامر وهو منوع لجواز انلايكونشئ ممايلزم تصوره من تصور ملزء مدمح بث يلزمهن تصورهما الجزم باللزوم يدنهما اللهم الاان ممل العموم والخصوص على ماهو محسب المفهوم وقداشار المحقق الشريف في حاشية المطالع الى توجيه اخر للنسبة المذكورة بان المرادمن الجزم الازومني الماعي اعم من الجزم باللزوم في نفس الامر والجزم به في التصور ومن اليين انكل مايلزم تصوره من تصور ملز ومديلزم من تصورهما الجزم باللزوم في التصور يا هماو فيه منعظ لجوازان يكون تصور اللازم لازمالتصو رالملزوم ولا يكون الجزم بهذااللز وملاز مالتصورهما بلنظر بامختاجا الىوسط على مالا يخني (قوله ولم يمتبر في غيرالبين اه) فسر الكاتبي البين بالمهني الاعم عايكني تصوره معتصور ملزومه في الجزم بالازوم مدنهماوغير المن المقابل له عايفتة الجزم بالازوم يا بهما الى وسط و اورد عليه انتقسيم اللازم اليهماغير حاصر اذالحدسيات والنحر بيات ونظاير هماوسايطبين القسمين فأجاب المصرفي شرح الرسالة بإن المراد بكفاية تصور الملزوم واللازم في الجزم باللز وم ينهما عدم افتقاره الى الوسط يقر منة المقابلة فيندرج تلك الوسايط في البين وهو المطابق لماذكره صاحب الطالع وشارحه حيث قال اللازم اما يو اسطة او غيره و كلامه ههذا مل على أنها مندرجة في غير البين وفيه اشارة الى توجيه عبارة الكاني بوجه آخر وهو ان بحمل اعتمار الوسط في تعريف غير البين على انه واقع على سبيل التمشل او بالمعنى اللغوي (قوله دوم او يزول آه) اورد

عليه بعض الشارحين ان نفسيم العرض المفارق الى الدايم و الزايل غير حاصر الروج عرض مفازق عكن صدقه على معروضه ولم يصدق عليه ابدا و از لاولم يصدق عليه في بعض ازمنة الوجود وبعدصدقه لم مفارقه الداوكلاهمامد فوعان اما الاولفيان وجودعرض مفارق كذلك منوع إوازان يكون الكليات التي مكن صدقهاعلى افر ادهاو لايصدق عليها بالفعل اصلا كالعنقاء ونظارها ذاتيات لافرادها المكنة ومجرد الاحمال المقلى لايقدح في صحة التقسيم الاستقرائي ولو سلم فحوز انيكون المرادبالداعهو الداع وجودااوعدماولوسلفعو زانيكون المراد بالمرض المفارق ههذا ما كانعارضا لمعروضه بالفعل بناء على ان البكليات معتبرة بالقياس الى ماهية ما تحته من الجزئيات بالفعل كاهو المتمادر من كلامهم واطالثاني فبانالراد بالدايم مابدوم بمدعر وضهسوا كان دائمًا مادام الذات اولاعلى مافسره الحشى فلااشكال (فوله اذالدوام لايخ أه) اجاب عنه المحقق الرازى في شرح المطالع بأن الدوام قديخ عن الصرورة في الجرنبات واعا لابخ عنها في الكليات فحوز انبنت عرض منارق دائما لجزئ من جزئياته مع امكان انفكا كه عنه ورده الحقق الشريف في حاشية المطالع بان الازوم الذكوره هذا عبارة عن الضرورة بالمعنى الاعم ولاشك ان الدوام لاينفك عن الضرورة بهذا المعنى مطلقا سواء كان في الجزئي اوفي الكاي والفرق المذكور على قدر تمامه أنما هو في الدوام بالقياس الى الضرورة الناشية عن الذات على ماقالوا ثم اجابوا عن اصل الاشكال أنان تقسيم المرض المفارق الى الدائم والزايل تقسيم عقلي لنحو يز العقل ان يكون مالا يت ع الفكاكه عن الماهية ثابتا لها داءًا لجواز انفكاك الدوام عن الضرورة في بادى الرأى وان لم يكن جايزا في نفس الامر و لا يخفي ما فيه من التكلف فالاوجه توجيه الحشى ههناو يؤيده الهاوحل الدوائم على الدوام المطلق الرج عن القسمين مايدوم بعد حصوله فلا يكو ن التقسيم حاصر ا (قوله ومعروضه طبيعيا أه) قال بعض الشارحين الكلى الطبيعي ايس عبارة عن نفس المفهو مات المعروضة للكلية بطريق الاشتراك او الوضع

العامو الموضوع لدالحاص بلعبارةعن مفهوم صادق عليها وهومفهوم معروض الكاية وح افر ادالكلي الطبيعي هي بعينها افراد الكلي المنطق فلاوجه لاثبات وجودالكلي الطبيعي والتوقف في وجود البكلي المنطق (اقول) كان البكلي الطبيعي عبارة عن مفهوم كلي صادق على معروضات الكلية كذلك الكلى المنطق عبارة عن مفهوم كلى صادق على مفهوم مالاعتنع نفس تصوره عن صدقه على كثيرين وهومنهوم ماوضع لدانظ الكلي وكذاالكلام في الكلي المقلي وعلى هذا افراد الكلي الطبيعي ليست افراد الكلي المنطقي بلهو افراد ماصدق عليه الكلي المنطق لان مفهومه صادق على مفهوم ما لا يمتنع وهو صادق على افراد يصدق عليها مفهوم الكلي الطبيعي نعم افراد الكلي الطبيعي هي عين افراد الكلي لكن مفهوم الكلي الطبيعي ايس مفهوم الكلي المنطق بلفرده فاثبات وجودفرد الكلي الطبيعي لايكونا أبرات وجود الفرد الكلي المنطق بل اثبات وجود فردفرده هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام حتى يندفع الشكوك والاوهام واعلمان المشهور فيما بينهم آثااذ اقلنا الحيوان كلي فالحيوان منحيث هو كلي طبيعي ومفهوم الكلي كلي منطقي والمجموع المركب منهما كلى عقلي واورد عليه ان الكلي الطبيعي لوكان هو الحيوان من حيث هوهو لكان الجنس الطبيعي ايضا هو الحيوان من حيث هوهو فلايكون فرق بين الكلي الطبيعي والجنس الطبيعي الافي بعض الافراد ومن البين المكشوف على من تتبع كلامهم ان بين افراد الكلى الطبيعي وافر ادالجنس الطبيعي مطلقا فرقا ولوبالحيثية فالحق ان الحيوان من حيث هو هو معروض للكلية كلى طبيعي ومن حيث هومعروض للجنسية جنس طبيعي ولم بردانه يلزم ان لايكون فرق بين مفهو ميهماحتي بدفع بالهلايلزم ذلك لجو ازالفرق بالخصوص والعموم من وجه كاتوهمه بعض الشارحين و عكن توجيه كلامهم بان مرادهم من الحيو انمن حيث هو هو ان الحيوان من حيث هو كلي على ان يكون احدالضميرين راجعا الى الحيوان والاخر الىالكلي فيرجع معناه الى

الحيوان من حيث هو معروض للكلية و انت تعلم أنه على التعقيق الذكور لايد من صرف قولهم بوجود الكلى الطبيعي عن ظاهره وحله على وجود ذات الكلي الطبيعي وهي الماهية منحيث هي ه الاعلى و جوده من حيث هو كلى طبيعي اذ لم يقل بوجوده احد كم يشيراايه المحشى في محقيق هذا القول (قوله اعلمان مذهب المحققين آه) اختلفوا في ان الكلي الطبيعي هو موجود في الجلة او ايس موجودا اصلا فنهم من اختار الاول على مذاهب و استداوا على دلك بان الحيوان جزء هذا الحيوان و هو موجود و جزء الموجود موجود وفيه بحث لانه أن أريد بهذا الجوان ماصدق عليه كن يد مثلا فلا نسلم ان الحيوان جزءله بل مجوزان يكون زيد ماهية بسيطة لاجزءلها عقلا ولم يقم دايل على تركبه عقلا فضلا عن أن يكون مركبا عن الحيوان واوسلم فهو جزء عقلي له والجزء العقلي للموجود في الخارج لايلزمان يكون موجودا في الخارج وان اربد المفهوم التركبي اعنى زيد الحيو ان مثلا فلا نسلم الهموجود في الخارج بل هو اول الحثو قد تصدى الحقق الحشى في بعص تعليقاته لاتمام هذا المرام عقدمات عقلية ونقلية وفيها مالا يخنى على الناظر بن فيها أجم ابراد النقض على الدلبل المذكور فى المفهومات العدمية كالعمى مدفوع لجواز الفرق على مالا يخفي ومنهم من اختار الثاني وتبعهم المص واستداوا عليه بوجوه لا يخني ضعفها ايضا ويظهر من هذا التحريران حلقول انص عدى وجود اشخاصه على التوفيق بين القواين ضعيف جدا اذالقول بوجود الكلي الطبيعي عمنى وجود اشخاصه وأضم لا محتاج الى دليل ولايساعده الدليل المذكور قطما بل هو اشارة الى وجه اشتباه القائلين بوجوده فتنبه (قوله فان كان بعيدا من ان ينال له الحسآه) حاصله انه لا يلزم من عدم كونه محسوسا الامحرد التعب ولامحذور فيه ويلزم من كونه محسوسا محذور هو امتناع صدقه على كثير بن مختلفين في الوضع والكيف والان والمقدار فتعين كونه غير محسوس وفيه نظر لانه انمايتم اذا كان الانسان محسوسا باعتمار صدقه على كثيرين وهوغير لازم لجواز ازيكون محسوسا باعتبار وجوده في ضمن كل واحد

مزالجزئيات متشخصا بتشخصه وصادقا عليه باعتماركونه كليامحردا عن تلك التشخصات ومعنى قوله وكذلك الحال في كل كلي انه كذلك كل كلى له افراد محسوسة و هو ذاتي الها (قوله لا قال هذا برجع الى وجود الشخص آه) منشأ السؤال انه يحتمل ان يكون مراد الشيخ يوجود الانسان وجودا شخاصه محازاكم اشاراليه المص بقوله ععني وجود اشخاصه و خاصل الجواب ان كلام الشيخ صر بح في رد اوهام الناس من انكل موجود محسوس و لاشك أن توهم الناس أنما هوفي الموجود الحقبق دون المجازي فلابدان يكون مقصود الشيخ وجود الانسان حقيقة لكمنه مطالب بالبدان حتى يتبين لانا لسناممن آمن ما بين د فتي الشفاء والاشارات و اما قوله فالوجود واحد والموجود اثنان فهو معكونه مما لابدل عليه كلام الشيخ محل نظر لانه أن كان كل وأحد منهما موجوداً بذلك الوجود يلزم قيام معنى واحد بمعال مختلفة وانكان الموجوديه مجموعهما فقط يلزم وجود الكل بدون جزئه وكلا اللازمين محال قطعا اللهم الا أن نقال أراد انالموجود اثنان في نظر العقل والوجود كالوجود واحد في الخارج وقد نبد عليه المحشى في بعض تعلقاته وابده عاقل عن الشفا، لكنه لا يلايم مقصود الشيخ ههنا والحساصل أن الاحتمالات على تقدير وجود الكلي الطبيعي ثلثه احدها أن الوجود أثنان في الخارج والموجود أننان فيد ويرد عليه أنه يستلزم عدم صحة الحل وثانيهاان الوجود واحد في الخارج والموجود اثنان فيه و يرد عليه انه يستلزم احد الحذورين المذكورين آنفا والثها الاالوجود واحد في الخارج والموجود واحدفي لخارج واذكانا أنين في العقل و لايلز مه محذو روهو المختار عند المحققين (قوله والقيد الاخير لاخراج المحمول آه) لايخني عليك ان الغرض من حلشي على شئ قديكون افادة التصديق محال الموضوع وهو الاكثر و قد يكون افادة تصور الموضوع بعنوان المحمول كافي اقسام المقول فيجواب ماهوواي شئ هو فيخرج الاول بهذا القيد قطعا لكن ببتي فيه الاعم والاخص مطلقا أومن وجه بل المان ايضا اذ ريمايح، لهذه الاهور على شي لافادة تصوره وانلميكن

الجل صحيحا في نفس الامر ولا فارة النصور مترتبة على الحلو يمكن اخراج المباين والاخص مطلقا بان المتادر من الجل اغرض الافادة ان بكون الحل صادقافي نفس الامر وقصد الافادة صححافيها وحل المان غيرصادق فينفس الامروقصد افادة الاخص مطلقاللاع غيرصحيح فها على رأى المتأخر بن وكذا المبان واما الاعم مطلقاا ومن وجه فه وخارج قوله تصورها، على انالمته احرمنه تصورهااوجه المساوى فلايصح قصدافاءة التصور بهذاالمهني من حل الاعم مطلقااومن وجه على الاخص كذلك مع ان صحة قصد افادته مطلقا م بلوقوع قصدها فى خير المنع و مجرى هذا فى الاولين ايضاو او اريد عايقال عليه مامن شانه ان محمل عليه اي يصححه عليه لا فادة تصوره كااشار اليه الحشي في توجيه التعريف التعريف الناكان اخراج الامور المذكورة عن التعريف اسهلواظهر وعلى هذا فلاحاجة لاخر اجها الى الترام كونهامه فات فاسدة وجهل المساوات شرطا لصحة التعريف لالنفسه ولاالي-حل اللام على العاقبة دون الغرض و حل أصوره على أصوره مخصوصه كانوهم فاكانمن اقسام المقول في جواب ماهو واي شي هو اعم من المقول عليه كالجنس والفصل البعيد بالنبهة الى النوع والنوع بالنسبة الى الشخص فهوخارج عن التمريف عامخ جه مطلق الاعموماكا منها مساو باله كالحدالتام بالنسبة الى المحدود والفصل القريب والحاصة بالنسبة الى الماهية فهو من افراد المعرف فلايضر دخوله في التعريف بل مجب (قوله والمراد بالافادة آه) لم يرد حصر المراد بالافادة فيما هوصفة المقول مخصوصه بل اراد أفي ارادة ماهو صفة القائل لئلامحة اج في شعول التعريف لمعرف يتصوره الانسان الحصول تصور المعرف لنفسه لالغيره الى تكلف و اعادكر ماهو صفة المقول على سبيل المشل بقر سنة قوله لاصفة القائل فلا منافي ذلك أحمال كون المراد ماهو صفة المدأ الفياض الكو له مفيدا حقيقيا أعم رد عليه ان حل الافادة على ماهو صفة القائل المامحتاج الى التكلف لوكانت افادته افادة حقيقته حيث يلزم ح ازيكون القائل فاعلاو قابلامها فلايد من ملاحظة التغاير الاعتباري

كما في مما لجمة الطبيب لنفسه و هو تكلف و اما اذاكا نت افا دنه عمني مدخليته في افادة الميد، الفياض فلا محتاج الى تكلف اذلا محذور في كون القائل مع بعض احواله واقعاله علة لحصول المقبول وانت تعلم ان هذاالتوجيه جارفي معالجة الطبيب نفسه لجواز اللايكون الطبيب فاعلا حقيقيا الصحته فتأمل (قوله و لايلزم من ذلك انلايكون مجولا آه) برد عليه انه أو كان المعرف محولا على المعرف لتوجه المنع الى هذا التعريف باللانم كون المعرف محمولاولابدفعه هذا الجواب لكونه منعافعاصل السؤال انهان لم يكن المورف مجولاعلى المعرف بل تصوير امحضا يبطل هذا التمريف لاشة له على كونه محولاو انكان محولاعليه عنع صحة هذا التعريف مستندا مجواز ان يكون التعريف تصو لرا محضالا حل فيه اصلاومن البين أنه لايندفع بالجواب المذكور لاقال منع المحمولية على تقدر المحمولية بطقطما لانا نقول الترديد المذكو اعاهو في هذالمرف لافي مطلق المعرف ولايخني ازفرض مجمولية معرف خاص لاينافي منع مجولية المعرف مطلقا فلمأمل فانه دقيق و محق التأمل حقيق قال بعض الشارحين يؤ داعت ارالحل في التعريف انتركيب لفظه المعرف والمعرف تركب تام وايس داخلا في شئ من اقسام الانشاء فلا بد أن يكو تركبها خبرنا مشقلاعل الحكرو الحل و نو مدعدماعتباره ان الحكرفيد ليس على الافراد اذالتمريف انمايكون للجنس لاللافراد وايس على الطسعة المدم صدقه عليه قطعا وفيه نظر اما او لافلانه مجوزان يكون تركيبا خبر باباعتبار دلالته على الحكم وان لم يتحقق حكم كغبر الشاك والنام والساهي على ماتقررفي محله واماثانيا فلانه يجوز ازيكون الجكم على الطبيعة على وجديسرى الى الافراد وانلم يلاحظ الافرادعلي ماهو المحقبق في احكام المحصورات وسيحي في محله على الانم كذب الحكم على الطبيعة بطريق الطبيعة ايضا (قوله يخدش هذا آه) ولاحدشة فيه الا انالمتبادر من المقول المحمول بالفعل وامره سهل مع انه لماحل قولد مالقال في التعريف على مامن شانه ان محمل فعمل قولهم المقول في جواب ما هو على هذا المعنى اولى كا لا يخفي (قوله لانتقا ضه

بالمازومات آه) لا يذهب عليك ان ماكان من تلك المازومات مباينا الازمه اواعما واخص منه مطلقا اومن وجه كالابوة والبذوة والاب والاينفهو خارج عن تمريف المص عامخرج هذه الامو رمطلقا كاعر فت آنفا وما كان مساويا الازمه مجولاعليه لافادة تصوره فليكن داخلا في المعرف وكذا المعرف فانه حينكو نهمهر فاموضوع لامحول واوجمل محولاعلى المعر فالافادة تصوره فليكن معرفاله حوكذالو حل المقولية في التعريف على صلاحية المقولية مع اعتمار قيد الحيثية فلا يتوهم انتقاض هذا التمريف بشئ من ذلك بخلاف التمريف المشهور فلا محتاج فيه الى قيدطريق النظر لاادفع هذين النقضين ولالغيره كا توهم (قوله فان ذلك عمر آه) عكن دفعه بأنه لو كان المر اداستلز ام تصوره تصوره مطلقا لم يصدق على معرف اصلا خصوصاماعدا الحدالتام فلا د ان يكون المراد استلزام تصوره تصوره في الجلة وح لاشك في صدقه على المعرف اعتبار تصوره الحاصل من المعرف فاعرف ذلك (قوله لابخ عن ضعف وتكلف) فيه ضعف لانه اذاكان التعريف نصور المحضا غيرمشتمل على الحلكا هو الختار عنديعض المأخرين وبني الحشي كلامد عليه في بهض تعليقاته فلا بدان يكون الاعتراض عليه بطريق الاستدلال وعلى هذا يكني في توجيه التعريف المذكور أحمّال يتبادر قيد النظر ولادليل على بطلانه (قوله ترك البائن الروجه) اى اظهور خروجه عن المعرف المهدا المعرف اومطاق المعرف الذي هو المعرف مقيد الحل المعتبر فيه صر بحا بلفظ القول وفيه أن القول المذكور عمني الحكم بالاتحاد لاءمني نفس الأمحاد بقرينة قوله عليه وهذا المعني لاينافي التباين اللهم الا أن يقال المتبادر منه الحكم الصحيح كما أشرنا اليه سابقا وهو ينافى التبان والاولى ان بقال اعاترك المبان لانفاقهم على عدم صحة التعريف به بخلاف الاعم والاخص على مايستفاد من كلامهم ثم الاعم والاخص من وجه اما داخل في الاعم اوفي الاخص او فيهما باعتبارجهمية او متروك كالبابن مقايسة (قوله قالو المقصود من التمريف آم) فيه محث لا له لايم الا اذا ثدت ان التصور الاعمااوجه

الاعم اوالاخض طلقا اومن وجدقديكون نظر بامحتاجا الى تعريف وهوغير بين ولامبين لجواز انيكون كل ذلك ضرور ما وانكان قد يستعان فيهاننيهات فلايتم الدابل على التعميم كالهلايتم على التخصيص فانقلت اذا ثدت ان التصور بالوجه المساوى قديكون نظريا يثبت انه بالوجه الاعم او الاخص قديكون كذلك ضرورة ان ذلك الوجه المساوى النظري بالقياس الى كلى اخص منه وجه اع و بالقياس الى كلى اعم منه وجه اخص قلت لانم ذلك اذ البديهية والنظرية مختلفان باختلاف الاعتدارات فيحوزان يكون ذلك الوجه بالقياس الي مايساو له نظريا وبالقياس الى ماهو اخص منه او اعم بديه بالايداني ذلك من دليل فلايثبت التعميره مانه بجوزان يكون مقصود المتأخرين محصيص المعرف المكال مالته ريف واشتراط المساوات ويكون تركهم العدعي غيرالكامل اعتمادا على المقايسة فلايلزم ان لايكون مباحث التصورات وافية ابدان احوال كواسب التصورحتي يلزم ان لايكون المنطق مجموع قوانين الاكتساب على ماقًا وا (قوله وهذا الجواب لا بخ عن كدر آه) فيداشارة الى اله يمكن توجيهه بان يقال المراد من الذات ماصدق عليه المفهوم لانفس المفهوم ومن العارض نفس المفهوم الذي هومعرف المعرف فعاصله ازمهرف المعرف اخص منه باعتبار نفس مفهومه مع قطع النظر عما صدق عليه من الافراد على أن يُحقق هناك قضية كلية موجية طبيعية من جانبه وساابة جزئية محرفة من جانب المعرف والتعريف اى المساوات المعتبرة في التعريف المايكون محسب ماصدق عليه على ازيكون المرجع موجبتن كلينين متعارفتين كاهو المشهور لامحسب المارض الذي هو نفس المفهوم على ان يكون المرجع موجبة ين كلية بن محرفتين ولاخفاء في انه راجع الى الجو اب الحق و اذا قال في يه انه الاعذب ان يقال أه لكن لا محنى ان ماذكره ايضا لا يخ عن كدر لان بنا، السؤال على توهم الاخصية بالمعنى المذكور لابخ عن بعد والاقرب انه مبنى على اشتباه العارض بالمهروض فأنه لما كان مفهوم معرف المهرف اخص من مفهوم المعرف توهم ان معروضه وهو مفهوم

ماهال على الشي لافادة تصوره اخص منه ومن البين ان عبارة الجواب المذكور منطمقة على هذا اذالم اد بالعارض مفهوم معرف المعرف و بالذات ماصدق عليه ذلك اعني مفهوم ما بقال على الشي لافادة تصوره ومعنى قوله والتعريف اغاهو محسب الذات ان المعرف ههنا ماصدق عليه مفهوم معرف المعرف لانفسه هذا والاعذب من الكل أن ردد في السؤال و بجمع بين الجوابين المذكورين فاعرف ذلك (قوله امايان يكون مساو باله ضرورة آه) حاصله ان المراد بمساوات الممرف للمرف في المعرفة ان لايكون معرفته حاصلة قبل حصوله ولايكون اخني منه سواء كان ضرورنا كالتضايفين اوعاديا كالتضادي مثل السوادو البياض او نادر النفاقيا بالنظر الى من يعرفله وانكان ونشان المعرف محسب العادة ان يعرف قبل معرفة المعرف كالغر في أهريف لزرافذ النالية رف الفرو المراد بكون المورف اخفي من المعرف انيكون ابعد عن المورفة منه بالنظر الى من يعرف له سواء كان ذلك صرورياكافي فسمى الدوراوعادماكالنفس في تعريف الناراو نادرا اتفاقيا بالنظر الى من يعرف له فقط كالحقة في دور أيف النارلمن لم يعرف الحقة اصلاوعرف النار بوجه ماويه إمن هذا انالراد بكون المعرف اجلى من الممر فالذي متفرع على اشتراطه عدم صحة التعريف المساوى معرفة والاخنى ان يكون معرفة المعرف حاصلة قبل حصول معرفة المعرف يوجهمن الوجوه فاعرف هذا التحقيق (قوله حاصله انمدار الحدية) اى الفصل القريب مع الجنس القريب حدثام و بدو ، حدثاقص سو اعكان مع الجنس المعيد اولم يكن معشى و الخاصة مع الجنس القريب رسم نام و بدونه رسم اقص سواء كان مع الجنس البعيد اولم يكن معشئ والابخف انالمركب من الفصل القريب والجنس القريب والخاصة داخل في تعريف الحدالتام والرسم التام معافية داخل الاقسام معانه لايسمى حداثاما بلرسماتاما كلمن الحدالتام وكذا دخل في التعرف المركب من الفصل القريب والجنس القريب والخاصة والعرض العام والظ انه ايضار سم تام اكلمن الحدالتام و مدخل في تعريف الحدالناقص

والرسم الناقص معاالمركب من الفصل القريب والخاصة فقط اومع الفصل البعيد والجنس البعيد والعرض العام جيعا اومع احدهما اوا أنين منها فتداخل الاقسام من وجوه وتوجيه التعريفات على وجه محسم مادة الاشكال از بقال المقسم هو المعرف المعتبر عندهم بان لايشتمل الاعلى مأله دخل في الاطلاع على الذائيات او الاهتماز عن جيع الاغيار ومن البين ان المعرفات المذكورة ليست من هذا القبيل والمقسم معتبر في الاقسام فخرجت عن التعريفات ايضا على أن المانع أن يمنع وقوع التعريف بشيٌّ من تلك الصور ومادة النقض لابد أن يكون محققة في التعريفات والتقسيمات الاستقرائية أع المركب من حدى الفصل القريب والجنس القريب والمركب من حد احدهما ونفس الامر خارج عن التعريفات مع انها حدود تامة ايضا فلابد من حل الفصل القريب والجنس القريب على ماهو اعمن نفسهما ومفصلهما وايضا الكلامههنا مبنى على امتناع تركب الماهية من امر من متساويين او على عدم بوته والا لاختل التمريفات من وجوه اخر وتحقيق التقسيم ان يقال المعرف ان لم يشتمل على خارج فهو حدفان اشتمل على جيع الاجزاء فعدنام والافناقص واناشتل على خارج فهو رسم فانكان خاصة معجيع الاجزاء اومع الجنس القريب فرسم نام والافرسم ناقص (فوله اذفي المركب من الجنس والفصل ايضا) عكن دفعه بان تقديم الجنس على الفصل عنز له الجزء الصوري للمركب من الجنس والفصل لكونه انسب فيه واولى وواجبا في وقوعه على الوجه الاليق الاخرى كما اشار اليه الشبخ في التعليقات وهذا كاف في اعتمارهذا المركب ومدخلية الصناعة فيه يخلاف المركب من الاجزاء الغير المحمولة نعم بردانهم اعتبروا التعريف بالفصل القريب وحده وبالخاصة وحدها مع عدم مدخلية الصناعة فيهما باعتمار الحركة الثانية بل ماعتمار الحركة الاولى فقط فليكن المركب من الاجزاء الغير المحمولة كذلك وكذا يردعلي التوجيه الاول الذي اختاره انالمراد بالاجزاء الخارجية هوالاجزاء الغيرالحمولة على الكلوهي رعايكون نظرية مكتسبة من القول الشارح فلاجرم يكون الضاعة

مدخل في محصيلها كالاجناس والفصول بعيدها فتأمل (قوله وقداعتمره المعتبرون آه) متأخر واللنطقيين لم يعتبره االمرض العام في التعر مفات اصلا لعدم افادته الامتداز عن جيع الاغيار ولاالاطلاع من الذانيات والقدماء اعتبروه لافادته تصور الامحصل دونه وجعلوا المعرف غير معتبر في التعر بفات عند المنطقين مطلقا وذكره في تلاء المباحث استطرادي الفاقا وفيه محث لا يخفي سماعلى فاعدة القدما، وقداؤرد عليهم من الرومي الصنف الصنف النوع شابع كما نقال الرومي انسان ولدفي بلاد الروم فكيف يصمح حكمهم بعدم اعتماره في النعر مفات مطلقا ور بما مجاب بان تعريف الصنف عاذكر تعريف اسمى لماهية اعتبارية وذكر النوع فيه أعاهو من حيث أنه جنس اسمى لامن حيث انه نوع حقيق و يرد عليه انه يصمح تمريف الصنف عاذكر تمريفا حقيقيا ايضا فيكني هذا في الرد عليهم و بالجلة كلام الص ههناقاصر عن تفصيل المرام كا انقوله وقداجير في الناقص ان يكون اع كذلك لماعرفت ان المتقدمين جو زو التعريف بالاخص ايضاو جعلوه في الرسم الناقص (قوله و هو ما مقصده تفسير مداول اللفظ اي) ما قصد به توضيح ماوضعله اللفظ لمن لايعلموضعه له سوا كان بيان المموضوعله او بتصوره من حيث انه موضوع لهاو يوجه آخر اما بلفظ مر ادف له كقولنا القضنفر الاسدو بلفظ الاعم منه معني كفولنا سعد ازنبتو ما ما قصديه توضيح مداول الافظ لن يعلم الهمداوله وقد تصوره يوجه ماو برادتصو بره بوجه آخر تفصيلا او اجالافيسى تدريف اسمياه نقسماالي من نتبع كلامهم و قد فرقو ايا: هما يو جو مفلا بد من تو جيد تفسير هلاتعريف اللفظى بما ذكرنا حتى يتميز عن التدريف الاسمى و يحرر محل البزاع ولالذهب عليك ان ماذكره الحشي ههذا في محقيق المقام مبني على عدم الفرق يه هما كما سنكشف لك عن قريب (قوله كيف وقد علل)

القوم آه) اقول يريد تقوية القول بكونه من المطالب التصورية بعد توضيح الفرق بينهماو ماذكره انمايتم اذالم بكن لمطاب ما الاسمية صورة غيرالتهريف اللفظي وهومم بلااظ كماعر فناك انالتهر نفات الاسمية داخلة في مطلب ما الاسمية الفا فا ومن البين اله يكفي لتقدم هذا المطلب على سائر المطااب تقدم التصور الحاصل بالتعريف الاسمى عليها سواء كان التعريف اللفظي من المطااب التصورية أو التصديقية نعم رد على تعليلهم أن التصور المط من التعريف الاسمى مسبوق بتصور آخر لئلا يلزم طاب المجهول المطلق ولاشك ان النصور السابق عليه كاف في حصول سائر المطالب فلا حاجة الى التصور الذي هو المط وكذا التعريف اللفظى وأن كان من المطااب التصورية فلايلزم تقدم هذا الطاب على سائر المطالب سوا، كانتصديقا اوتصورا (قوله والغرض منه احضار صورة مخزونة آه) تلخيصه ان التعريف اللفظي ابس من المطالب التصديقية قطعا على مابين أنفا لكن ايس من المطالب التصورية ايضاعلي سبيل الحقيقة ضرورة انه ليس فيه تحصيل صورة غير حاصلة بلجمله ه: ها وعده مطاءاتصور مامن مطلب ما انما وقع على ضرب من المسامحة وتشبيه احضار الصورة الحاصلة بخصيل الصورة الغيرالحاصلة لكون ذلك الاحضار مسبوقا بلفظ لم محصل احضارتصو رمعناه مخصوصه منه و يصمحطلبه كافي صورة المحصيل والكسب والمرادمن المطالب النصورية ههناعم منهاحقيقة اوتشبيها وحاصل ماقال بعض الافاضل انه لاحاجة الىهذا التكلف اذالقصود من التعريف اللفظى افادة صورغير حاصلة وهو تصور المعني من حيث انه معنى هذا اللفظ و الحاصل سابقا تصوره بوجه آخر لابهذا الوجه والحشي الوجدهذا التوجيه خلاف مايحكميه الوجدان حكم بانكونه من المطالب التصورية مبني على المسامحة والتشبيه لاعلى هذا التوجيه وحميني قوله آنفا ففسرناه بالاسد لحصيلله تصور معناه انه لحصل احضار تصورمعناه وكذا قوله بلااغرض منه تصوره لذاته وقولهفان لمخاطب طااب لتصور نفس المهني واماقول المصكاللفظي فهونمثيل

على توجيه بعض الافاصل وتنظير على توجيه المحشى كالايخني اقول قد انكشف لك من هذا السان الذي يقتضيه صر بح كلامه انهايس مراده بماذكره تحقيق كون التعريف اللفظي من المطالب التصورية حقيقة وتعريفا حقيقيا حتى يردعليه ان احضار الصورة المخزونة لاتسمى كسبافكيف يكون التمريف اللفظي تعريفا حقيقيا وايضاما به الاحضار هو اللفظ المر ادف لامعناه قطعاوهو ممان للمعنى ولفظه الاول فلا يتصور هناك تمريف حقيق اصلاكم توهم بعص الشارحين بل المرادانه من المطااب التصورية تشبيهاوح لاوجه لما اورده نع يحد عليدانه مع كونه تأو يلا بعيدا لقنضي ان يكون البزاع بين الفر لقين في كون التعريف اللفظي من المطااب التصورية او التصد قية لفظياا ذلامنا فات بين كونه من المطااب التصديقية حقيقة وكونه من المطااب التصورية مجاز اوتشبيها الاان بقال من جمله من المطااب التصد فية صرح بأن المق منه هو التصديق والمراد بكونه من المطااب النصور ية نشبيها ان الق منه احضار صورة تصورية شبيهة بصورة غير حاصلة دون التصديق كاعرفت وهما متنا فيان قطعا ثم اقول عكن توجيه كونه من المطالب التصورية بوجه آخروهوان المخاطب في التعريف اللفظى يعلمان للفظ المعرف كالقضافر معنى مافقد تصورمعني مبهما بوجدمساو واع وهوكونه معنى افظ القضنفر ويطلب ان يتصوره بوجه اخر فالتعريف المرادف مثلالعصيل تصوره بوجه آخرهو تصور خصوص معناه اعنى مفهوم الاسد وهو لاينافي حصول تصورمعناه مخصوصه فانتصور خصوص معناه غيرتصور ذلك المعنى المهم معنوان خصوص معناه كافي سائر تعريفات الحقيقية اذلا يخفي على المتأمل فيها ازتصور المعرف مطاقاعين تصور المعرف بالذات وغيره بالاعتمار على الوجه المذكور كا اشهر في الحد التام بالاجال والتفصيل هكذ النبغي انعاق المطالب التصورية حتى يستحسن الشروع في المطالب التصديقية والله الموفق (قوله ايس مشتركا معنو ما ينهماآه) بل مشترك لفظي يا هما او حقيقة في المعقول مجاز في الملفوظ تسمية للدال باسم المدلول و الثاني انسب ينظر

الفي واوفق مقاعدة الاصول وكذا القول في القضية وانكان المق تم ،ف القضية المعقولة كاهو الظ يحمل القول على المعقول وانكان المق تع يف القضية الملفوظة محمل على الملفوظ وعلى الاول راد ماحمال الصدق والكذب مجو بزااء قل الهما في نفس ذلك القول وعلى الثاني تجويزه لهمافي مداوله والمراد يقوله بالنظر الي مفهومه أه النظر الى نفس مفهوم القول معقطع النظر عن الامور الخارجية عنه بلعن خصوصية الاطراف ايضاعلى مافصلناه سابقاور عا قال لاحاجة الىقطع النظرعن خصوصية الاطراف بليكني قطع النظرعن الامور الخارجية لجواز اللايكون المائع في شيُّ من الاخبار الاولية الصدق والاولية الكذب خصوصية الطرفين بل امراخارجا عن مفهومها هو مداهة الصدق او مداهة الكذب و عكن حل كلامه على هذا بلاخفا، وقد سمعت منا فياسبق نوجهين اخر بن لاحمال الصدق والكذب فتوجه (قوله ومنشأ ذلك اشتم له آه) الذي يستفاد من سياق كلامه ان الصدق و الكذب عبارتان عن المطابقة وعدم المطابقة في شيرً مزيشانه قبول الخطئة ولاشك ان النسبة الخبرية لكو نهاحكاية عن امر واقع عبل الخطئة كافي تنقيش صورة على انها حكاية عن صورة زيد مثلا يخلاف النسب الانشائية والتقييدية وسابر المفهو مات التصورية فانها غير قابلة للخطئة لانتفاء الحكاية فيها كتنقيش ضورة من غير قصد الحكاية فايس فيها احتمال الصدق والمكذب فهي خارجة عن تمريف القضية قطعا وفيه نظر لانه أن أراد بالتخطئة مطلق الاعتراض بعدم المطاعة كايشعر به قوله بحرى عليه الاعتراض بعدم المطاقة فلانم انماعد النسبة الخبرية غيرقابلة للخطئة بلكل مامجرى فيدعدم المطابقة بجرى فيد التخطئة سواء كان خبرا او انشاء اوغيرهما وانار دبهاالاعتراض على الحكاية يعدم المطابقة فلاحاجة الى اعتدار التخطئة في مفهوم الصدق والكذب بل يكفي تقييد المطابقة وعدم المطاعة بكو نهمافي ماهومن قبدل الحبكاية على إن الحبكم بانتفاء الحبكاية في المفهو مات التصورية مطلقاغير بين ولامبين الاان يقال المر ادبالحكاية

الاخبار مع أن مراده توجيه التمريف لدفع الاعتراض ألمقد ر لاالاستدلال على شئ والاوضح ان يفسر الصدق والكذب عطاقة النسية الحكمية وعدم مطابقتها لاواقع لكن يتجه عليهما أنه يصدق تعريف القضية المعقولة على نفس النسبة الحكمية السلسة اعنى اللاوقوع لأنه نسمة حكمية مركبة مطابقة اوغير مطابقة للواقع وكذا يصدق على المركب من النسبة الحكمية وقيدها كالجهة اوالحكوم عليه اوقيده او المحكوم به اوقيده او النسبة بين بين اوقيدها اوائنين اواز لدمنها اومهن اخر ويصدق تعريف القضية الملفوظة التيهي الخبر على الرابطة السليمة اعنى ليس هو وعلى المركب من الرابطة وقيدها اولفظ المحكوم عليه اوقيده اولفظ المحكوم به اوقيده او أننن اواز بدمنها اولفظ آخر فينتقض التعريفان طردا ومختل حكمهم ماختصاص الصدق والكذب بالخبر ايضا اللهم الاان راداختصاصهما يه كلااوجزء ولا تنحسم مادة الاشكال الابتفسيرهما بكون المركب التام الشمل على الحكم صيث يطابق حكمدللو اقعوكونه محيث لايطابق حكمه الماه فع مندفع الاشكال بخذافيره (قوله انقول القائل كلامي هذا صادق آه) قد احاب في بعض رسالته بهذا التحقيق عن المغالطة المشهورة الممروفة بجذر الاصم وهي انقول القائل كلامي هذا كانب مشيرا الى نفس هذا الكلامان كان صادقا يلزم ان يكون كاذبا وان كان كاذبا يلزم ان يكون صادقاً وخلاصة الجواب انه ايس صادقاً ولا كاذبا لانه ايس خبرا اذلا حكاية فيه ولابد الغبر من ان يكون حكاية من امر واقع كاعرفت و برد عليه آنه لولم يكن خبرا لكان أنشاء ضرورة أنه مركبتام لكنهابس داخلافي شئ من اقسام الانشاء على مالا يخفي فتدبر واحاب بعضهم عن تلك المغالطة بانهذاالقول في قوه قولنا كلامي كاذب كاذب فهناك كلامان احدهماجن والاخركل ولااستعالة فيكوناحد الكلامين صادقا والاخر كاذبا وللغالطة المذكورة تقريرات متعددة واجوبة متكثرة مبينة في الكتب الكلامية حتى صارت معركة لا راء العلماء ومنزلة لاقدام العقلا، وقد وقع بين المحشى والمجبب الثاني مناظر ات

في صدة حو النهماو محادلات فعالهم او عليهما ولولاان هذا المقاميضيق عن نفصيل ثلاث المبا- ثولدينها لاوردت جيع مايتعلق بها مير ابين رديهاو عميها وغشها وسميها (فولهواجيب بانالصدق ديهيآه) عكن اذبجاب ايضا بادتوريف الخبراوالصدق والكذب اوكليهما الفظي سواء كان التعريف اللفظي من المطالب التصديقية أو التصورية على بعض التوجيهات و باله مجوزان يكون الخبر باعتبار تصوره بعض الوجو المساوية معرفاو باعتبار تصوره ببعض وجوه آخر جز المارف وبانه بجوزحل الصدق والكذب المذكور نفي تعريف الخبرو القضية الملفوظة على ماهو صفة المتكلموهما الاخبار عن الشي على ماهو عليه في نفس الامر والاخبار عن الشي لاعلى ماهو عليه فيها وانت خبير بأن أصل الأشكال أعامة وحد الى تعريف الخبر والقضية الملغوظة بالصدق والكذب لاالى تعريف القضية المعقولة الهما على مالايخني (فوله و في الثاني نظر آه) لعل المرادمنه قرينة المقام مطاعة النمية الحكمية على ماحققناه آنفا وحينئذ لانقض بالتصورات في تمريف الصدق والكذب ولافي تعريف الخبرفاختير (قولهفان كان الحكم فها بأبوت شي الشي) او المراد من الثبوت الوقوع ومن النفي اللاوقوع وكذا التوت والسلب في كلام المحشى او المراد من التبوت الايقاع ومن النبي والسلب الانتراع والباء على الاول للصلة وعلى الثاني للسان وعلى النقد رين فيد اشارة الى اختيار مذهب القدماء من ازبين طرقي القضية نسبة واحدة هي الوقوع اواللوقوع لانسبتين كارعه المتأخرون وسمجيء محقيقه عن قريب و الافالظ أن يقال يوقوع ثبوت شيُّ لشيُّ اولاوقوعدثم ودعليه أنه أنار ادباك وت القيام كما هو المتبادر خرج عن أهر يف الحملية الموجبة مثل قولناز مدانسان اذ الحكم فيه بالأتحاد لابالقيام واناراد الاتحاد خرج مثلقو لناضرب زمدضر ورةان الحكم فيه بالقوام لابالا تحاد الاان مقال المراد مطلق النسبة الشو تيةسوا ، كانت على وجه الأمحاد او القيام والمشهور في تعريف الموجبة والسالبة من الجليذا نهاان حكم فيهابان احدط فيهاهو الاخر فوجبة وانحكم فيها

ان حدهما ايس هو الاخر فسااية و اورد عليهما أنهمالا يشعلان مثل قولنا قال ز دولم قل زد اذايس الحكم فيهما باثبات الاتحاونفيه بل بالسات القيام و نفيه و اجيب عنه بان محصل معنى قو لناقال ز مدولم قل ز مد زيد قائل وايس زيدقائلا كالفادء المحقق الشريف في بعض خواشيه ورديان المنا لين المذكور بن عيناهما الحقبق حليتان اوليهما موجبة وثانيتهماسالبة ولابتناو لهماالتمر بفان المذكو ران وانتناو لامايلز عما والردمر دو دمان محصل الجواب ان المرادمانيات الأنحاد و نفيه في التعريفين اعممن اثباته ونفيد حقيقة اومألاو لاشك ان المثالين المذكور بن مأل معناهما الحقيق اثبات الاتحادونفيه علىما افيدلاقال على هذا يدخل السوالب الجلية في تعريف الموجبة والموجبات الجلية في تعريف الساابة اذالسالبة الجلية في قو ومو جية سااية الحمولو الموجمة الجلية في قو وسااية معدولة المحمول مثلالنا نقول المتدادرمن كون مأله الأمحاد ومحصله ان يكون راجعا اليه مع قاء حقيقة الطرفين على حالهما ومن البن انحقيقة الطرفين في قولناقال زيدوز بدقائل واحدة وهي زيدو القول وكذا الكلام في قولنا لم يقل زيد وايس زيد قائلا بخلاف السوااب الحلية مع الموجبات فانحقيقة الطرفين فيقولنا زيدليس بانسان ريدو انسانوفي قولناز مدلا انسان ز دولا انسان و بينهمانون بعيد وكذا الكلام في قولنا ز مدانسان و زمد ايس بلاانسان فلا اشكال و اتماعدل المص عن التمر بفات المشهورة للحملية والشرطية والموجبة والساابة لمافيهامن ز بادة تكلف و تأويل على ما يستفاد من مواضع ذكرها (قوله لانه وضع وحودهاه) لاوجد لزيادة الوجود ولالخصيصة بالاثبات بل الظ ان قال وضع ابحكم عليه بالانبات اوالنفي وكذا ماذكره في توجيه تسمية المحمول من الوجهين ايس وجها لاختصاصهما بمعمول الموجبة مناء على اخذ المحمولون الجل اللغوى تشبيها والاوجه اخذه من الحل الاصطلاحي اعن إدراك الوقوع او اللاوقوع ليشمل محول الساابة ايضا الاان مقال غرصه الاشارة الى وجه التسمية في الجل الاصطلاحي الذي هو المأخذ ثم الوجه الثاني محل نظر لان المحتميق ان ثبوت المحمول ابس فرعا

ائه و ت الثبت له بل انما هو مستلزم له كاحققه الحشى في بعض تعليماته (فوله و الدال على النسية رابطة آه) اراد بالدال اعم من اللفظ اوغيره لبشمل الحركات والهدئة التركيية وبالدلالة الدلالة صر ماسواء كانت وضعية اومحازية ائلا مناول الكلمات الحقيقية وهماتهاو متاول ماهو استعارة في النسبة و مالنسبة الوقوع او اللاوقوع المتفق عليه في القضية لا يقال او اربد الدلالة صر يحالم يصدق التعريف على الرابطة الزماية ككان لانا تقول ايس كان و محوه رابطة عند المص بل الرابطة عنده هي الحركات الاعرابية كاصرحيه فيشرح الرسالة أعير دذلك على ماهو المشهور من ان القرل بالرابطة الزمانية وكأنه مبنى على اخذ الدلالة المعبرة في أعريف الرابطة اعم من الصر محية والضائمة والترام كون الكلمات الحقيقية وهشاتها روابط منا، على أن قولهم الرابطة ادات ، عملة لاكاية فتأمل (قوله و ايس اجتماع آه) اراد بالعانى معندين الموضوع والحمول وبكونهماه وضوعة ومحولة النسمة ينهماكا ان بعضهم عبرعن النسبة عوضوعية الموضوع والحاصل انه ايس محرد اجتماع الطرفين في الذهن كافيا في حصول النسبة بينهما بل محتاج في حصولها فيه الى أن درك الذهن بعد اجتماعهما فيه و تصوره الهمامعا النسبة بانهماعلى وجه الابجاب والسلب وهي الوقوع واللا وقوع وانت تعلم انسياق كلام الشيخ ههناصر بح في أنه لم يقل بالنسبة بن بن كافال بهاالمتأخرون ورعامة وهممن كلام المص في شرح الرسالة انه حلقوله اجتماع المعاني في الذهن على مجموع اجزاء القضية الجلية وكونهاموضوعة ومحولة على نفس الموضوع والحمول وجعل المق سان أن أجزاء الحملية أربعة واعتذر عن عدم التعرض بالنسبة بين بين الدراجها في الوقوع واللا وقوع والكل بعيد كا ترى (قوله فان اثبات تلك النسبة من تدقيقات المتأخرين آه) محقيق الكلام في هذا المقام أن النزاع بن الفريقن ايس في محرد البات النسبة التيهم مورد الحكم و مقال لها النسبة بن بن وعدم أنباتها بل في امر اخر ايضاوهو عنى النسبة التي شعلق بهاالادراك الحكمي وهي الوقوع واللاوقوع

فانهما على رأى القدماء صفتان للمعمول ومعناهما انحاد الحمول مع الموضوع وعدم اتحاده معه فعنى قولك زيد قائم ان مفهوم القايم محد معزيد ومعنى قولك زيدليس بقائم انه ليس بمحد معد وعلى رأى المتأخر تنصفتان للنسبة بين بين وهي عبارة عن اتحاد المحمول مع الوضوع ومعناهما المطابقة لمافي نفس الامر وعدمها فعني المثال المذكوران اتحاد القايم مع زيد مطابقة لمافي نفس الامرومه في الثاني اله ايس مطابقاله وانت اذاتأملت وراجعت الى وجدالك علمتانه ليس في القضية بعد تصور الطرفين الاادر الانسبة واحدةه ينسبة المحمول الى الموضوع بمعنى اتحاده معه اوعدم اتحاده معه على وجه الاذعان لااظنك في مرية من ذلك ثم المشهور في تفسير وقوع النسبة اولاوقوعها على مذهب المتأخرين انهما عيني مطاعتها لما نفس الامر وعدم مطاعتهاله كا ذكرنا ويؤ مده كلام الشيخ في الشفاء حيث قال و التصديق هوان يحصل في الذهن نسبة هذه الصورة الى الاشياء نفسها انها مطاقة لها او التكذيب مخالف ذلك انتهى ولالذهب عليك انه خلاف ماهو المتادر من لفظ وقوع النسبة اولاوقوعها ومن الفاظ القضايا ايضا والاظهر ان فسر شبوتها في نفس الامر عمني صحة انتراعها من الموضوع اوالحمول اوكايهما وعدم نبوتها فينفس الامر بهذاللمني وايضا هذا الكلام من الشبخ ظاهر في مذهب المتأخر بن كاانما عله الحشى عنه آنفاظ في مذهب القدماء فتدير (قوله وعند ارتفاع الشكآه) ظاهره لقتضى ان الشك هو تصور الطرفين والنسبة بين بن بشرط انتفاء الحكم وارتفاعه بانضمامه الى تلك التصورات وهذا ايس بصحيم لانحقيقة الشكهي الترددبين طرفى النقيض وهما الوقوع واللاوقوع لامجرد تصور النسبة مع طرفيها فلا يتصور الشك في نفسها بل في وقوعها ولاوقوعها وح يلزمهم أن بتعلق الشك عاشطي له التصديق ويكون ارتفاعه بزوال ادراك وحدوث ادراك اخر بدله فلملهم وقموا فيما هربوا (قوله لايخ عن معنى الرابطة آه) فيه اشارة الى ان الكلمة الحقيقية ايست رابطة وان تضمنت معناها فالقضية التي محمولها كلة خالية عن الرابطة مطلفا ولاتسمى ثنائية

ولائلاثية بل هي خارجة عن المقسم اذا لمنقسم اليهما هي القضية المستملة على الرابطة لفظا اوتقدرا وعكن عد الكلمة الحقيقية رابطة على ماقيل فيكون القضية التي مجولها كلة مشتملة على الرابطة مداخلة في الشائية او الثلاثية كما هو الظ (قوله لان الرابطة انما ركون أه) كانه اراد الحصر الاضافي اىلايكون اسما والافالراسة قديكو نغير لفظ كالحركات والهيئة وقديكون اسمن محازا واستعارة كهو على التوجيه الذكور وقديكون مركبة كليسهو وقديكون كلة حقيقية على قول فتذكر (فوله قدصرح الشيخ في الشفاء) عكن دفعه بان ماذ كره المص في توجيه كلام المنطقين مبنى على ماصرح به الفارابي في بعض كتبه كانقله في شرح الرسالة واولم يكن كلام الفار الى الذي هو المعلم الثاني سندا على الشيم فايس كلام الشيم سندا عليه قطعا وايضالم يكتف المص هناك في سان التوجيه المذكور بابطال كونهو اسما وضميرا بل ابطل كونه ضمير الفصل ايضاسواء كان اسمااوحرفاله عند اهل المرسة موضوع لمنى آخر غير النسبة على ماصر حو المفلا يتمرمن امحاثه المذكورة الامحثه الاخبر الذي افاده بقوله ثم او فرضنا جماع الحاة على انه اسم لولم ندفعه تحقيق المعلم الثاني ايضا الاان مقال اراد هنع ماذ هب اليه الص باسناد ثلثة واما ما قيل في دفعها من اله عكن توجيه عبارة المصهها بان محمل الاستعارة على استعارة العرب في موارد استعمالاتهم باعتقاد المنطقيين لاعلى استعارة المنطقيين علىخلاف استعمال العرب وح برجع الى مااختاره في العث الاخير فيرده انتلا الاعاث منية على ماذكر والمص في شرحه للرسالة كالدل عليه قوله هذا ماذكره المص على انماذكره المصهناك يأبي عن توجيه كلامه ههنا يوجه آخر فتوجه (قوله سواء حكم فيها آه) ارادشوت شي عند شي آخر وقوع اتصال محقق قضية بحقق قضية اخرى و بعدم ثبوته كذلك لاوقوع ذلك الاتصال فالاول اشارة الى المتصلة الموجبة والثاني الى المتصلة السالبة وكذااراد بانتفاء شي عندشي آخر وقوع منافاة تحقق قضية أحقق قضية اخرى وسلب ذلك الانتفاء لاوقوع تلك

المنافات والاول منفصلة موجبة وانثاني منفصلة سالبة هذا انحل الكلام على مذهب المتأخرين واماان حل على مذهب القدما ، فيراد بثيوت شي عندشي تحقق قضية عند تحقق قضية اخرى القاعا وانتز اعاوهو نفس الاتصال وبانتفاء شي عندشي آخر انفكاك تحقق قضية عن تحقق قضية اخرى القاعا وانتزاعا وهونفس الانفصال وقوله لزوماو اتفاقا اشارة الى تقسم المتصله الى اللن ومية والاتفاقية على ماهو المشهور والتحقيق ان المتصلة منقسمة اليهما والى المطلقة اذالحكم فيها انقيد بقيدالاز ومسعيت لزومية وانقيد بقيدالا فاقسعيت انفاقية واذالم بقيد بشي منهما سيت مطلقة فالاولى ان تقال لزوما او انفاقا او اطلاقا و لوزاد في أحريف المنفصلة قوله عنادا او اتفاقا او اطلاقا ايكون ذلك اشارة الى تقسيها الى العنادية و الاتفاقية و المطلقة كاهو المعقيق لكان انسب واولى وفي قوله سواء واو دون اماواو اشارة الى ان الشرطية لا ينحصر مطلقا في المنفصلة والمتصلة اذالنسبة بغير الحل و عايكون بغير الانصال والانفصال كاصرح بهااشيخ في الاشارات بل اعايم صرفيهما الشرطية المستعملة في العلوم ومتعارف اللغة (قوله ومستلزمة لاشتراط ثبوت النالي آه) اي اشتراط عين التالي بنقيض المقدم وعكسه او اشتراط نقيض التالى بعين المقدم وعكسه اواشتراط عبن التالى بنقيض المقدم وعكسه واشتراط فيض التالى بهين المقدم وعكسه جيعا والاول اشارة الى مانعة الحلو والثاني الى مانعة الجمع والثالث الى الحقيقية لان مانعة الخلومنفصلة حكم فيها بوقوع المنافات اولاوقوعها في الكذب فقط فهي لامحالة يستلزم متصلتين جول في احديما نقيض مقدمها شرطا او عين اليهاجزاء وفي الاخرى نقيض اليهاشرطاوعين مقدمها جزاء والالزم كذب الطرفين معاكفولنا اماان يكون زيد لاشجرا اولا حعرافانه يستلزم قولناان لم يكن زيدلاشجرا كانلاحير اوان لم يكن لاحمد اكان لاشحرا ومانعة الجمع منفصلة حكم فيها بوقوع المنافات اولاوقوعهافي الصدق فلايدان يستلزم متصلتين جمل في احديهماعين مقدمها شرطا ونقيض تاابها جزاء وفي الاخرى عين تاليها شرطا ونقيض مقدمها

جزاءوالالزمصدق الطرفين معاكقولنااماان يكون زيدشحرا اوحعرا فانه يستلزم قولنا ازكان زيدشجرا لمريكن حجرا وازكان حجرا لمريكن شحرا والحقيقية منفصلة حكم فيها نوقوع المنافات اولا وقوعها في الصدق والكذب مما فلا بد أن يكون مستلزمة للنصلات الاربع المذكورة كقولنا هذا العدد اما ان يكون زوحا اوفردا فأنه يستلزم قولناان لم يكن هذا العدد زوجا كان فردا وان لم يكن فرداكان زوجا وانكان زوجا لم يكن فردا وانكان فردا لم يكن زوجا كاتقزر في يحث تلازم الشرطيات فظهر انفى كلامه ههنا مسامحات شي اعتمادا على الشهرة واما قوله كاسيظهر عليك فكانه اشارة الى ماسحى في المن من تقسيم المنفصلة الى الاقسام الثلثة على وجه عكن أن يستفاد منه استلزامها للتصلات المذكورة والافعث تلازم الشرطيات متروك في هذا الكتاب ولاتعرض لذلك في وضع اخر من المتن ولامن الحاشية (قوله لتقدمة في الذكر أه) اراد بالذكر في القضية المافوظة التلفظ وهو بكسر الذال وبالذكر في القضية المعقولة التعقل وهو بضمها والظان المراد بالتقدم والتأخر التقدم والتأخر غالبا اذقد تقدم التالى على المقدم في المتصلة كقولنا كان النهار موجودا انكانت الشمس طالعة والمناسب انظر الفن ازيكون التاليههنا هوالجلة المذكورة المتقدمة كاهورأى الكوفيين وانكان رأى البصربين انهادالة على الجزاء والجزاء مقدر بعدالشرط ولاسعدان محمل التقدم والتأخر على ماهواع من الحقبق والرتبي ليشمل جيع المواداتفاقا فتدبر (قوله وامااهل المرسة فلماكان الحبرعندهم) هذامين على ماحققه المص في بعض كته وقد شنع عليه المحقق الشريف في بعض تعليقاته بان الحق ان اهل العربية لم مخالفوا المنطقيين في ذلك كإدل عليه كلامهم أم بدل على هذه المخالفة كلام صاحب المفتاح لكنه كلامظاهرى لاينبغي ان يعول عليه (قوله وهو الحق للقطع بصدق الشرطية آه) اعله وجدهذا الاستدلال وبعض عرواعترض عليه عافصله وحاصله انالقيد قديكون مغير الماقيديه فيكون المقيديه من حيث هو مقيديه مباينالماقيديه قبل التقييد به لكنه اخص من المطلق

المحقق في ضمنه وهو القدر المشترك بن هذا المقيديه وماقيد بذلك القيد قبل التقييد كقولنا زيدقائم في ظني وزيده عدوم النظير و نظاير هماما لايحصى ومن الجائز ان يكون مانحن فيدمن هذا القسل فكما انالتالي المقيد بالمقدم محقق كذلك المطلق المعتبر في ضينه محقق وان لم يكن التالي الغير المقيد بالمقدم محققا في نفس الامريكا في النظار المذكورة وماقال بعض الشارحين في دفعه أن الوجد أن الصاد في شاهد مان قولنا زيدقائم في ظني عدى ظننت زيدا قائما فالحكم بين الظن وضمير المتكلم لابين القيام وزيد فهو م بل الوجدان الصادق شاهد مخلافه معانه كلام على السند الاخص كالابخني وللمعقق الشريف في بعض تعليقاته دايل آخر على حقية مذهب المنطقين في الشرطية وهو أن المقدم اوكان قيدا للتالي لزم كذب الشرطية عند انتفاء المقدم في الواقع ضرورة أن انتفاء القيد يستلزم انتفاء المقيد ولاشك أن الشمر طية قد يكون صادقة مع كذب المقدم كقولنا انكان زدجار اكاناهقا وان ضر بني زيد ضريته عند انتفاء الضربين قطما هذا كلامه ولا يخو ضعفه على من له ادنى تأمل صادق لان قيد التالي في الحقيقة هو التعليق بالمقدم وهو كون التالي على تقدر هو هم محقق عندصدق الشرطية ضرورة وتحققه لايستدعى تحقق نفس القدم كاان قيدشي ماه كان الوجود او المدم لذاته و تحققه انما يستدعي محتق امكان الوجود او العدم الذاله لا محقق نفس الوجودا والعدم و لااهكان شي منهمافي نفس الامر فليتأمل (قوله و الموضوع ان كان شخصاآه) اى الموضوع الذكرى في القضية انكان جزئيا حقيقيا سواءكان متشخصا بشخص خارجي اوبشخص ذهني (وقوله لم مقل علمااراديه) معنى علمااذ العلم هواللفظ والموضوع حقيقة هو المعنى كالايخني (قوله وانكان نفس الحقيقة آه) اى نفس المفهوم الكلى الذى هو الموضوع الذكرى في القضية بقرينة التقابل فلايشكل بحوقولنا الضاحك انسان وكل نوع كلى كانوهم وقوله فطبعية بتقدر فقد سميت طبعية وكذانظاره فلانغفل عن نحوه (قوله واعلم أن الحكم على نفس الطبعة آه) تلخيصه أن الحكم في الطبعة

على مفهوم الموضوع باعتبار وجوده فىشەورالذهن،معقطع النظر عن الفرد محيث لا يتعدى الحكم اليه اصلا كفولنا الانسان نوع و في المحصورة عليه ماءتمار تحققه فيضن الفرد اي في خارج شعور الذهن محيث متعدى الحبكم اليدقطما كمقو لناكل أنسان حيو ان و بعض الحيو ان انسان وفي المهملة عليه من حيث هو هو سواء كان باعتبار وجود مني الذهن معقطع النظرعن الفرداو باعتمار وجوده في ضمن الفردكةولنا الحيوان انسان ولا فحب عليك انه على هذا لااصم قوله في محقيق الطسعية بلهي شخصية اذاكلي لايخرج عن الكلية بان محكم عليه باعتدار وجوده في الذهن اله كالا بخرج عنها بان محكم عليه باعتبار وجوده في ضمن الفردفي المحصورة اللهم الاان يؤل بانهافي حكم الشخصية وفيه بعد لايخني و ردعلي قوله في محقيق الحصورة لاعلى ازيكون هذا الوصف قيدا آه انهاولم يؤخذهذا الوصف قيداللموضوع لكان الحكم على الطبعة من حيثهي هي فلا يتمير المحصورة عن المهملة فلا بدان بجمل قيد الهوح يلزم العامالج أيات مع اله خلاف ما عقصه محقيقه الاان بقال معناه اله لا بحول هذااوصف قيداللموضوع لئلا يلزمااهم بالجزئيات بليقيد الموضوع قيد اخر يستلزم صحة الحبكم على الجزئيات في نفس الامر فتأمل مرد عليدان ماحققه على تقدير عامه اعايدل على الهلااء عالفرق بين الاقسام المذكورة على ماهو المشهور واماعلى انهلايدان يكون الفرق يا بهماعا ذكره فلالجواز ازيكون الفرق يبها بان الحكم في المحصورة على نفس المفهوم باعتمار جمع محققاته في خارج شعور الذهن او بعضها وفي المهملة على نفسه باعتبار محتقد في خارج شعور الذهن مطلقا وفي الطاعية على نفسه لاباعتار محققه فيه سواء كان باعتار محققه في شهور الذهن كةولنا الانسان نوع او باعتباره من حيث هي هي كقولنا الانسان حيوان الناطق وكان المراد بقولهم ان وضوع المهملة هو الطبيعة من حيثهي هي بلاز يادة شرط ان موضوعها الطبعة باعتمار محققها في نفس الامر مطلقا بلاز بادة قيد الكلية او البعضية يخلاف المحصورة وسيحي زيادة محقيق للقام فتدبر (قوله للقطع بانه ليس في النفس الا امر و احداه) لمانع أن يمنع هذا مستندا بانه يجوز

انيكون الموجود في الذهن امر او احدا هو الوجه و المعلوم امرين هماالوجه و ذو الوجه و الوجه بعلم قوى و ذو الوجه بعلم ضعيف كا ختاره بعض المحققين نعم لوكان العلم بالشيء مطلقامستلزما لوجوده في الذهن البرذلك لكنه غيربين ولامبين بليجو زان يكون المستلزم أوجو دالشئ في الذهن هو العلم بذاته وحقيقته لا يوجه مفارعلي ماجوزه المحققون (قوله فانبين كية افر اده كلااو بعضاآه) اى كية افر اده بطريق الكلية الافرادية او البعضية الافرادية اذاوبين كلية المجموعية او بعضية المجموعية كقولنا كل الرمان مأكول اوبعض الرمان مأكول لايسمي محصورة بل شخصية اومهملة وكذا لو بين كية الفرد بوجه آخر كقولنا عشرون رجلا حاضرون فأنه مهملة قطعا ولك أن تقول الموضوع في مثل هذه القضاما هو نفس الكل المجموعي والبعض الحموعي والعشر نولامدخولانها يخلاف الكلء البعض الافراديين وقوله ومانه البمان سورا اشارة الى أن السور اعم من اللفظ وغيره كوقوع النكرة في سياق النفي الذي هو من اسوار السلب الكلي و الى اله يكف فيه مطلق بيان الكمية سواء كان بدلالة كلية معتبرة في اصطلاح الفن اوبدلالذمجازية كافي لام الاستغراق والاضافة الاستغراقية فتفسير السور بهذا الوجه احسن من تفسيره باللفظ الدال على كية الافراد على ماهو الشهور من وجهين مذكورين فتأمل (قوله لانه حيث يصدق الحكم على الطبيعة آه) هذاعلى قدير عامه اعابدل على لزوم الجزئية للمهملة دون العكس مع أن المدعى هو الملازمة التي هي اللزوم من الطرفين الاان هال لزوم المهملة للعزبية بين لامحتاج الى ان وخفاء المدعى انماهو باعتدار لزوم الجزيية للمهملة فسانه كاف في اثباته قطعا ثم يردعليه منعاو نقضاومها رضة الهقديصدق المكمعلى الطبيعة من حيث هي هي ولايصدق الحكم على بعض الافر اد كااذا كان الموضوع كليا محصرا في فرد الماخار جا كفولنا الشمس طالمة او مطلقا كقولنا الواجب بالذات او القديم بالذات موجود فان الاول يصدق مهملة خارجية ولايصدق جزئية خارجية والثاني يصدق مهملة باحدالاعتبارات الثاث ولايصدق جزئية اصلا وذلك لان الحكم على

البهض يستدعى تعدد المضاف اليه واجبب عنه بان القيود المعتبرة في القضانا من الوجود الخارجي المحقق في الخارجية والمقدر الممكن في الحقيقية و الذهني محسب نفس الاحر في الذهنمة انما تعتبر في اوقع الحكم عليه لافيما إذااضيف اليه السور فيكفى في صدق الجزئية تعدد الضاف اليه فرضاوح لاخفا، في صدق هذه القضايا جزئية ضرورة ان تعدد الضاف اليه فرضا معقق هناك فلا اشكال (قوله لان موضوع المهملة على ما قررهو الطبعة أه) فد عرفت توجيه هذا الكلام فتذكر اللهم الاان بثبت أص اخره: هم بدل على مقصوده و ايضا قد عرفت أنفا ما يحد على قوله ظاهر ان ألحكم ايس بالذات الاعلى الامر الحاصل في الذهن بالذات آه وكذا عرفت ما ينحه على قوله و ايضا على تقدير أن يكون الحكم في المهملة على الفرد سبق قضية اخرى لان تلك الفضية داخلة في الطبيعية على ما فسرناها مع ان المقسم ههذا هو القضية المستعملة في متعارف اللغة ومن الجائز الايكون تلك الفضية الباقية داخلة فيها فاحسن التأمل (قوله والحق ان المه،لة تستلزم الجزئية آه) هذا جواب عن النظر المذكوروحاصله ان الجزئية اللازمة للمهملة اعم من ان يكون الحكم فيها على بعض الافراد الحقيقية او الاعتبارية والطبيعية المذكورة داخلة في الجرئية بهذا المعنى كما اشار اليه الشبيخ في الشفاء و فيه ان الجزئية قسم من المحصورة الماينة للطبعية فكيف يكون شاملة لهاالاان بقالهم قيد القسمها لاقسم الها وقيد القسم قد يكون اعم من القسم ومحصول ما اشار اليه الشيخ أن الطبيعية لايتبع في كبرى الشكل الاوللانهار اجعة الى الجزئية والجزئية لا تنتيج في كبراه فقولنا زيد حيوان والحيوان جنس لاينهم ان زيدا جنس كما ان قولنا كل فرس حيوان و بعض الجبوان الطق لاينتم ان بعض الفرس ناطق فظاهر كلامه حيث قال و بالحقيقة ان هذا راجع الى ان الطرف الاكبر محمل على بعض الاوسط بدل على أن الطبيعية داخلة في الجزئية حقيقة و أما قوله فقد صرح بانهذه القضية يصدق جزئية آه فهو مبالغة مندفي رويج الحث اذ لا تصريح بذلك في كلام الشبخ بل فيه مجرد تنبيه و اشارة يكفيه

في مقام التوجيه ولذا قال اولاوقد اشار الي ذلك الشيخ في الشفا، ولوقيل فيجواب النظر انالمراد من الجزئية اللازمة اعم من الجزئية الحقيقية والثشبيهية ليشل الطبيعية محاز الكان اوفق عوارد استعمالها عرفا كالانخف (قولهو لا من الموجبة من وجود الموضوع محقفا آه) اى وجود الموضوع خارجا محققا اومقدرا اوزهناو يردعلي قولهوهي الخارجية وعديليه انالمفهو ماتالمذكو رةلايصدق الاعلى الموجبات الصادقة من الافسام المذكورة فلا يصمح تمريفها بهاالاان يقال المرادمجردالحل دون التعريف او تقيد المعرفات بالموجبات الصادقة واما تعمم النعر يفات محيث يشمل الكلفيحوج الى تكافات يأبي عنها العقل السلم والطبع المستقيم سمافي باب التمر بفات (قوله و منها قضابا لايلنف فيها أه) اقولهذه القضاماو انكان صادقة لكن لانما نهاحقية يذلجو ازان لايكون من القضاما المستعملة في العلوم ومتعارفة اللغة والمنقسم الى الخارجية والحقيقيةهم القضية المستعملة فيهما والقول بأن القضابا الهندسية من هذالقبيل منظور فيه لجواز اللايكون الحكم فيهاشاملا للمتنعات لعدم اهتمامهم بشانهاو انكان الحكم فيهاصادقا مع انصدق القضايا المذكورة مم لان الكرة الممتنعة الوجود والمثلث الممتنع الوجود لانسلم كونهماعلى تقدير الوجو دمتصفين بماحل عليهما لجوازان يكون محالا مستلز مالحال اخرعلى انهمنافلا حققد في صدر كلامد أنفا من انصدق الموجبة يستلزم وجودموضوعها وايضارد عليه ما اوردوابعلي تقدير عدم التقيد الافرادفي الحقيقية بالامكان اللهم الاان يكون مراده بتلك القضايا الحقيقيات التيهي يصيرفي المدنى شرطيات وفي الصورة حليات كاسينقله عن بعضهم وفيه بحث اخر ستعرفه (قوله اما اولا فهم اخذواامكان وجو دالافراد) فيه انهم ارادو ابامكان وجود الافراد وامكان صدق الموضوع عليها محسب نفس الامر امكان وجودها و امكان صدق الموضوع عليها في نفس الاحر مطلقا سواء كان في الخارج اوفي الذهن و لا عدح اخذشي منهما في كلية القضية الحقيقية وكذا لاقدح فيها اعتبار الوجود الخارجي المفدر بالمعني المذكور بل اعتباره للتنبيه على عدم اختصاص الحقيقية بالافراد المحققة

الوجود في الخارج كالخارجية فلاينتقض التفسير المذكور بالقضايا المذكورة ولابغيرهامن القضاما التي محولات الوازم الماهيات موضوعاتها كقولناكل اربعة زؤج وكل ثلثة فرد واما اذالم يكن الوضوع فرد مكن اصلا فلائم اله يصدقههنا الجاب حلى حقبق كااشر نااايه آنفا (قوله ويعلمن كلام بعضهم انهم اخذوا الوجودام) اقول الحقيقية بهذا المعنى هي الوضعية التيهي في الصورة حلية وفي المعني شرطية كا حققه المحقق الشريف في مباحث المجهول المطلق من حاشية المطالع فلارد عليهامااورده في وجه قيمد الافراد عيد الامكان في الحقيقية من انهااولم قيد بقيد الامكان لم يصدق كلية اصلا لاموجية ولاسالية لان (ج) ايس (ب) في الموجبة الكلية من افر اد (ج) وليس (ت) فلا يصدق الايجاب الكليو (جب)في الساابة الكلية من افر اد (ج) وهو ليس (ب) فلا يصدق السلب الكلي و ذلك لانه اعايتم اذا كان عقد الوضع معتبر امحسب فرض العقل وعقد الحل محسب نفس الامر كافي الحقيقية المشهورة على قدير عدم اعتبار الامكان في موضوعها واما اذاكان كلا المقدن عسو ض العقل كافي الحقيقية بهذا المعنى فلا لان (ج) ابس (ب) في الموجبة و انكان (ج) محسب فرض المذكور وايس (ب) سب نفس الامرلكينه (ب) بحسب الفرض ايضالجوازان يستلزم محال محالاآخر وكذاالكلامق (جب) في السالبة أهم يُجه على التفسير المذكور انه وان امكن صدق القضاما الكلية على هذا التقدير لكن يلزم ان لايكون شي منها متيةن الصدق مع ان منها ماهو متيقن الصدق كقولنا كل انسان حيوان ولاشئ من الانسان بحجر وذلك لجوازان لايكون الافراد الفرضية بلا انسان على تقدير انسانيتها حيوانا ويكون حجرا إ بناء على جواز استلزام محال محالا آخر وايضا بردعليه منع صدقها بناءعلى هذامع انهابهذ اللهني خارجة عن المقسم وهو القضية المستعملة في العلوم ومتمارف اللغة و ايضاير دعلى قوله و انت تعلم ان المعني الذي تقلناه عكن اعتداره آه انالانم صدق قولناشر يك البارى ممتنع لان الامتناع منافي الوقوع فكيف يكون شريك البارى على تقدير وجوده ممتما في نفس الامر فظهر صدف قوله و لاشك ان اعتبار المعنى المذكو راعتبار

صحيح عقلاآه لايقال اولم يكن شريك البارى متنها في نفس الامرالكان اماواجبا اوممكنا للمصر العقلي للشئ في المواد الثلث والتالي بط قطعامع كونه مستلزما للط وهوصدق الابجاب الحقيق معامناع الموضوع مطلقالانانقو لاللازمة عنوعة اذالنحصر عقلافي المواد الثلثهو الشيء الذى له وجود في الجلة وامامالاو جودله في نفس الامر اصلا كشر مك البارى واجتماع النقيضين وغيرهما فهو حال عن المواد الثلث قطعا واما مانقله عن الشبخ فليس صريحا في الاشارة الى ذلك المدى بل الظ ان مقصوده او لااشارة الى الخارجية والحقيقية المعتبر ن عند الحققين ونانيا الى الذهنمة على ان يكون المراد يقوله انهافي نفسها ووجودها بوجداهاالحمولانها باعتبار الوجود الخارجي محققاا ومقدرا يوجد لهاالحمول كذلك ويقوله اذاوجدت وجدلها الحمول انها اذاوجدت مطلقا وجداها المحمول مطلقاو بقوله لوكانت موجودة وجودهافي الذهن لكانكذاانها باعتمار الوجود الذهني محققا اومقدرا بوجداءا الحمول فى الذهن و قوله لاوجو داها بوجه عدى لاوجو دلها في الخارج لا محققا ولامقدرا واداة الشرط في تفسير الحقيقية والذهندة اشارة الى شعول الحكم للقدرات كا اشتهر في قولهم لووجد لكان (ج) وعلى هذا لايكون قوله كالقال ان الخلاء ابعاد عشلا للذهنة لاللعقيقية (قوله في مثل قولناكل انسان ماش أه) لا مخني أن عدم صدقه حقيقية بالمعني الذكور منوع لجو ازان يكون كل شي محيث او كان انساناكان ماشيا بناءعلى جواز استلزام المحال محالا آخر وانارادانه بهذا المعنى ايس معلوم الصدق لجوازاستلزام محال محالا أخرفهو جارفى كل حقيقة بهذا المعنى نعهذا المنع أكثر ورودا في تلك المادة و نظام ها (فوله لان المقدمة القائلة بان بوتشى الشي أن هذه المقدمة بديهية اواية محكم بهالداهة العقل بعدتصورالاطرافعلى مالنبغي ويؤلدهاانمالاثبوتله اصلالااصلح لارتباط الامجابي لغيره مداهة فكيف يكون طرفا لنسبة الجاسة وح لايجه منعها مستندا بانقولنا شربك الباري متنع واجتماع النقضين محال و نظار هماقضاما وجبة صادقة مع انهالا ثبوت لموضوع انهااصلا

وذلك لان بداهة تلك المقدمة يقتضي الايصدق هذه القضايا الا بالمعنى الحقيقية الفرضية على ماعرفت أنفا او عمني السالبة لا اظنك في مرية من ذلك وسيحي حل الموجبة السالتة المحمول في كلامهم على الحيقيقة الفرضية ومافيه من وجوه الفساد (قوله وايضا المعدوم المطلق ايس شيئًا آه) لعله مبني على مقدمة بديهية اخرى وهي ان المعدوم المطاق لأيصم ارتباطه بغيره امجابا فلانتصور حل شيء عليه اصلا واما المعنى السلى بشي فلا يصم حله عليه قطعا أولاسعد مناؤه على أن التوم اعتبروا في مفهوم الساابة المحمول أن يكون سلب المحمول الاول مجولا على الموضوع ثانيا ومن البين اننفس السلب لااصم حله على الموضوع كزيد بل لايد من انضمام امر آخر اليه كالشي والمفهوم وغير هما حتى يصمح حله عليه كا تدل عليه عباراتهم في بيان معناها و ح برجع الى حل المفهوم الوجو دى فعلى تقديز استشاء المفهومات السلمة من المقدمة المذكورة لابد انيكون صدق الموجبة السالبة المحمول مقتضيا اوجود الموضوع قطما لايقال اصم اثبات السلب لزيد بطريق القيام من غير انضمام امر اليه وأن كان أثباته له بطريق الاتحاد محتا عا الى الانضمام كافي قولك ضرب زيد وزيد ضرب واما ذكر الشئ في تفسير السالمة المحمول على ماوقع منهم فسامحة في العبارة لتوضيح المعني لانانفول لابدفي القصية الجلية من الحلو الامحاد صر محا او التر اماومن البين ان ثبوتشي لشي بطريق القيام الذي هو الحل الاشتقاق يستلزم ثهوت المركب منه ومن كلة ذوولذلك الشيُّ بطريق الاتحاد الذي هو الجل مواطئة كإقاوا في المثالين المذكورين ونظايرهما لتوجيه الحمل فليمأمل جدا (قوله قالوا قوانا كلجوهرايس بمرض آه) فيه الهايس صريحا فى خلاف ماذكر في السؤال لجوازان يكون حكمهم بانتاج هذاالدايل مع عدم انتاج الموجية السالبة المحمولكا ساابة فيصغري الشكل الاول وبنياعلى جعل الصغرى معدولة المحمول ععنى عدم المقارن للاستدلال وانكانت كاذبة معالنتيحة اذانتاج الدلبل لاينافي كذب مقدمانه فالاولى

في الجواب ان بقال الموجية المعدولة المحمول انماية: صي وجود الموضوع لا بجابها بديهة مع قطع النظر عن خصوص الحمول كايشهديه الوجدان ويويده تصريح الشيخ في الشفاء بذلك فلا بجوز الفرف ينهاوبين الموجبة السالبة المحمول في اقتضاء وجود الموضوع مع ان ماذكروافي تعريف المعدولة اعممن ان يكون مقارنا للاستعداد اولاولوحص بذلك تكلفالزمت الواسطة بين الاقسام فتدبر (قوله والحق ان الموجبة الساابة الحمولة) يردعليه ان نفس السلب و ان كان احر ااعتبار باذهند الكن بجوز انيكون الاتصاف في الخارج لماتقرر ان الاتصاف الخارجي لايستدعى وجود الصفة في الخارجي بل انمايستدعى وجود الموصوف فيه كمافي الاتصاف بالعمى و عكن ان بجاب بان الموجمة الساامة المحمول يصدق عندعدم وضوعها في الحارج قطعا كافي قولك العمر ايس وجود وقد تقرران الايجاب مطلقا يستدعى وجود الموضوع فلا دمن ان يكون هذه القضية ذهنية مقتضية لوجود الموضوع فى الذهن فكذاسائر الموجبات الساابة المحمول لعدم الفرق ولامخني ان للناقشة فيدمحالاو اسعا (قوله وجيع المفهو مات التصورية آه) اورد عليه بان هذا منوع بل منقوض عثل شريك البارى واجتماع النقضين ونظايرهما للقطع بأنه لاوجود الها في نفس الامراص لافلا إصلح شئ منها لان يكون موضوعا لقضية موجبة صادقة الااذا اخذت تلك الموجبة فرضية وهي لايستدعى وجود الموضوع في نفس الامر بل محسب فرض العقل وايس لك ان تحيي عند مانه لاشك انا نتصورهذه الامور واو يوجوه و ح يلزم اتصافها بالمعلومية فيصم جعلها موضوعا لقضية موجبة صادقة هي جلية صرفة هي قولنا هذامتصور اومعلوم فيلزم وجودها في نفس الامر قطعالانه مدفوع بانا لانسل كون هذه الامو رمتصورة بلانما متصور وجوها وعكن ان مجاب عنه بان المراد من الوجود في نفس الامرههذا اعممن الوجود في نفس الامر محسب الواقع او محسب فرض العقلوهذا المعنى وانكان بعيداعن اللفظلكن مدل عليه كلامه في حاشية النحر مدحيث اوردعلي نفسه بعداقامة الدايل المذكورعلي وجودجيع المفهومات في نفس الامران الكليات الفرضية كاللاشي واللاممكن

العام لا عكن صدقها على شئ في نفس الامر قطعافلا يصدق فيها الموجبة الساابة الحمول مع صدق االسالبة فيهاو اجاب عنمياله يصدق فيها الموجية السااية المحمول عمني الحقيقية الفرضية كانقررفيجث الجهول المطلق وهذاكاف في المساوات يهاوبين الساابة في الصدق وانت تعلمان هذاصر بح في ان مراده من الوجود في نفس الامراعم من الوجود الفرضي لكن يتحه عليه ان المساوات بهذاالمعني لااختصاص لها بالموجية السالية المحمول مع السالية الخارجية بليجرى في الموجية المعدولة المحمول معها ايضاعلى انصدق الموجبة السالبة المحمول بمعنى الحقيقية الفرضية ايضا فيحيز المنع على مااشرنا اليه سابقا نعم جوز واصدقها في بحث المجهول المطلق في مقام المنع و ايضااذا كانت المنهومات باسرها موجودة فينفس الامر فان ارتد باقتضاء الموجبة السااءة المحمول اوجود الموضوع في نفس الامران صدقهاموقوف على وجوده فينفس الامرفهوي على ماحققه المحشي في مواضع من كلامه وان اربد مجرد استلزامهاله كما هو المتبادر من عباراته ههنا فهوجار في السالبة بعيده مع أنه صرح بعدم استلزامهاله ساقاو لاحقامع أنهلا حاجة الى الاستدلال المذكورفي بيان وجود المفهومات في نفس الامر بذلك المعنى على مالانخفي وفي هذا المقام امحاث آخر اعرضناعنها مخافة الاطناب المجاوز عن حد الكتاب (قوله وقد مجول حرف السلب آه) اشارة الى تقسم الحلية الى المعدولة والمحصلة وفي تعريفه للعدولة مسامحة من وجوه احدها أن الموافق لاصطلاح الفن إن يقال أداة الساب وثانيها أن الظ أن يقال لفظ الساب ليتناول لفظ غير وثالثها أن الحرو فلايكون جز، الاللقضية المالفوظة ولايلزم في المعدولة ان يكون لفظ القضية مشتملة على حرف السلب فان قولنا زيداعي معدولة معانه ليس في لفظ حرف السلب فلا يد من تقدير مضاف اي معنى حرف السلب ورابعها أن الساابة الحصلة داخلة في التمريف لأن معنى حرف السلب جزء مزجزتهاوهو النسبة فلابدهن تخصيص الجزعاحد الطرفين كالشار اليه المحشى فالاحصر الاوضع ان يقال وقديجه ل السلب جزء من فوحاصل التقسيم ان الحملية ان كان السلب جزءمن موضوعها او محوام

تسمى معدولة والاتسمى محصلة فانكانجزء من الموضوع فقط تسمى معدولة الموضوع وانكانجزء من المحمول فقط تسمى معدولة المحمول وانكانجزءا منهما تسمى معدولة الطرفين فظهران في قول الحشى اى مهدولة الموضوع او المحمول او كليم مامسامحة من وجهين ووجه التسمية بالمعدولة انه ريما يعتبر فيها بالادات كلاوايس عن معنى سلى مستقل بالمذهو مية والالم يصحح جعله جزء من الحكوم عليه و مه فيلزم العدول عن معنى الادات الى غيره او عن لفظ لعني المستقل الي غيره و قد اسلفنالك في محث الالفاظ في تعريف الادات ما منفعك في هذا المقام فلا تغفل (قوله ومن اعتبرالسالية المحمول فينغي ان بقيده آه) لا يخفي ان المتأخرين اعتبروا السالية الموضوع والسالية المحمول والسالية الطرفين على قياس اقسام المعدولة والظ انخلاصة ماذكر وافي الفرق بين مفهوم السالبة المحمول ومفهوم معدولة الحمول جارية في ساابة الموضوع ايضاو ان كانما ذكرواهن مساواته اللسالبة مختصابها غيرجارية في السالبة الموضوع ايضا ومن البين ان ماذكروا من تعريف المعدولة بتناول بظاهر ه اقسام سالية الطرف جيعا فلالد من اعتار قيد مخرجها مطلقا بان قيد الموضوع والحمول بالاولن وعلى هذا مدخل افسام سالبة الطرف في الحصلة فلامد من تخصيص قولهم أن الموجبة المحصلة تقتضي وجود الموضوع عاعدا السالية الحمول ولاسعد تخصيص مقسم المعدولة والحصلة بمابق عن موضوعه ومجموله الاواين بانلم برجع في موضعه من وضع الى وضع اخر ولا في محوله من حل الى حل اخر حتى يخرج اقسام ساابة الطرف من القسمين معا (قوله واللفظ الدال عليهاآه) اي على الصورة المعقولة من الكيفية الثابتة في نفس الامر كاهو المتبادر لاعلى أله كيفية الثابة، في نفس الامر كما هو المشهور والالورد عليه أن اللفظ الدال على الكيفية الثابتة في نفس الامر لايكون مخالفالها مع انهم صرحو ابان الجهة الملفوظة والمعقولة قد بحالفان المادة فيكذب القضية فعتاج في دفعه الى تكلف فؤ تقديم تفسيرا لجهة المعقولة وارجاع الضمير في تفسير الملفوظة الهااشارة للفطن الى ذلك (قوله فنقول القضاما التي يحث عن احكامها) المشهور

ان القضالا الموجهة التي جرت العادة بالحث عنها ثلث عشهر ستةمنها بسايط وسبع منها مركبات واهمموجهات اخرى يبحثون عنهاعلى سيل الندرة دون العادة وارتق عددها الى اكثر من عشر ين على ماعده الصوغيره واماللوجهات المحوث عنهافهي غيرمحصورة في عددوالص قدجهل الموجهات التي المحوثء عهاههذا خسةعشر وعدمنها الوقتة المطاءة والمنتشر ةالمطاعة اللتين هماجزء الوقتمة والمنتشر ةوالامر في ذلك هين و المراد ه ن تركب المعني من الايجاب و السلب في تعريف المركبة تركب القضية من انجاب وسلببن طرفيها ومماذكر في تعريف البسيطة انلايكون كذلك لاتركب مفهومها الصر بح مهماوعدمه والالكانت المركبة فضيين بالفعل لاقضية واحدة مركبة ولاترك مألهامن امحاب وساب مطلقا وعدمه لان كل سالية بسيطة مشتملة في المأل على الحاب تأملوالظ من قوله خسة عشرو تمانية خس عشرة وتمان على مالايخني (قوله ضرورة النسبة ما دامذات الموضوع آه) المراديالنسبة ههناهو الوقوع واللاوقوع على صرحواله فصرورة الوقوع اشارة الى الضرورية الموجبة وضرورة اللاوقوع الى الضرورية الساابة وقداوردعلى هذا التعريف أنه أنكان الحكم في الضرورية السالبة بضرورة اللاوقوع مادامذات الموضوع موجودة لزمان يكون صدق الضرورية الساابة مستلز مالوجود الموضوع ضرورة ان الضرورة في اوقات وجود الموضوع لاعكن ان يتحقق بدون اوقات وجوده مع أنهم صرحوا بان صدق الساابة لايستلزم وجود الموضوع كيف ولوكان مستازما له لم يكن يينها و بين الموجبة الممكنة العامة تناقص لكذبهما عند عدم الموضوع واحيب عنه بان المراد باوقات وجود الموضوع اوقات وجوده الذي اعتبره الحاكم عندال كم فكمالايستدعي نفس السلب عما اعتبر وجوده تحقق ذلك الوجود المعتبر كذلك لايستدعى ضرورة السلب في اوقات ذلك الوجود تحققه و بردعايه اننفس السلب المالايستدعي محقق ذلك الوجود المعتبر في الموضوع لانه داخل في الحقيقة في حير النفي كاقر رفي محله مخلاف ضرورة السلب

في اوقات الوجود للموضوع فان او قات الوجود فيها قيد للنفي اوضرورية فلا يكون داخلة فيحير النفي بل هي وارد عليه ومن البين أن الني المقيد باوقات الوجود لايحقق بدون الوجود المحقق اللهم الا أن مقال المراد باوقات الوجود المعتبر في الموضوع أوقات ذلك الوجود تحققا او انتفاء على وجه تقتضيه اصل الحكم وهو المحتق في الا مجاب و احد الامرين في السلب وعلى هذا ضرورة الا بجاب في جيع اوقات وجود الموضوع يفتضي وجوده بخلاف ضرورة السلب في جيع اوقات وجوده لكنه تكلف ركبك جدا ومنهرمن اجاب بان او قات وجود الموضوع قيد للنسبة بن بن لاللوقوع او اللا وقوع والالضروتهماوح الخفاء فيان السالبة ضرورية الانقتضي وجود الموضوع لدخول اوفأت الوجود ههنافي حير النفي كدخول نفس الوجود في مطلق السالبة في حيره وهو مردود بأنه على هذا لابيق تناقض بين الساابة الضرورية والموجية المكنة العامة لجواز صدفهما فيما اذا كان المحمول عرضا مفارقا للوضوع كقو لناكل انسان ضاحك بالا مكان العام و بعض الانسان ايس بضاحك بالضرورة لان امكان وقوع ثبوت الضحك في الجلة لامنافي ضرورة لاوقوع ثبوته فىجيع اوقات وجودالموضوع لايقال فليكن الامكان العام يمعني سلب الضرورة عن الجانب المخالف في جيع او قات وجود الموضوع حتى يتعقق التناقض بينهما لانانقول على هذالايتم حكمهم بكون المكنة العامة اعممن المشروطة العامة ولامن المطلقة العامةاما الاول فظ اصدق قولناكل مخسف مظلم بالضرورة مادام مخسفا وكذب قولنا كل تخسف مظلم بالا مكان العام بهذا المعنى واما الثاني فلانه لابجوز اعتمار هذا القيد في مفهوم الاطلاق العام و الالم يكن المطلقة العامة اعم من الدائمة المطلقة لو اعتبره ذاالقيد في مفهو مالدو ام ايضا بالمعنى الذكور ولم يكن الدائمة المطلقة اعم من الضرورية المطلقة اولم يعتبر بهذاالمهني بل عهني تقيد الوقوع واللاوقوع على لامخذ وحلايكون المكنة العامة اعمن المطلقة العامة قطعاو كذاالكلام اوجعلت الضرورية المقيدة بجميع اوقات وجود الموضوع قيد اللنسبة

بينبين فيتفسير الضرورية المطلقة كإيظهر بادنى تأمل وانتخبير يان الاشكال المذكورة متوجه على الساابة الدائمة المطلقة والسااية الشر وطة العامة ايضا والجواب الجواب فايمأمل (قوله فان فيل على التفسير الاول آه) ر عامجات عنه بان المراد من الضرورة المطلقة مطلق الوجود الشامل للذاتي والغيرى وبالامكان العامقي مقابلهاساب الضرورة بهذا المعنى ووجود زيدوانكان ممكناخاصاوعاما عمني سلب الوحود الذاتي لكنه ليس مكناماعا عمني سلب مطلق الوجوب لكونه واجمالغيره او متنعالغيره فالضرورة والامكان المحوث عنهماههنا غير الضرورة والامكان الذائين المحوث عنهما في الحكمة ويؤيد ذلك أنه قالصاحب المطالع أمني بالضرورة استحالة انفكاك المحمول عن الموضوع اذالتهادر مندانهااعم من الوجوب الذاتي والغيري اقول ردعليه الهيلزم على هذا الايكون المكنة العامة اعممن المطلقة العامة ضرورة ان سلب الضرورة بالمعنى الاعمان الجانب المخالف يستلزم وقوع الجانب الموافق في الجلة مع انهم الفقوا على ان المكنه العامة اع من المطاقة العامة (قوله والحق ان الضرورة المطاقة آه) اورد عليه أنه يستلزم أن لايكو ن فرق في المعنى بين الضرورية المطلقة والمشروطة العامة فمااذاكان الوصف الهنواني مفهوم الوجود كقولنا كل موحود شيء بالضرورة و عكن دفعه باله لامحذور في ذلك لجواز ان يكون قضية واحدة ضرورية مطلقة من حيث انها مشتملة على ضرورة مقيدة باوقات الوجو دمطلقا ومشر وطة عاءةمن حيث انها مشتملة على ضرورة مقيدة باوقات الوصف العنوا بي لايقال جعلوا نقيض الضرورية المطلقة الميكنة العامة وتقيض المثسر وطة العامة الحينية الممكنة كاسمح ويانه وهذا بدل على اختلافهما محسب المفهوم لانا نقول يكفي في مفارة النقيضين اختلاف مفهو مي العسين في بعض المواد نعم اختلاف النقيض الحقبق يستلزم اختلاف العدين فيجبع المواد لكن الكلام ههنافما هو اع من النقيض الحقيق ومايساو به على اله بجوز ان يكون المينية المكنة فيضا للشروطة العامة بمعنى مادام الوصف لابمعني شرط الوصف كما هو المتادر من كلامهم في تفسير الحينية المكنة

على ماستطلع عليه نعم برد ماذكره آنه أن أراد بالضرورة المطلقة الوجوب الذائي فهو لايصدق الافي بمض مواد الضرورة الازلية سواء كان قيدت بقيدشرط الوجود او بقيد في وقت الوجود فلا يكون اعم منها بل اخص واناريد بها مطلق الوجوب الشامل للذاتي والغيرى فلاحاجة الى تقييدها بشرط الوجود بليتم الكلام على تقدر نقيدها قيدفي وقت الوجود ايضاعلي ماقرعنا سعمك فتنيه (قوله اومادام وصفه آه) الظفيه وفعايده من المعطوفات المطف مااو او اى وانكان الحكم فيها بضرورة النسبة مادام الوصف فهي مشر وطة عامة وكذا تقدير الكلام في نظايره وكان المراد معنى الوو والتعبير باوللتنبيه على منع الجمع بين الاحكام المذكورة في فضية واحدة واماقول الحشي فينفسير المعطوفات اي حكم فيها اوان حكم فيها فيمان الحاصل المعنى على مالانخفي (قوله الارى از قولك آه) هذا فرق آخر بين المعندين لاتنو يرللفرق الاول كاهو المتمادر لان الفرق الاول أما هو باعتبار وجه أعية المعنى الثاني من الاول وهذا الفرق باعتبار اخصية منه ولهذا صارت النسبة ينهماهي العمومو الخصوص من وجه كا صرح به فيما بعد وفيه نظر لان المثال المذكور كايصدق بالمعنى الاول يصدق بالمعنى الثاني لان المراد من الضرورة الوصفية هو الضرورة بالمعني الاعم من الوجوب لذاته والوجوب اغيره لا بعنى الوجوب اذاته والالم يصدق المعنى الاول بللم يصدق المشر وطة العامة الافي مادة الضرورة الازاية على قياس مأ محققه في الضرورة المطلقة ومن البين ان الكتابة علة نامة نوجهافهي ضرورية للانسان فيجيع اوقاتها لعلتها ومحرك الاصابعضروري فيها بسبب الكتابة و بالجلة انكانت الضرورة الوصفية بالمعنى الاخص لم يصدق المعنى الاول ايضا وانكانت بالمعنى الاعم يصدق المعنى الثاني ايضامع انكون الكتابة شرطالضرورة محرك الاصابع عنوع لانهم فسروا الشرطية بالمدخلية سواء كانت على سبيل الاستقلال اولاو الظان امر المدخلية ههنا بالعكس أعماوا عتبرفي المعنى الاول مجرد مدحلية الوصف العنواني في ضرورة نسبة المحمول دون ظر فية الهاايضا على مايستفاد من ظاهر

كلامهم لصدق المعني الاول بدون المعنى إلثاني في اذا كان الوصف علة معدة لضرورة نسبة المحمول غيرمستلزمة الهاكة ولناكل جي ماميت الضرورة مادام حيا فأنه صادق بالمهني الاول كا ذب بالمهني الثاني ضرورة (قوله كقوانا كل انسان حيوان آه) فيه ان كون الانسائية شرطا الضرورة الحيوانية محل تأمل بلالظ ان الامر بالعكس على ماعرفت في مثال الكتابة وتحرك الاصابع ولومثل بقولنا كل انساكاتب بالضرورة الذاتية وبالضرورة مادام انسانالكان اظهر وعلى هذاجه لااضابطة في صدق الشروطة العامة بالمعنى الاول وعدم صدقها كون العنوان عين الذات اى عام ماهية ما تحته من الجزئيات وكونه غيرها ليس على ما ينبغي (فوله لانه اذا ثبت الضرورة الذائية أه) هذا انمايتم اذا كانت الضرورة الذاتية عمني الضرورة فيجيع اوقات الوجود واما اذا كانت بمعنى الضرورة بشرط الوجود كاحققه سابقا ففيه منع ظ وايضا اعايم بصدق المعنى الثاني في قولنا كل مخسف مظلم مادام مخسفا اذا اخذت الضرورة الوصفية بالمعنى الاعم واما اذا اخذت بالمعنى الاخص فلا يصدق قطعا فالفرق بين هذا المثال ومثال محرك الاصابع محكم محت (قوله فلان الاعم المطلق من الاعم من وجداًه) و ذلك لانه اذا كانصاد قاعلى جيع افراد ذلك الشي كان اعم منه مطلقا الصدقه بدونه في مادة افتراق ذلك الاعممن وجهمن غير عكس كالوجود الذي هو اعم مطلقا من الانسان الذي هو اعم من وجه من الابيض فأنه اعم مطلقا من الابيض ايضاو انلم يكن صادفاعلي جيع افراد ذلك الشي كان اعم منه من وجدلان ذلك الشي ح يصدق بدون ذلك الاعم المطلق كانه يصدق بدون ذلك الشئ في ماده افتر اق ذلك الاعم من وجه و يتصادقان في مادة اجتماعهما كالحبوان الذي هواعم مطلقا من الانسان الاعم من وجه من الابيض فانه اعم من وجه وهذا ظاهر الاغبار عليه الكن ما عسك به في بيانجهة الخصوص من مثل محرك الاصابع منظورفيه كاعرفته أنفاو الحق اناانسبةبين المعنين عوم وخصوص من وجه لاه طلقا كما توهمه الكانبي لكن لابالدليل الذي ذكر هو المثال الذي اورده بل بالدليل الذي ذكرنا والمثال الذي اوردناه فتذكر (قوله

لازجيم او قات الوصف آه) يريد انجيم او قات الوصف و قت معين من اوقات الذات معيين الوصف فلامحالة لصدق هناك الوقدة المطلقة ومن المن انهاقد يصدق دون المشروطة العامة بالمني الثاني كافي مثال القر فيكون المشروطة العامة بالمعنى الثاني اخص منهامطلقاو لانذهب عليك اله يمامن هذا السان ان المر ادبالوقت المعين المعتبر في مفهوم الوقتمة المطلقة مالوحظ تعييه بوجه مامحيث يكون اخص من وقت ماسواء كان ذلك التعن بالوصف العنواني اللازم للذات اوغير اللازم لها او بغير الوصف العنواني ومنهم من قال المر أدهو الوقت المعين بغير تعيين الوصف العنوانى والالكانت المشروطة العامة بالمعنى الثاني فردا لمفهوم الوقتمه المطلقة واخص منها بحسب لحل لكن اختلاف نقيضهما على مانقرر عندهم مدل على بطلان ذلك وفيه عث على قياس ماعر فت في الضرورية المطلقة على توجيه المحشي مع المشروطة العامة بالمعني الاول فتذكر وتدبر (قوله لكن الدوام الذاتي لاسافي آه) يعني يحد على تعريف الداعة المطلقة أنه يستلزم أن لايكون بين الموجبة الدائمة المطلقة والسالبة المطلقة المامة تناقص لاجتمعهما على الصدق في القضية التي محولها الوجود كقولنا زيد موجود مادام موجود اوزيد ليس عوجود بالاطلاق العام على قياس ماعرفت في الضرورية المطلقة والجواب المذكور عه لا يجرى ههذا على مالا يخفي ومنهم من اجاب عنهما بان الكلام في الموجهات من القضايا الخارجية الحقيقية المذكورة من القضايا الذهنية وفيه نظر لان الاشكال المذكور كا يردينا، على ثلاث القضية كذلك يرديناء على القضيا التي محولاتهاعو ارض حارجية لموضوعاتها كفولك زيد محير اودسوا اواعمي مادام موجود اوزيدليس بمحير او باسودا و باعمى بالاطلاق العام ولاشك انها من القضاما الخارجية اوالحقيقية فالجواب المذكور غيرحاسم لمادة الاشكال على ان الظاهر ان الاقسام المذكورة للقضية الموجبة والساابة والثنائية والثلاثية والشخصية والطبيعية والحصورة والمهملة والمعدولة والحصلة وغبرها من الموجهات واحكام القضابالاا ختصاصها عاعد االذهنية

بل خارجة فيها ايضاوانلم يكن مقصودة بالذات والاولى في الجواب ان قال المراد بالاطلاق العامهووقتمامن اوقاتوجود الموضوع وح يظهر التناقض بينه و بين الدوام المطلق و يكذب السوال المطلقة العامة في المواد المذكورة قطعاوه نهم من ردهذا الجوابان السااية لايستدعى وجود الموضوع فيصدق قولنا ز دايس عوجود بالاطلاق العام عمني وقت وجوده وهوايس بشئ لانه لايد في صدق الساابة من عدم وجود الموضوع دائماا واتصافه ينتيض المحمول والا لم يكن بين الموجبة الكلية والساابة الجزئية تناقص على ماحقق في محله ولاشك أن الموضوع موجود في الجلة فيم أنحن فيه فلا يتصور صدق السالية ههنا باعتمارعدم الموضوع فيوقت آخر بل باتصا فدينقيض المحمولوهوبين البطلان (قولدفالدوام لابخ عن الضرورة آه) حاصله ان النسبة بين الضر و رية و الدائمة المطلقتين بالعموم و الحصوص مطلقًا أنما يصبح أذا كانت الضرورة المعتبرة في الضرورية بالمعني الاخص يعني امتناع الانفكاك الناشي على الذات وهو بط بل المعتبرفيها هو الضرورة بالمعني الاعم والالم يكن الضرورة الازلية اخص منها كاعرفت سابقا ويمكن توجيه النسبة المذكورة بان المردبها هوالعموم والخصوص بحسب المفهوم معقطع النظرعن الواقع ولعلماذكره الحشي من التوجيه راجع الى هذاو لا يخفي عليك انه مبنى على تفسير الدو ام يشمول جيع الازمنة فقط و الضرورية بالمعنى الاعم شموله جبع الازمنة معامتاع الانفكاك والالم يكن ينهما عوم وخصوص مطاقا محسب المفهوم ايضابلعوم وخصوص من وجدم على ماهو المشهور في العموم والخصوص محسب المفهوم فافهم (قوله وكذا الوقته فو المنتشرة) اي الوقت ة المطلقة و المنتشرة المطلقة لا فهم االسيطمّان المذكو ريمان فيماسبق وكذا المراديقوله فيما بعدومن الوقتية والمنشرة المطلقتان والحاصلان الدائمة المطلقة عممن وجدمن الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة ايضا بناء على العذر المذكور وهو أن الدوام قد مخلوعن الضرورة بحسب المفهوم فيكون اعية الدائمة المطلقة من وجه منهما ايضابحسب المفهوم

فلا يوجد بجهة اعتهامها مثال وامامثال صدقها معهما فهومثال حيو انية الانسان وامامثال صدقهما يدو نها فهو المثالان المذكور ان سالقااعني قولناكل قرمنخسف بالصرورة وقت الحيلولة وقولنا وكل ذى رية متنفس بالضرورة في وقت ما (قوله لان الضرورة الوصفية يستلزم الدوام الوصيق آه) وهذا انما يتمظ في الضرورة الوصفية بالمنى الاول وامافي الضرورة الوصفية بالمعنى الثاني فلايتم الابناء على مامر من المذر المذكورمع انمثال الكاتب وتحرك الاصابع اعاهوقي مأدة افتراق العرفية عن المعنى الثاني دون الاول على ماقرره فالاولى ان قال كافي مثال الكاتب والانسان ومثال الكاتب وتحرك الاصابع الا ان مقال المراد عثال الكاتب و تحرك الاصابع مثال الكاتب ومثال تحرك الاصابع اى كل كانب انسان وكل كانب محرك الاصابع لكنه ركيك جدا (قوله و بصدق بدونهمافي مثل آه) هذا محل مناقشة على ماع فت أنفاو الحق ان العرفية العامة اخص مطلقامن الوقتية والمنتشرة المطلقتين لامن وجه الااذابيني الكلام على المذر المذكور (فوله لانذلك المايتم اوكانت المشر وطة اه) تلخيصه ان الحلية عكن اخذها خارجية وحقيقية محسب نفس الاحروحقيقية محسب التقدير وفرض العقل كا مرت الاشارة اليهاوهذه الاقسام كأبرى في المشروطة العامة بجرى في المطلقة العامة بل في جيع الموجهات ولاشك ان المشروطة العاءة الخارجية اخص من المطلقة العامة الخارجية والمشروطة العامة الحقيقية محسب نفس الاحر من المطلقة العامة الحقيقية محسبه والمشر وطة العامة مطلقامن المطلقة العامة مطلقاوهذا هو المراديقواهم ان المطلقة العامة اعم من المشر وطة العامة وغيره عماسبق فلا وجملاقيل اذ اللطلقة العامة ليست اعم من المشر وطة العامة اقول هذا البحث اعايتم اذا كان مقصود ذلك القائل اعتر اضاعن قولهم ان الطلقة العامة اعماسبق والظ ان مقصوده تحقيق ان الوصفيات سوا، كانت مشروطة عامة اوخاصة اوعرفية عامة اوخاصة ر عايؤخذ بحسب التقدير وفرض العقل وهي بهذا المعنى ليست أخص مطلقًا من المطلقة العامة المأخوذة بحسب نفس الامروار كانت اخص مطلقامن المطلقة العامة المأخوذه بحسب التقدير

على ما بدل عليه على ذلك القول في توجيه الجواب الحاسم لمادة الشهة في بحث الجهول المطاق كالايخفي على المتأمل فليتأمل (قوله إن حكم فيها بعدم آه) حاصله انالمكنة العامة قضية حكم فها بنسبة الحمول الى الموضوع امحاما اوسلبا بمعرد سلب الضرورة عن النسبة المخالفة المناقضة لنلك النسبة المحوظة اولافهذا القيد مساو للنسبة المطلقة بين الموضوع والمحمول واعممن سابرقيو دها واذلك قيل ان الممكنة العامة اعم القضايا و منهم من قال ان هذا القيد مغير للنسبة المطلقة لان اعم كيفياتها هو الاطلاق العام والمكنة العامة قضية بالقوة لابالفعل و المحقيقه مقام اوسع من هذه المقام (قوله يعني ان المعتبر آه) الظ ان معنى قول المص هذه البسايط انها هي البسايط المعتبرة عند القوم محسب العادة اما مفردة اوفى ضمن المركبات اذالبسايط السبع المذكورة فهاسبق جيعها معتبرة عادة في ضمن المركبات وخسمنها على الانفراد ايضاكااشرنا البه سابقاوليس لنابسيطة اخرى معتبرة في ضمن المر اكبات المشهورة اصلاولامعتبرة منفردا محسب العادة بلعلى سبيل الندرة لبيان نقايض المركبات اوغيرها فقوله بلسيأتي بسائط آخر آه ليسعلي ماينبغي (فوله و قدو صوت البسايط في شكل مضرسي) هذا الشكل يشتل على تسعة خطوط مستقيمة متفاوتة في الطول والقصر متوازية في احد الطرفين دون الاخروعلى تسعة خطوط مستقيمة اخرى خارجة من رؤس تلك الحطوط منقاطعة لما يوازي منها على زوابا فائمة فيكون شكلا مثبتا على هيئة الضبخ و تحدث في جانب الروئس المتو از ية سبعة بيوت لكل هنهازوالمنفردة عبر مقارنة بزاوية اخرى فيكون كاضراس منفرجة فى ذلك السو ت اسماء البسايط على ترتيب ذكر هافى الكتاب غير الاخيرة منها وهي الممكنة العامة وفيجانب اخر سبعة بيوت فيها أسماء ماعدا الاولى منها وهي الضرورية المطلقة وفي جانب آخر ثمانية بيوت في احد منها اسم المكنة العامة وفي غيرها مع البيوت الاواسط أسماء النسبة الواقعة بينكل واحدة من البسايط السبع الاولى مع ما بعدها من السبع الاخيرة وصورة الشكل هكذا



﴿ شرح التهذيب الله الدواني ﴾ ﷺ ﴿ بسم الله الرحن الرحم ﴾ ﷺ ﷺ

بذيب المنطق والكلام * نوشحه بذكر المفضل المنعام * و ترشعه بالصلوة والسلام على صفوة الانام * وعلى اله و صحيد الغر الكر ام * (اما بعد فهذه) عجالة نافعة وغلالة رابعة تروى غليل طالي صناعة المير ان * وتشنى عايل السائفين الى مساق البرهان * لم التفت الى ما اشتهر فالحق احق بالا نباع * ولم اجمد على ما ذكر فلسلك النظر اتساع * بل محضت النصيح النصيح * ومخضت عن زيد الحق الصريح * وآيت بمحقيقات خلا عنها الزو المتداولة * و اشرت الى تد فيقات لم محوها الصحف المتطاولة المتناولة * مع أني امليتها بالاستعجال على طريق الارتجال حال اشتغال * بعض من له نو قدفي الذكاء واشتعال * و فقه الله تعالى الاستكمال و رقاه الى معارج الكمال * منطق الهذيب * الذي هو العلم في رشافة التربيب * فليستفد مها كلد كى * فليضن عاكل عي غوى * ولئن ردهاالقاصرون *فسيقبلهاالماهرون و أن دُمها الجهلة * فسوف عد حها الكملة * (هذا و على الله التكلان * انه خير من اعان * لانعبد و لانستعين الااماه * ولاحول و لاقوة الاللة (قوله الحدهو الوصف) بالجيل على جهة التعظيم والتحيل والمراد بالجيل الجيل الاختيارى لانه صفة للفعل وهو بالاختيار كذا

ذكره المص في حاشية شرح الكشاف والمدح يعم الاختياري وغيره نقال مدحت اللؤلؤ على صفائها ولانقال حدتها وفيل المدح ايضا مخصوص الاحتداري ومثال اللؤلؤ مصنوع (وقيل) الحديم الاختداري وغيره ايضا كالدح الااله بجبان يكون المحمود عليه اختياريا بخلاف المدوح عليه لانه اع فليأمل (قوله الذي هداناقيل) الهداية الدلالة على ما يوصل الى المطوقيل هي الدلالة الموصلة الى المطورجم الاول و نسب الثاني الى البعض و نقض بقوله تعالى و اما تمود فهديناهم فاستعبوا العمى على الهدى والاول منقوض ايضا بقوله تعالى اللها لاتهدى من احببت ولكن الله عدى من يشا، واحمال المحوز مشترك وللمناقشة فياهتناع حله على هذاالمني محال فتأمل وقال المص في حاشية الكشاف مامحصله انهاتتعدى بنفسها وبالى وباللام ومعناها على الاول الايصال وعلى الثانيين اراءة الطريق فافهم (قوله سواء الطريق) اى الطريق المستوى والصراط المستقيم والمرادبه نفس الامر عوما ولك ان تخصه بالاسلام لكن الاول انسب (قوله وجمل لناالتوفيق خير رفيق) التوفيق جهل الاسباب موافقة للمط تمخص بالغيرو حاصله توجيه الاسباب باسر ها محوالمسببات (وقوله لنا) الظ فيه من حيث المعنى تعلقه برفيق لكن اللفظ لايساعده لامتناع تقدم مافي حير المضاف البهعليه ولان المعمول لايقع الاحيث يصمح وقوع العامل فيه فاماان يتعلق بمحذوف يفسره المذكوراو بقال الظرف ممايتوسع فيه اذيكفيه رايحة من الفعل على مجازاة ماذكره المص في قول صاحب التلخيص و أكثره اللاصول جهاو اما تعلقه بجمل فركيك من حيث المعنى كالايخفي على من له فطرة سليمة و فطنة قو عة (قوله و الصلوة و السلام على من ارسله هدى) قيل هومصدر بمعنى اسم الفاعل و الظ أنه اسم للحاصل بالمصدر اطلق عليه مبالغة (قوله هو يا لاهتدا ، حقيق) مصدر مبني ^للفعول بان يهتد ي به (قولهه) متعلق بالاقتداء الاقتداء مصدر عدى المفعول اى بان يهتدى به وقوله به متعلق بالاقتداء ولايليق تعلقه بيليق فافهم (فوله بالتصديق متعلق) بسعدو او الباء للسببية (قوله بالتحقيق) يحمّل ان يتعلق بصعدوا والباا للسبيية كاسبق فيقوله بالتصديق والمعنى صعدوا معارج الحق

وبلغوا افصاه بسبب المحقيق والابقان ويحتمل الاستقرار والمعني هذ الحبكم محقق لاريب فيه فتأمل (فوله ويعد فهذا) اشارة الى المرتب الجاضر في الذهن سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف اوبعده اد لاحضو واللالفاظ المترنبة ولالمعانيها في الخارج فا قيل من أنه انكان وضع الديباجة بعد التصنيف فالاشارة الى الحاصر في الخارج ليس عستقيم الاان راديه الاشارة الى قوش الكتابة فقط دون الالفاظ ودون معانيهاو دون المركب من الثلثة او الاننين، نهاولا نحني الهلا بناسب هذا المقام الاخبارعنه بغاية تهذيب الكلام الاان يحمل على المجاز تسمية للمعمر به باسم المعتبر عنه وفيد نظر بعد كالاعنى على المستبقط لان الحاضر في الخارج من النقوش لايكون الاشخصاو احدا ومن البين أنه ليس المراد وصف ذلك الشخص ولاتسمية ذلك الشخص بذلك الاسم بل الغرض وصف نوعه و تسميمه و هو النقش الكتابي الكلى الدال على ثلاث الالفاظ المخصوصة الموضوعة بازاءالمعاني المخصوصة اعم من ان يكون دُلكُ الشخص أو غيره ممايشاركه في ذلك المفهوم ولاشك في اله لاحضور لهذا الكلى في الخارج فالاشارة الى الحاضر في الذهن على جيم التقدرات و من هنا علت أن أسامي الكتب من أعلام الاحناس عند العقبق فنفطن (قوله علم مديب الكلام) اي هذالكاب كلاممهذب غاية التهذيب او تصنيف هذالكتاب غاية تهذيب الكلام والثاني انسب كا نرى و توجيه الاول لايخني (قوله في تحرير المنطق والكلام) اي تنقيحهما وتدينهما بيانا خالياعن الحشو والتطويل والظرفية تجوزية تشبيه اللشمول العمومي بالشمول الظرفي واستعارة لفي الموضوعة للثاني للاول (قوله وتقريب المرام) اى هذا مقرب على صيغة اسم الفاعل غاية التقريب للمرام الى الافهام وبحتمل ان يكون التقريب معطوفاعلي المحرير والمنى هذاغاية مهذيب الكلامق تقريب المقاصداي سوق الدليل على وجه يستلزم المط (قوله من تقرير عقامد الاسلام) محمل ان يكون بياناللم ام والتعلق بالتقريب بعيد (قوله عقامد الاسلام) الاضافة سانية اوللملابسة و عكن إن راد السلام اهله على طريق الجاز المرسل او محاز الحذف (قوله

جعلته تبصره) بعني اسم الفاعل اي مبصر ا وكذا تذكره (قوله لدى الافهام) اى تفهيم الغير (قوله لاسما الولد) عدى مثل قالهما سيان اى مثلان ومعنى لاسمالامثل ومازالدة اوموصولة اوموصوفة هذااصله نم استعمل عدى الحصيص وقدمحذف لافي اللفظ لكنه مرادوغده النحاة من كات الاستشاء وتحقيقه اله الاستشاءعن الحكم المتقدم احكم عليه على وجه اتم بحكم من جنس الحكم السابق وفيابعده ثلثة اوجه الرفع على كونه خبر مدداء محذوف والجلة صلة ما اوصفة والنصب على الاستشاء والجرعلى الاضافة وكلة ماعلى الاخيرين زائدة وقدروى على الاوجه الثلثة قول امر في القيس ولاسمانوم مدارة جلحل (قوله القسم الاول في المنطق) القسم الاول هو الطرف الاول من الكتاب على معانيه التي سبقت الاشارة البهامن النقوش المخصوصة اوالالفاظ المخصوصة باعتبار دلالنها على المعاني المخصوصة أو المعاني المخصوصة من حيث عبر عنها بالالفاظ المخصوصة أو المركب من اثنين منها أومن ثلثة منهافعانيه الحتملة سبعة ثلثة احادية وثلثة ثنائية وواحدثلاثي وعلى التقادير فالظر فية في قوله في المنطق مجازية اقاءة للشمول العمو مي مقام الشمول الظرفي و في المعنى الثالث خاصة يكون من قبيل كون الجزء في الكل بناء على أن المنطق جموع المسائل (قوله مقدمة) بكسر الدال او بفتحها معنى مايذكر قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به و نفعه فيها وهي مقدمة الكتاب وامامقدمة العافهي مابتوقف عليه الشروع في مسائله وهو معرفة حده وغايته وموضوعه فقدمة الكتاب هي طرف من الكلام و مقدمة العلم هي الادراكات التي يتوقف عليها ادراكات مسائل العلم فالبين هو مقدمة الكتاب و ادراكات مبينها هو مقدمة العلم فلا يرد ما قيل من أن المص جعل الامور الثلثة في المطول مقدمة العلم و في شرح الرسالة مقد مة الكتاب لا نه انما جعل هناك سان الامور الثلثة مقدمة الكتاب لاادراكاتها وجمل في المطول نفسها مقد مة العلم و اراد به ادراكاتها الااله تسامح في العبارة (قوله العلم) هو الصورة الحاصلة من الشي عند العقل لم نقل حصول صورة الشي في العقل لما فيه من المسائحة من حيث أن العلم هو

نفس الصورة لانه من مقولة الكيف على الاصم لا حصولها الذي هو نسبة بين الصورة والعقل ولان المتبادر من صورة الشئ الصورة المطاعة فلا يشمل الجهليات المركبة و لانه ضرج عنه العلم بالجزئيات المادية عند من قول بارتسام صورها في القوى و الآلات دون نفس النفس و هو مطلق الصورة الحاضرة عند المدرك سواء كانت عين ماهمة وهو في التصور بالكنه او غيرها وهو فيغيره وسواء كانت تلك الصورة غير الصورة الخارجية وهو في العلم الحصولي اوعينها وهو في العلم الحضوري وسوا، كانت في ذات المدرك كافي علم النفس بالكليات اوفي آلاتها كما في علها بالحسوسات وسواه كانت عن المدرك كافي علم البارى تعالى شانه بذاته اوغيره كافي علم تعالى يسلسله المكنات وقد يخص ههذا بالعلم الخصولي او الحادث معللابان الانقسام الى البديمية والكسبية انمامجرى فبهماو لاحاجة اليه فان الانقسام بحرى في المطلق وان لم مجرفي كل نوع منه على انه تخصيص اللفظ غيرضرورة داعية اليه مع ان التعميم انسب بقو اعد الفن (قوله انكان) ادعانا (للنسبة) التامة (فتصديق)عدل عن العبارة المشهورة وهي ادراك أن النسبة واقعة اوليست بو اقعة لانه مدخل فيها التخييل فأنه ادراك لوقوع النسبة اولا وقوعها وكذاك الشك والوهم ضرورة انالدرك في جانب الوهم هو الوقوع او اللاوقوع الاان تلك الادراكات ليست على وجه الاذعان والتسليم بلعلى سبيل التخبيل والتجويزوقي هذااشارة الى محقيق الامر في المقام وهوان التصديق نوع آخر من الادر المنعفا يرللتصور مغايرة ذاتية لاباعتيار المتعلق كإيشهديه الرجوعالي الوجدان وانالتصور يتعلق ايضا عامتعلق التصديق اعني انالنسبة واقعة اوليست بواقعة ولا حجرفيه فيه على بكل شئ (قوله والافتصور) سواء لم يكن ادراكاللنسبة اصلاكتصور الاطراف اوادراكالهالاعلى وجدالاذعان امايان لايقبل تلك النسبة تعلق الادعان كالنسبة التقييدية والانشائية او بان يكون قابلة لكن لم محصل الادعان بها كافي الصور المذكورة (قوله ويقسمان بالضرورة) اي يأخذ كل من التصور و التصديق قسما من الضرورة اى الضروى والاكتساب اى المكتسب بالنظر بالضرورة يعنى ان انقسام

كل من التصور و التصديق الى الضروري و النظري بديهي فان كل عافل بجد في نفسه اله بحصل له بمض التصور اتو التصديقات كتصور الحرارة والبرورة والتصديق بانالكل اعظم من الجزء من غير نظر واكتساب ومحصل له بعض آخر منهما كتصور الملائه والجن والتصديق بان المالم حادث بالنظر والاكتساب وهذا الطريق اعني الاحالة على البديهية اسلم من تكلف الاستدلال عليه بأنه لو كان الكل من كل منهما نظريا لداراً وتسلسل او بديهيا لما احتجنا في شي منهما الى الفكر فانه مع مافيه من التوقف على امتاع اكتساب التصديق من التصور ثم على حدوث النفس على مأهو المشهور لايتم الابدعوى البديهة في مقدمات الدايل واطرافهاوذلك كاف فينني كسبية الكل فلاحاجة الى الدليل عليه تملايد من دعوى البديهة ثبوت الاحتماج الى الفكر وذلك بعده دعوى البداهة فيعدم بداهة الكلفظهر ان الاستدلال يؤل بالآخرة الى دعوى البداهة في الط فليكنف به اولافافهم ذلك فأنه ما لاتجد من غيرنا وانظمه في سلك نظائره المنشورة في هذه الحواشي (قوله الضرورة والاكتساب بالنظر) المشهور في تعريف الضروري والنظرى ما يتوقف حصوله على النظر ومالا يتوقف عليه وبردعليه أنه مامن تصور وتصديق الاو يمكن حصوله بلا نظر بل بالحدس لانصاحب القوة القدسية يعلى المطالب كلها بالحدش ولاءكن عندالجواب بانهاتكون بديهية بالنسبة اليه و نظرية بالنسبة الىغيره اذحصول تلك القوة لكل فرديمكن فلامتوقف حصوله بالنسبة اليه على الفكر اذالتوقف انلاء كمن حصول الشي من النظري الابعد حصول شي أخرو الجواب انالانم انالتوقف ماذكرتم فانهم جوز واتمددالملل المستقلة للملول الشخصى على سبيل التمادل بان يكون هناك علمان عكن حصول المعلول بكل منهما لوحصل ابتداء ثم اذاو جد باحدى العلتين لاعكن حدوثه بالعلة الاخرى ولاشك انه عكن حصول المعلول مدون كل منهما لامكان وجود الاخرى فاوكان التوقف ماذكرتم لميكن شئ منهما علة له اذاله له هوما يتوقف عليه الشي هذا خلف بل التوقف هو الامر المصحم الدخول الفاء وهو الاستتباع ولاشك أنه يصمح في الصورة

المذكورة أن قال يتحقق العلة فيتحقق المعلول وكذا أذا حصل عل بالكسباع عان بقال حصل له الكسب فوجد العلم وان امكن حصول ذلك العلم بغيرهذا الطريق وهو الحدس سلنا ذلك لكن لانم امكان حصول هذا العلم المخصوص بغير الكسب فان العلم الحاصل بالكسب غيراله إلحاصل بالحدس بالشخص ومن عرفهما عامحتاج في محصيله الى نظر وفكر ومالامحتاج فيد اليهما فالامر عليه اهون فان الفاقد للقوة القدسية حينهو فاقد يصدق عليدانه محتاج في محصيل المطالب الى الفكر قطعا وكانهذا المعنى هو مرادمن عرفهما بالتوقف وعدمه ومن هذا البحث يعلم ان النظرية و البديهية تحتلفان باختلاف الاشخاص والاوقات فتأمل (قوله وهو ملاحظة المقول المحصيل المجهول) لماكان معرفة القسم الثاني بلالقسمين موقوفاعلى معرفة النظر عرفه والملاخظة هم توجه النفس نحو المعلوم كايظهر لك اذاحصل فيك صورة الشي والتفت بها اليه وربما يتخلف الملاحظة عن حصول صورة الشيء مان مجعل تلك الصورة آلة لملاحظة غير ذلك الشيء كافي معاني الحروف وغيرها فالنظرهو توجه النفس والتفاتها الى المعقول اى الى مأحصل صورته في العقل المحصيل امر مجهول تصورا كان المعقول والمجهول اوتصديقا واحداكان التصور كافي الحد بالفصل وحده والرسم بالخاصة وحدهااواكثر كافي غيرهما واعلان النظر والفكر كالمترادفين على مأقاله ناقد المحصل والمشهور في تعريفهما ترتيب أموز معلومة للتأدى الى مجهول واورد عليه بانه مخرج منه التعريف بالمفرد كالفصل وحده والخاصة وحدها والجواب بان المعرف يجب ان يكون معلوما يوجه مافالتعريف بالمركب من ذلك الوجه والمفرد او بان التعريف بالفرد المايكون بالمشتقات وهي مركبة من حيث الشمالها على الذات والصفة اومن حيث انهااع محسب المفهوم فلابد من قرينة مخصصة فالتعريف بالمركب من معني المشتق والقرينة اوبان التعريف له ندر خداج لايتم بعضه ويفضى بعضه الى نوع تكلف فلذلك عدل المص الى هذا التمريف لشموله جبع افراد النظر بلاكلفة سوا، كان بالمفرد

اوبالمركب معلوماكان او مظنونا اومجهو لا بالجهل المركب تجاعل ان المراد بالملاحظة هوالتوجه نحو المعلوم قصدا كالدينه عليه السياق سيا وقدقيده بالغاية فلا منتقص بتعقل المادي المرتبة دفعة في الحدس لانه ليس بقصدالنفس واختيارهابل سمخ بغيراختيارها اماعقيب شوق وتعب او بدو ته فافهم (قوله وقد يقع فيد الخطاء فاحتج الى قانون يمصم عنه وهو المنطق) اي وقد يقع فيه الخطاء كانشاهده منا ومن غيرنا ادلولاه لما متناقص النمايح التي مأدى اليها الافكار فاحتج الى فأنون اي قاعدة كلية تستنبط ه: ها احكام الجزيّات يعصم ذلك القانون الذهن عن الخطاء اذاروعي وهذاتقرر واف اذلاحاجة فيه الى اثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية في التمير بن الصواب والخطاء اذوقوع الخطاء في الفكر كاف في استلزامه الاحتماج الى العاصم على أنه لو كفت لم يقع الخطاء وقوعاشا يعاحسها دل عليه افظ قد التحقيقية والهيئة الاستقبالية الاستم ارية وطوى حديث نظر ية المنطق و مداهته اذلاحاجة اليه في سان الحاجة فانقلت وقوع الخطاء بالفعل انما يستلزم الاحتماج الي معرفة الطرق الفكرية وموادهاعلى الوجه الجزئ لاعلى الوجه الكلي فأنهمالم يعرف الطرق الجزئية لامحصل التميير بين الخطاء والصواب فقدندت الاحتماج الى جزئيات المنطق لااله فلايتم التقريب ولو تنزلنا على ذلك فنقول أعايثبت الاحتياج الى معرفتها اماعلى الوجه الكلي اوعلى الوجه الجزي فقد ثبت الاحتياج الى الاعم من النط لااليه فلايتم التقريب قلتوقوع الحظاء بالفعل يستلزم عدم بداهة جيع تلك الطرق والمواد وقدبين ان العل البقيني بالجزيات النظرية اعاصصل ون الكايات فقد شت الاحتماج الى القانون في اكتساب المطالب في الجلة و لانعني بالاحتياج ههناالاهذاالقدروفيه نظروله جواب (قولهوموضوعه) موضوع العامايحث فيه عن اعراضه الذائية ايرجع البحث فيداليها وهي الخارج المحمول الذي يلحق الشي الذاته او لمايساو به على ماذكر ه المتأخرون و ذلك الحد امابان معوضوع العلم بعينه موضوع المسئلة و تبت له ماهو عرض ذاتى له كالجسم الطبيعي في قولهم كلجسم فله حير طبيعي اوبان

محمل نوعه موضوع المسئلة ويثبتله ماهو عرض داتيله كالحيوان في قولهم كل حيو ان فله قوة اللس والفلاء في قولهم كل فلك لالقيل الخرق والالتمام أو شبتله مايورضه لامر اعم بشرط ازلايتحاوز في العموم عن موضوع العلم كاصرح له ناقد المحصل كقول الفقها، كل مسكر حرام او بجعل عرضه الذاتي اونوعه موضوع المسئلة وبثبتله العرض الذاتيله اوما لحقه لامراع بالشرط المذكور كقولهم كل محرك بحركنين مستقيمة بن لابدوان يسكن بينهما فقولهم ما يحث فيدعن اعراضه الدانية مجمل تفصيله ماذكرناه ادلاريب فيانه يحث في العلوم عن الاحوال المختصة بانواع موضوع العلم كامر بل مامن علم الاو يوجد فيه ذلك كإيظهر لمن تتبع وقد نص الشيح في الشفاء بعد ماعرف موضوع الصناعة عائحت فيهاعن الاحوال المنسوبة اليه والعوارض الذاتيةله على ان المسائل هي القاصاما التي مجولاتها عوارض ذانية لهذا الموضوع اولانواعه اوعوارضه و مكن ان يكون قوله عن الاحوال المنسوبة اليه اشارة الى المحمولات التي ليست اعراضا داتية لنفس موضوغ العلم كامر تفصيله واماته ريف المتأخرين حيثلم يأخذوافيه الاالاعراض الذاتية للوضوع فأمامجول على المسامحة اعتمادا على ما يفصله في مقامه او مبنى على الفرق بين محول العلم ومحمول المسئلة كما فرق بين موضوعيهما فيكون محول العلم ما يتحل اليه مجولات المسائل على طريق الترديد مثلا امتذاع الخرق مع المحمولات التي تقابله اذا اخذعلى وجه الترد مدكان عرضا ذاتيا للجسم الطبيعي فأنه لابخ عن احدهمافان قلت لاحاجة الى ذلك اذالمعتبر في العرض الذاتي شموله بحبيع افراد الموضوع اماعلى سبيل الانفراد اوعلى سبيل التقابل وكل من مجولات المسائل مع مقابلاتها اعني مجولات المسائل الاخر شاءل لجبع افراد موضوع العلم فيكون عرضا ذاتياله قلت قدصر حالشم وغيره بان ما الحق الشي لامر اخص و كان ذلك الثي محتاجا في لحوقه الى ان يصير نوعا معينا متهيئا لقبوله ليسعرضا ذاتياله فانقلت لم مجمله الشيخ خارجا عن العرص الذاتي مطلقا كيف

وقدمثل المرض الذاني الشامل على سبيل التقابل بالاستقامة والانحناء والزوجية والفردية مع أنه قدحقتي هو وغيره أن المستقيم والمحني مختلفان نوعاو كذا الزوجو الفردبل انمااخرجه عن القسم المختص لاعلى الاطلاق حيث قال في الفصل الرابع في المقاله الثالثة في الشفاء والقسمة المستوقاة الاولية اما انتكون بفصول واماان تكون بعو ارضهي العنس ايضااولية مثل قوانا كل كم امامساو اوغير مساوو قولنا كل جسم اما محرك اوساكن واما بموارض لاتكون هي للجنس اولية وان كانت ألقسمة اليها اولية وذلك اذاكانت العوارض انماته رض للحنس اذا صارنوعا معينا مثلقو لنا كلعدد امازوجو امافرد فالزوجو الفرد ايس بعرض للعدد اولايلماني يصر العددنوعا معينامعلومالم يكن زوجاا وفردالان الزوج والفرد عوارض لازمة لانواعه وكذلك فسعة الحيوان الى الضاحك وغيره لان هذه عوارض تعرض للانسان وغيره بعد ان قاءت طبايعها النوعية ولايكني طبيعة الجنس في ال يعرض الها شي من هذه العوارض فهي من حيث القسمة اولية الجنس واما بذاتها فليست اولية قلت هذا الكلاممن الشيخ تصريح بان عدالشامل على سبيل التقابل من الاعراض الذائية مسامحة وأن العرض الذاتي ههذا بالحقيقة هو القسمة لاكل واحد من القسمين ولاشك ان الحث لم يقع صر محا في شيءً من المسائل عن المفهوم المردذ بين القسمين الذي هو العرض الذاتي بالحقيقة فلابد من أن يصار إلى ماذكرنا وأيضا قد شرط الشيح في الشامل على سبيل التقابل ان لانخ الموضوع عنه وعن مقابله محسب المضادة و محسب العدم الذي تقابله خصوصا مثل الخط بالنسبة الى الاستقامة والانخنا، والعدد بالنسبة الى الفردية والزوجية حيث قال وما يخ الموضوع عنه لاالى مقابل مثله بلالى سلب فقط فهو عرض غريب وحاصل كلامهانه لابد ان يكون معضده اوعدمه شاملا بحبيع افراد الموضوع وتلك المحمولات رعا لايكون ينها تقابل التضاد ولاالعدم والملكة كافي الاحوال الخصوصة بأنواع الجسم الطبيعي من الافلاك والمعادن والنباتات والحيو انات اذالمراذ من التضادهنا الحقيقي

مدل عليه انه قال القسمة الاولية بالاعراض الذاتية قديكون متقابل مثل كلخط امامستقيم او منحن وكل عدد امازوج و امافر د وقديكون نغير تقابل كقولنا انءن الحيوان ماهوسابح ومنه ماش ومنه زاحق ومنه طائر ففدجه ل القسمة الاخيرة لاعلى التقابل مع محق التضاد المشهوري بين الاقسام ولقد اشبهنا الكلام وقد بني بعد دقايق في هذا المرام تركناهااضيق المقامو انماتنيهنا الرقول الشيخ تنزلا الىمدارك الصحفية الجهال المارفين الحق بالرجال واما المرتفعون عن خصيص النقص الى ذروة الكمال فيتحلون بنور البصيرة جلية الحال ولايلتفتون الى ماقيل اومانقال (قوله المعلوم التصوري والتصديق)اي موضوع المنطق المعلوم التصوري من حيث بوصل الى مط تصوري والمعلوم التصديق من حيث يوصل الى مط تصديق وقد خالف الظ المشهور في قصر الحث على موصل القريب في القسمين حيث قال في الاول ويسمى معرفا وفي الناني واسمى حعة فان بحث المنطق في التصورات والتصديقات لا مختص بالموصل القريب الذي هو المعرف والحعة بل يحث عن الايصال البعيد فيهما والابعد في التصدقات ولعل ذلك تصرف منه بضم النشر وارجاع جيع المباحث الى مباحث الموصل القريب حتى يكون قولهم الجنس كذا في قوة قولنا أن الحد يتألف من الامرالذي هو كذا والمعرف جزوه كذا وقس عليه حال القضايا اذ لاشك أنه يحصل بحسب تلك الاحوال احوال الموصل القريب و نظير ذلك ماير تكبه من مجمل موضوع الطب بدن الانسان في قولهم الزيجيل حار ان معناه بدن الانسان يتسخن ما كل الزنجيل فلا يستبعد كشيرا (قوله دلالة اللفظ) الدلالة كون الشي محيث يدلم منه شي آخر وانما تحصر بالاستقراء في عقلي وهو ما محد العقل بين الدال والمداول علاقة ذا نية فتقل لاجلها منه اليه كدلالة الاثر على المؤثرا واحد اثرى المؤثر الواحد على الاثر الاخر ووضعي وهو ما كانت العلاقة بينهما جعل الجاعل الماله وطبيعي وهو ماكانت العلاقه ينهما احداث الطبعة الاول عندعروض اثاني كاح اخعلي

السمال و اصوات البهايم عند دعا، بمضها بمضا وصوت استفائة العصفو رعند القبض عليه فان الطبعة تنبعث باحداث تلك الدوال عندعروض تلاء المانى فالرابطة بين الدال والمداول ههناهم الطبعكا أنها في الاول هوالوضع وهي لامحصر في اللفظ فأن دلالة الحرة على الحجل والصفرة على الوجل منها بلدلالة حركة النمض على المزاج الخصوص فان نوقش بانها من قبيل دلالة الاثر على الوثر اواجد معلولي علة واحدة على آخر امكن اجراؤها في اح اخ و ان فرق بان الطبعة تضطر في هذه الصور الى اصدارهذه الآثار مخلاف اح اخ منع عدم الاضطرار في الثاني لا سيا عند اشتداد ألم ض والمحقيق أنه أن كان المرض المخصوص مستلزما للصوت المدين والمزاج الممين للحركة المعينة والكيفيات النفسا نية لتلك الالوان استلزاما عقليا كانت لها دلالة عقلية و لا ينافي ذلك تحقق الدلالة الطبيعة ايضا فان من لايورف الا رجاط العقلي بين تلك الدوال ومداولاتها منتقل اليها بمعرد ممارسة عادة الطبعة و لاشك ان هذه الدلالة ليست عقلية لانهاليست مستندة الى العلاقة العقلية حتى لوفرضنا انتفائها كانت باقية على حالها و بالجلة فحقق الطسعة في غير اللفظ ظ و من امثلتها ركض الدابة الارض بيدها عند مشاهدة الشعير الى غير ذلك مما مجده من تتبع (قوله على تمام ماوضع له مطابقة) لم يقل على جيع ما وضعله لاشعاره بالتركيب ولاعلى عين ما وضعله مع انه اخصر تنسها على أن المام لايشعر بالتركيب لانمقابله النقص يخلاف الجيع فان مقابله البعض (قوله وعلى جزئه) تضن و على الخارج الترام اقول حصر الدلالة اللفظية الوضعية في الثلثة عقلي فأن اللزوم شرط لتحقق الدلالة الالترامية وليس معتبرا في حدها وههنامحث وهوانه اذاوضع لفظ لحبوع الملزوم واللازم يكون له على اللازم دلالتان دلالة تضمنية لكونه لجزء مما وضع له والترامية لكونه لازم جزئه ولازم الجزء لازم الكل مع أنه لا يصدق عليه أنه دلالة على الخارج ولا يتوهم انتفاء الالتر امية لحقق العلاقة واللزومحتى لولم يكن جزء من الموضوع له لتحقق هذه الدلالة و الجواب أن المعنى

ان المعنى اندلالته على مالايعتبردخوله من حيث هو كذلك الترامية اذ حاصل وقدى التقسيم ان الدلالة اما العلاقة كون المعنى عين الموضوعله وهو الطاعة اولا فاماله لاقة كونه جزء منه وهو التضمن اولا لهلاقة الدخول وهو الالترام ومن ههنا يعلم انه اوقبل الدلالة الوضعية اما على تمام ماوضع له من تلك الحيثية اولاو الثاني اماعلى جزئه من تلك الحيثية اولا لكان اظهروا بين (قوله ولا بد من اللزوم عقلا) بان عتام عقلاتصور الملزوم بدون تصور اللازم كابين العمى والبصرفان العمى ووضوع للعدم المقيد بالبصر والبصر خارج عنه فان اسناده الى البصر شايع بدون قرينة مجازية قال الله تعالى فأنهالاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدر وقال الله تعالى فاعمى ابصارهم الى غير ذلك من النظائر الشايعة و الاصل الحقيقة على ان المناقشة في المثال غيرمرضية (فوله او عرفا) بان عت ع في مجرى العادة تصور الملز وم يدونه كابين الحائم والجواد فقد اختارمذهب اهل العربية لانهلاريب فيفهم هذاالمعنى فاسقاطه عن درجة الاعتبار غير مستحسن والعذر بالاختلاف محسب العادة غير «سموع فان الوضعية ايضا محتلف باختلاف الاوضاع (قوله ويلزمهما) المطاعة ولو تقدر الان الدلالة على جزء الموضوعله وعلى لازمه فرع لتحقق الموضوعله فان استعمل اللفظ فيه بالفعل كانت المطابقة حقيقية وان الميستعمل فيدقط فلاخفاء في ان له معنى لواستعمل فيدكان دالاعليه بالطايقة وهذاهو التقديري فقداختار ههناايضاكون الدلالة مستلزمة للقصد وهومذهب اهل العربية وفي هذاالمقام كلامطويناه على غر واضبق المقام (قوله و لاعكس) اى المطابقة لاتستلزم شيأ منهما اما النضمن فلنحقق البسائط واما الاابزام فلجواز ان يكون معنى لالازمله عقلي و لاعرفي فإن ادعى الجواز عدى الاحتمال العقلى فهوقائم لكن لايفيد العلم بعدم الاستلزام بلعدم العلم بالاستلزام وان اخذ عمني الامكان الذاتي فيحتاج الى بيان ليفيد العلم بمدم الاستلزام ولم يتعرض لحال التضمن والالتزام في الاستلزام وعدمه احالة الىفهم

المتعلم فأنه كابجوز بسيط لالازمله بجوز مركب كذلك وبجوز ايضا يسيطله لازم فعال استلزام التضمن الالتزام كعال استلزام المطابقة للاامر ام واماعدم استلز ام الالمر ام التضمن فعلوم ان اعتبر اللروم العرفي كاهورأى المص واما ادااشترط المقلى فلالتوقفة على ببوت بسيطله لازم عقلي و ر بما يمنع (قوله و الموضوع ان قصد مجز، منه الدلالة على جزء المهنى فركب) جرى ههناعلى المشهورو انت خبير مانه لاحاجة الى اعتبار القصد ههذا بعد اعتباره في اصل الدلالة ولذلك قال الشيخ أعامحتاج اليه للتنهيم لاللتم (قوله أمانام) وهوما لايكون السكوت عليه كالسكوت على المسند اليه بدون المسند اوبالعكس اوكالسكوت على الادوات التي هي من نواقص الدلالات كني ومن (قوله خبر) وهوالتام الصادق او الكاذب (فوله او انشاء) وهو التام الذي ليس بصادق ولاكاذب (قوله و اماناقص) اى لايكون ناما (قوله قيدى) انكان الثاني قيدا للاول وصفاكان اومضافا اليه وغيرهما كقولك ضربق الدارق قولك ضرب في الدار زيد (قوله اوغيره) كفي الدار بل الدار (قوله و الاففر د) وهو ان استقل اي في الدلالة و ذلك لكون معناه مستقلا في الملاحظة غير ملحوظ بالتبع (قوله فع الدلالة بهيئته على احد الازمنة الثاثة كلة) المراد بالدلالة بهيئته ان يكون نوع ثلاث الهيئة موضوعا للزمان ولاينا في ذلك اشتراط كونه في مادة موضوعة متصرفة فيها فلا برد ان هيئة نصر في ماده جسق غيردالة على الزمان ولافى مادة حجر وقيد الدلالة بالهيئه من عن قيد التعوين في الزمان وكذا عن قيد الاقتران اذ لابوجد في غير الكلمة دلالة بالهيئة على لزمان مطلقا (قوله و بدو نها اسم) سواء لم بدل على الزمان اصلا اودل عادته كالزمان والغبوق والصبوح (قوله والا) اي وأن لم يستقل وذلك لعدم الاستقلال مفهومه بالملاحظة (قولهفادات) مخل فيم الكلمات الوجودية ككان الناقصة و اخواتها ونسب بها الى الافعال كنسبة الادوات الى الاسعاء فانكان مثلا لابدل على الكون في نفسه بل على كون الشي شيئًا لم ذكر بعد فهذه

الكلمان الوجودية أنما تدل على نسبة الشئ الى موضوع غير معين في زمان معين تكون تلك النسبة لمعنى منتظر والدابل على أن الادوات والكلمات الوجودية نواقص الدلالة الكاذاقات في مثلاا مداء اوفي جواب والاوكان كذلك لم قف الذهن معهما على معنى محصل الهما فهما يشتركان في أنهما لابد لان بانفر ادهما على معنى مقصود بل اعا مدلانعلى نسبة لاتعقل الابعد تعقل ماهى نسبة بانهما فلااصح افرادهما لان يوضع او يحمل او يبتداء بهما او يخبر الاان يقترن بهمالفظ آخريتم تقصانهمافيصم ح ان محبر الهما اوعنهما وجيعهما امادالعلى نسبة غيرموسة اى نسبةهي مرآت اندر ف حال الغير فتعسها تابع اتعين الغيركني وعلى فانهما يدلان على نسبة الظرفية والاستعلائية المأخو ذتين على وجه يكون تعينهماعاذكر بعدهما يخلاف الانوة والنوة فانهماوان دلتا على النسبة لكن لم تأخذا من حيث انهما آلتان لتعرف حال الغير والذلك هما اسمان واما دال على سلب النسبة كغير فأنه دال على سلب الاتحاد وهذا الكلام للشبخ معشرحماكه وتشبيه تلا المعافى المرآه مما الفق عليه كلة الحققين حتى ان الامام حعة الاسلام صرحه في الاحياء ويشهد به الفطرة السلمة ومن لم بحدداك فلينهم وجدانه (قوله وايضا) نقسم آخر لطلق المفرد (قوله ان المحدمة اه) اي بالعدد عدى اله لايكونله وعندان (قوله فع تشخصه وضعاعل فانقلت الضار واسماء الاشارات داخلة في هذا القسم لان معناها شخص وضعا بنا، على انها موضوعة بوضعو احدلكل واحدمن الجزئيات كاحققد المتأخرون معانها ايست باعلام اصطلاحا فكان بنبغي ان يقول بدل قوله علم جزئي حقبق ليشملها قلت هذا التقسيم لما أمحدمهناه ولاشك ان معنى الضمائر واسماء الاشارات على هذا النحقيق متعددان كانوضعها واحدافهي خارجة عن المقسم لاتقال اعتدار التشخص في معنى الضمائر واسماء الاشارات مم ادضمر الفائب قديرجع الى الجنس والاشارت قديكون اليه ايضا كقوله عم انكم لتخضبون بهذا السواد لانا نقول سق النقض بضمير المخاطب والمتكلم والاولى في الجواب ان يفال ان الص لا يقول بهذا التحقيق بل مانها

موضوعة للمني الكلي الاانه ترك استعمالها فيد والترم استعمالها في الجزئيات فهيرمن المجازات المتروكة معانيهاالحقيقية فتشخص معانيها محسب الاستعمال الطارى لامحسب الوضع فلابدخل في قوله مع تشحصه وضعا واما العلم الجنسي فليس علما في عرف المنطق لان نظرهم الى المعنى بالقصد الاولومهناه كلي وان ادخله اهل العربية في العلم نظر االى الاحكام اللفظية وهذا من بالتخالف الاصطلاحين بسبب اختلاف النظر نكافي الكلمات الوجودية هذااذاجو زااطلاق العلمالجنسن حقيقة على الافراد كما هو المحقيق اما اذالم بجوز ذلك وقبل بانها موضوعة المحقيقة بشرط الوحدة الذهنية فهي عذا الاعتدار متشخص فلا اشكال (قوله و بدونه متواطئ أن تساوت افراده) اى في صدق هذا المعنى عليها (قوله ومشكك) انتفاوتت باولية اواولوية لانقال الثانية مشتمل على الاولى ايضافان اتصاف العلة بالوجود اولى من اتصاف المعلول به اذلا يخفى أن اعتمار الاولية غيراعتمار الاولوية وأن كان الاقدم اولى لكن ينقدح من ذلك أن الاشدية أيضا كذلك فلعمل قسماآخر (فوله و ان كثرمهناه فان وضع الكل فهو مشترك) اى وضع ابتداء اذاالمنقول العرفي ايضاموضوع (قوله و الا)اي و انلم بوضع ليكل كذلك (قوله فان اشتهر في الثاني) فنقول نسب الى الناقل شرعا او عرفاعاماكان اوخاصا (قوله و الافعقيقة) في المنقول عنه ومحاز في المنقول اليه ولا يخفي عليك أن المشترك أيضا يكون محسب كلا معنيبه داخلا في احد الاقسام السابقة فالاولى ان بجول التقسيم الى المشترك وغيره تقسما مستأنفا (قوله المفهوم) انامتم فرض صدقه على كثير بن فعرئى اى ان امتنع ان محكم العقل بعد تصوره بصدقه على كثير ين فعزني اي يكون سبب الامتناع مجرد تصوره و يمرف ذلك بان يغمض العقل عن الخصوصيات المقارنة له و مجر دالنظر الى الصورة الحاصلة فأن امتنع الحكم مجوازصدقه على كثيرين فهو جزئي فلابرد ان فرض صدق الجرئي على كشيرين ممكن فأنه يقع مقدم الشرطية وتاليها في قولك ان كان زبد صادفًا على كشيرين لم يكن جزئيًا وعكسه فان الفرض ههنا

ليس ءمتي التقدير بل بالمعني الذي مركما أنه في قولهم عتام فرض الانقسام في النقطة ليس بمعنى التقدير أيضا وربما يلتزم في الجواب ان الشعرطية المذكورة ليست قضية معقولة بل هي مجرد اللفظ و فيه مافيه لا يقال الصورة الخيالية من البيضة المعينة مثلا تنطبق على كل من المبضات المعينة بحيث بجوز في العقل ان يكونهي هي وايضاصرح الشيخ بان الطفل في مبداء الولادة لايفرق بين صورة امه وغيرهابل مدرك منهما شحا واحدا وجمل ذلك احدقسمي الفرد المنتشر وايضا ضعيف البصر بدرك شحاو بجوزعقله في انديكون زيدا اوعرو افيلزم ان يكون هذه الصورة كلية لانا نقول ايس في شي من هذه الصور امكان فرض صد قه على كشير بن اذ لا مجوز العقل ان تكون تلك السيضة الحيالية بيضات كشيرة في الخارج بل بجزم بامت اع ذلك محرد النظر الى تلك الصورة نعم يشتبه عليه الامرويتردد في انهاهل هي هذه ام غيرهاو اما الطفل فلايدرك الكثرة اصلافليس له مجويز صدق تلك الصورة الخيالية على الكثرة اصلا بل تلك الصورة من حيث هي لا تقبل الكثرة عنده اصلا واماشيخ ضميف البصر فعاله حال البيضة ومن ههناينقدح انتحقيق معنى الكلية والجزئية ان المعنى الواحد في الذهن ان جوز المقل تكثر، خارج الذهني بمجر دالنظر اليدمن حيث تصوره فقطهع الاغماض عن الخصوصيات فهوكاي والافجزئي (قوله امتنات افراده)كشريك الباري تعالى عن ذلك علوا كبيرا (قوله او امكنت ولم يوجد) كعبل من الياقوت (قوله او وجد الواحد فقط) مع امكان الغير كالشمس المتحصر افراده في هذه الشمس المشاهدة (قوله او امتناعه) اي امتناع الغير كواجب الوجود وفيه محث اذيدخل الواجب محسب تقسيمه فيمايكن افراده وقد ثبت الهلاء كن تعدد افراد الواجب تعالى عن ذلك و عكن الاعتذار عندبانه اراد بامكان الافراد امكانجنس الفرداع من ان يكون واحدا اوكشيرا ولوقال بدل قوله او امكنت او لالم يردذلك مع الوجازة ادسلب الامتناع عن جيع الافر اد اما بامكان الجميع او البعض (قوله او الكثير مع التناهي) كالكو اكب (قوله او عدمه كملوم) الله تعالى ومقدوره (قوله و الكليان) خص البحث بهما اذلا يجث في هذا لفن عن الجزئي الا

بالاستطراد لانه ليس كاسبا و لا مكتسبا وأيضا لا بجرى جيع النسب فى الجزئيين ولافى الجزئى والكلى اذايس فى الاول الاالتباين او التساوى وايس في الثاني الا التمان او العموم المطلق وماقيل من أنه لاتصادق في الجرعات فان مثل هذا الضاحك وهذا الكانب أن كان المشار اليه الهجما مختلفا فهناك جريبان متمانان او واحدا فليس هناك الاجزئي واحد اعتبر تارة مع وصف الكتابة و اخرى مع الضعك و بذلك لا تعدد الجزئي تعدداً حقيقيا فلا تنغار ان تغايرا حقيقيا بل هناك تعدد وتغار محسب الاعتمار والكلام في الجزئين المتغارين محسب الحقيقة كما هو المتدادر من العبارة لافي جزئي واحد له اعتدارات متعددة ولو عد جزئي واحد محسب الجهات والاعتبارات جزئيات متعددة لزم ان يكون الجزئي الحقيق كليا فإنا اذا اشرنا الى زيد بهذا الكانب و هذا الضاحك وهذا الطويل و هذا القاعد كان هناك على هذا التقدر جزئيات متعددة يصدق كل واحد منها على ما عداه من الجزئيات المتكثرة فلا يكون مانعامن فرض اشتراك بين كشيرين فيكون كلياقط مافاقول فيه محث اذلاشك ان التغاير الاعتداري كاف في كومها مفهو من كما في الكلين فأن النسب تشمل الكلين المتفار بن بالذات والمتغابر من بالاعتبار فلاوجه لنخصيص الجزئين بالمتغابرين بالذات وماذكره من لزوم كون الجزئيات كلية عم فان الكلية على ماحقق آنفا هو امكان فرض تكثر المعنى الواحد في النفس بحسب الخارج اعنى بجويز صدقه على ذوات متكثرة لاصدقه مع مفهومات اخر على ذات واحدة والمحقق هناك هو الثاني دون الاول هذااذا كان الاشارة ماالي فرد معين وامااداكانت الى خصصهافهي في حكم الاشارة الى داتين متغارين و اما قضية امتناع حل الجزئي الحقيق وما فيه فسيحي في موضع يليق له أن شاء الله تعالى (قوله انتفار قاكليا) أي أن لم يصدق و احد مهما على شي ماصدق عليه الآخر (قوله فتما بنان) تباينا كلياكالانسان والحار و ان كان في زماننا يكاد ان يكوناه تصادقين جزئيا (قوله و الا) اي و ان لم يتفار قا كايا (قوله فان تصادقا كليامن الجانبين فتساويان) اي يصدق كل واحدمهما على كل ماصدق عليه الاخر و قوله من الخانبين ايس ضرو ريافي هذا الشق لان

التصادق الكلى لايتبادر منه الا الكلى من الجانبين و لذ لك تركه في التفارق و انما ذكره هيه:الانه قصد منه الاعم بطريق عوم الجاز و اذلك عطف عليه بعد ذلك قوله اومن جانب (قوله و قيضاهما كذلك) اي متساو بان و الافيكذب فيص احدهما على بعض ماصدق عليه نقيض الاخر فيصدق عين ذلك النقيض الذي كذب على بعض ماصدق عليه نقيض الاخر لانكذب النقيضين محال فيلزم صدق احد المتساوين مون الاخرهذاخاف مثلايصدق كل لاانسان لاناطق وكل لاناطق لاانسان والافيصدق بعض اللاانسان ليس بلاناطق و بعض اللاانسان ناطق فبعض الناطق لاانسان هف وههناشك مشهوروهو ان بعض اللاانسان ليس بلاناطق لايستلزم بعض اللاانسان ناطق لان الساابة المعدولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة لصدق الاول لانتفاء الموضوع مخلاف الثاني فر عاكان نقيضا التساويين مما لافرد له بحسب نفس الامركنقايض المفهومات الشاملة كاللاشئ واللامكن فاذا قيل بعض اللاشئ ليس بلا ممكن يستلزم بعض اللاشئ ممكن رد عليه المنع المذكور وقد بجاب بخصيص الدعوى بغير نقايض الامور الشاملة فان نقابض غيرها يصدق لامحالة على شئ مافيكون الموضوع موجودا وعند وجود الموضوع تتلازم السالبة المعدولة المحمول والموجبة المحصلة و ما نقال من أنه بجب عوم قواعد الفن فأنما هو محسب الطاقه و لا طاقة لنا بادخالها في القو اعد لاختلاف احكامها مع احكام غيرها و لا غرض بعتد له في العث عن تلك النقايض حتى يحث عنها استقلالا فلا بأس باغفالها وقد مجاب بان القضية الذكورة الست معدولة الحبول بل سااية الحبول والموجمة السالية المحمول فيقوة السالية فيصدق بانتفاء الموضوع فيكون السالية السالمة المحمول في قوة الموجية و"مستلزمة لها و سبحيٌّ معني السالمة المحمول ومافيد في موضعه ان شاء الله تعالى (قوله اومن جانب فحوى العبارة) او تصادقاً تصادقاً كلياً من احدجانبيه (قوله فاع واخص مطلقاً) اى الذي صدقه كلى اعم مطلقاً والاخر اخص مطلقا (قوله

و نقيضًا هما بالعكس أي نقيض الاعم مطلقًا أخص مطلقًا من نقيص الاحص مطلقا اي يصدق فيص الاخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم من غبرعكس اما الاول فلانه لولاه لصدق عين الاخص على بعض ما يصدق عليه نفيض الاعم فيصدق الاخص مظلقا بدون الاعموهومع مثلا يصدق كللاحيوان لاانسان والافبعض اللاحيوان ايس بلاانسان فبعض اللاحيوان انسان فبمض الانسان لاحيوان هف ويرد عليه مثل مأسبق فأن بعض اللاحبوان ليس بلا انسان ان كان ساابة معدولة المحمول لم بستلزم بعض اللاحيوان انسان فانهاموجبة محصلة والسالبة المعدولة المحمول اعممن الموجبة المحصلة كامروالجواب كالجواب واما الثاني فلانه لوصدق نقيض الاعم على كل ماصدق عليه تقيض الاخص وقدنبت انكل ماصدق عليه نقبض الاعم يصدق عليه نفيض الاخص فيكون بين نقيض الاع والاخص مساوات فيلزم ان يكون بنعينهما مساوات ايضا كامر اونقول بعض نقيض الاخص عين الاعم تحقيقًا لمعنى العموم و لاشئ من عين الاعم نقيض الاعم فبعض نقيض الاخص ليس نقيض الاعم (قوله والا) اي وان لم يتصادفا كليا لا من الجانبين و لا من جأنب (قوله فن وجه) اي فهما اعم واخص من وجه (قوله وبين نقيضهما) تباين جزئي وهو ان يتفارقا في الجلة سواء تصادفًا في الجلة وهو العموم من وجد اولم بتصادفًا اصلا وهو التراين الكلي فالتبان الجزئي انمايتحصل باحد الامر بن و الذلك لم يذكره في نسبة الكليات اذا لمقص ههذا حصر أنواع النسب وهذا جنس يحصل باحد النوعين واعاكان بين نقضهما نبان جزئى لان العيدين يصدق كل منهما مدون الاخر فالنقيضان ايضا كذلك اذحيث لايصدق عين احدهما يصدق نقيضه وفيه نظيرمام سؤالا وجواباوفيه نظرلان معنى التباين الجزئي على مامر لايصدق على العموم من وجه لان الاجتماع جزء منه و لا يصدق على مجموع التفارق و الاجتماع التفارق في الجملة العم يصدق المتباينان بالتبابن الجزئي على الاعم والاخص من وجه فليس النسبة فردا للنسبة والقول بان الاجتماع خارج عن مفهوم العموم من وجه وقيدله ركيك والجواب ان بقال الحصر في هذا

المقام أنما هو للحلبين في هذه السبب عمني أن الحلبين أما متساو مان اوه تا منان او اعم او اخص مطلقاا ومن وجه لاحصر النسب في النسب الاربع وكون النباين الجزئي من النسب بالحقيقة لايقدح في الحصر المق وهوظ (قوله كالمتمانين فان بن) نقيضهما أيضا ممانة حربيّة عِثْلُ مَا مِنْ مِنْ الدليل وليس بين نقيضي الاعم والاخص من وجه ولابن قيضي المتباسين تيان كلي اماالاول فلتحقق العموم من وجه بين الابيض والاسود مع أن بين نقيضهما وهما اللا أبيض واللا أسود ايضًا عموم من وجه و أما الثاني فلتحقق المباسة الكلية بين الحجر والحيوان مع ان بين اللاحجر واللاحيوان عومامن وجه وكذاليس بين نقيضي الاعم والاخص من وجه ولابين نقيضي المتباينين عوم من وجه اما الاول فلما مر من اللاحمر و اللاحبوان واما الثاني فلان بين الانسان واللاناطق مباينة كلية معان بين قيضهما وهمااللا انسان و الناطق ايضا مباينة كلية (قوله و قد قال الجزئي الاخص) اي للجزئي معنيان احدهما ما مر و يختص بالجزئي الحقيق والثاني ماهو الاخص منشئ اى مطافالامطافا و يختص بالاضافي وهذا التعريف لفظم المجزئي الاضافي اذ قد علم آنف معنى الاخص ففسر الجزئي الاضافي به فلابرد انه تعريف الشي بنفسه قال بعض الفضلاء و بهذا التعريف لايكون الانسان من جزئيات الناطق وكذاامثال ذلك معان الحكماء عدوها من الجزئيات في احكام الكليات وموضوعات القضايا والاولى أن هال في أمر لفه هو المندرج تحت كلي أي الموضوع الكلي ابعملاكل وقال السيدالحة ق قدس سره في حاشية لمطالع المتبادر من كون الشيُّ مندرجا تحت آخر ان يكون اخص منه و لذلك قبل الكاي والجزئي الاضافي رادفان للعام والخاص الاانه اشتهر في موضوعات القضاما عد احد المتساويين جزئيا اضافيا للاخر فن عمه ترى بعضهم يفسر المندرج محت الكلي بالموضوع لكلي ويربد به انقع موضوعا له في قضية موجبه كلية لا في قضية مطلقًا والالكان الاعممن الشيُّ جزئيا له و لا قائل به اقول ذلك الفاضل قال في القضايا يعني بج ما سدق عليه (ج) بالفعل في الذهن او في الخارج وقت الحكم او في غير

وقت الحكم واوفى المستقبل ويكون ذلك الشيء من جزئيات (ج) وذكر لكل من القيود فائدة وقال قولنامن جزئياته يخرج ممير (ج) وان صدق عليه (ج) بالفعل ويظهر من كلامه أن ماسوى مسمى (ج) ما صدق عليه (ج) داخل في الحكم ولعل ماقاله قدس سره مزعدهم المساوى من الجزئيات في موضوعات الفضاما اشارة الى ذلك لكن الشيخ في الشفاء قال الحكم على واحد واحد من الجزئيات الشخصية او النوعية والشحصية معاانكانالمعنى جنساولم بتعرض الاءو رالمتساوية له اذ قصر الحكم في الافراد الشخصية والنوعية فظهر عدم دخول المتساويين في شيَّ ممها (قوله وهو اعم) اي الجزئي الاضافي اعم مطلقامن الجزئي الحقبق لان كلجزئي حقبق مندرج محتكليات كشبرة واقلها الشئ والممكن العام فيكون جزئيااضافيالها وليسكل جزئي اضافى جزئيا حقيقيا لجوازان يكونكليا مندرجا محتكلي آخر كالجبوان بالنسبة الى الجسم (قوله والكليات خس) اى خسة انواع (قولدالاول الجنسوهو المقول على الكثرة) اى الكثيرين المختلفة الحقايق في جواب ماهو حذف لفظ الكلي لالاغناء اللفظ المقول على الكثرة عنه اذالكلي جنس له و ذكر الجنس و اجب في التعريقات التامة اذايس المقي بالذات منها مجرد التمييز بلالاحاطة بالماهية والتمييز مق بالعرض ومايقال ان معنىالكلي هو المقول على كثيرين بعيد الا أن الكلم بدل عليه اجالاو المقول على كشر ى قصيلااذ ايس المراد بالقول على كشرى المقول بالفعل والا لزم خروج المفهومات الكلية التي ليستالها افراد موجودة في الخارج ولا في الذهن بل المراديه الصالح لان بقال على كثير من فاقول فيه عث اما اولا فلان الكليكا مرهو الذي عكن فرض الشركة فيه اي فرض مقولية على كثيرين ولوحل المقول في التعريف على ما يمكن فرض مقولية لدخل في التعريف الكليات الفرضية بالنسبة الى الحقايق الموجودة ادْ يمكن فرض مقوليتها عليها بل الكليات المباينة بالنسبة الى المباينة مطلقافالراد بالمفول في التعريف ما إصلح للقواية محسب فس الامروهو اخص من الكلى فد لالته عليه لوكانت لكانت التر امية وهي مهجورة

في النهر مفات وامانا نيافلان الكليات التي ليست لها افر اد اصلاليست اجناسالشئ فلابأس بخروجها ومن ههنا ينقدح ان المحصر في الحمسة هو الكليات التي لهاافر اد بحسب نفس الامر لاالفر ضيات فتأمل بل لظهوره حيث اورد التمريف عقيب تحميس الكليات فيظهران كلا من الحمسة فرد منه اولانه قصد رسم الناقص ايجازا (قوله المقول) اى المحمول وهوشامل للكلي والجزئي فان الجل مجرى فهمامهاعلي ما صرح به الفار ابي في مدخل الاوسط بل الشيخ في الشفاء ايضا وما مقال من أن الجزئي الحقيق لا يقال ولا يحمل على شي حقيقة أصلا لان خله على نفسه لا يتصور قطعا اذ لابدفي الحل الذي هو النسمة من امرين متغايرين وحله على غيره امجابا ممتنع فاقول فيه نظراد بجوزحله على جزئى آخر مفايرله محسب الاعتمار محدمه محسب الذات كافي هذا الضاحك وهذا الكانب فانهما مختلفان محسب المفهوم و محد أن محسب الذات فأن ذا تهما زيد بعينه مثلا و كذا مجوز حله على كاي آخر في جزئية كما في قولنا بعض الانسان زيد قوله على الكثرة بخرج الجزئيات فأنها لاتصدق الاعلى ذات واحدة وقوله المختلفة الحقايق بخرج الانواع الحقيقية وفصولهاالقر ببةوخواصها وقوله فيجواب ماهو يخرج الفصول البعيدة والعرض العام وسائر الخواص فان شيئًا منهالايقال في جواب ماهوو به بنطبق المعرف على المعرف (قوله فانكان الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات هوالجواب عنهاوعن الكلفقريب كالحيوان) وقد علان الجنس مقول في جواب ماهو على الكثرة المختلفة الحقيقة فيكون جوابا للسؤال عن الماهية وعن بعض مشاركاتها لامحالة فانكان هو بعيده جو ابا للسؤال عن الماهية و عن جيع مشاركاتها كان جنسا قريبا كالحيوان بالنسبة الى الانسان فانه اذا سئل عن الانسان والفرس عاهماكان الجواب هو الحيو انلانه تمام المشترك الذاني بينهما وهو بعينه جو ابعن السؤال عن الانسان وعن جيع مشاركاته في الحيو الية (قوله و الافبعيدله كالجسم) اي وان لم يكن الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات هو الجواب عنها وعن الكلكان جنسا بعيدا كالجسم فأنه جواب عن السؤ ال عاهو

عن الانسان و إعض المشاركات فقط اعني الجادات و الافلاك و ايس جوايا عن الانسان وجيع المشاركات اذليسجو أبا عنه وعن الاجسام النامية بل الجواب عنها والجسم النامي واعلم انه لوقال فاركان جوابا عن الماهية وجيع المشاركات الى آخر ماقال لكان احصر واظهر (قوله الثاني النوع)وهو المقول على الكثرة المتفقة المقيقة في حواب ماهو روف فوالد القيود بالقياس الى مامر في تعريف الجنس لانقال الجنس ايضا مقول على الكثرة المتفقة الحقيقة في جواب ماهو لانه اذاسئل عن زد وعرووفرسمين عاهم فالجواب الجيوان فلابدمن قيدفقط لاحراجه لانا فولهو مقول بالذات على المجموع وهي محتلفة الحقايق لكن ينضى قوله على الانين والمتبادر من المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة في جواب ماهو القول عليها صرمحا لاضمنا (قوله وقديقال على الماهية المقول عليها وعلى غيرها الجنس فيجواب ماهو) للنوع معنمان احدهما الحقيق وهومامر تعريقه والثاني الاضافي وهو الماهية المقول عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ماهو فقوله الماهية اى الامر الكل اذقيل ان الماهية تدل التراما على الكلية فخرج الشخص ولابدى قيد الاولية لخرج الصنف اذبصدق عليه أنه ماهية مقول عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو وقيد الاواية بخرجه لأنه ليس قول الجنس عليه قولااوليابل بواسطة قوله على النوع فان امر الذائب للعام والخاص كان ثبوته للعام اولياو الخاص ثانو ما لكند يخرج النوع السافل بالقياس الى الاجناس العالية مع ان تسميته بنوع الانواع وتسمية الجنس العالى مجنس الاجناس يقتضي ان يكون السافل نوعا بالقياس الى جيع العوالي فالاولى ان يمترفيه كونه مقولافي جواب ماهو الخرج الصنف و مخل السو افل النسبة الى العو الى و عكن ان رادبالماهية ماهية ماتح من الافراد فخرج الصنف ويدخل الاجناس المتوسطة اذبر ادبها الاعمون الماهية المختصة والمشتركة ويختص باسم الاضافي كالاول بالحقيق وبينهماعوم وخصوص من وجه ووجه التسمية انالمعتبر في النوعيه كال النخصيل والاول قدانتهي محصله وتم فغص باسم الحقيق بخلاف الثاني فأنه لايعتبر

فيه كالالعصل بلالتحصل بالاضافة الى مافوقه من الاجناس فغصر باسم الاضافي (قوله لتصادفهما) على الانسان فأنه مقول على زيد وعروو بكر فيجواب ماهووهم متفقة الحقيقة فانه تمام حقيقتهم ولاتمان بنه الابال وارض المشخصة فيكون نوعاحقيقيا وقال عليه وعلى الفرس مثلا الحبوان فيجواب ماهوفيكون نوعا اضافياايضا (فولهفتفارفهما في الحيوان فانه نوع) اضافي اذ قال عليه وعلى الشيح مثلا الجنس وهو الجسم النامي فيجو ابماهو وابس نوعاحقيقيا اذافر اده محتلفة الحقايق (قوله والنقطة) فأنها نوع حقيق والست نوعا اضافيا اما الاول فلا تفاق افر ادها في الحقيقة واما الثاني فلانها لاتدخل تحت مقولة من المقولات واندخلت تحت العرض لكن العرض ايس جنسا لماتحته اولانها بسيطةوكلا الوجهين ضعيف اماالاول فلانه لامل على انلا جنس لهااصلا بليدل على ان لاجنس اها عالياو رعاكان لهاجنسامفردا اذالمحصر في المقولات هو الاجناس العالية فقط واما الثاني فلان البساطة العقلية مم والخارجية لامجدى نفعاو المص تبع في ذلك المتأخرين و اماالقدما، حتى الشيخ في الشفاء فقد ذهبو اللي ان الاضافي اعم مطلقا من الحقيق وهذا المايتم لوثدت انكل نوع فله جنس ولم شبت لجو از ان يكون نوع بسبط لاجنسله (فوله نم الاجناس يترتب متصاعدة في العموم منتهية) إلى العالى الذي لاجنس له فوقه (قوله ويسمى جنس الاجناس) لان جنسية الشي باعتمار العموم بعدان يكون مقو لافي جواب ماهو فايكون اعممن البكل يكون جنس الاجناس (قوله و الانو اع مت ازلة في الخصوص منهية الى السافل) ويسمى نوع الانواع لان النوعية الاضافية التى لا مجرى التربيب الافيها باعتبار الخصوص فاخص الكل نوع الكل و ما عنهما متوسطات (قوله الثالث الفصل و هو المقول على شئ في جواب) اى شئ هو في ذاته يطلب باى شئ ما عير الشئ عن غيره بشرط انلايكون تمام الماهية المحتصة والمشتركة وانقيد بؤ ذاته اوفي جوهرة اومامجرى محراهما كان طالبا للممير الذاتي اماعن جيع الاغيار اوعن بعضها وهو الفصل القريب والبعيد فتعين في الجواب احد

الفصول وأن قيد بني عرضه كان طالبا للمير العرضي اماءن جيع الاغيار اوعن بعضهافهو الحاصة المطافة والاضافية فتعن في الجواب احدالخواس واناطلق كانطالبا للميزكيف ماكان فيقع في الجواب اماالفصول وامالخواص وقوله فيذاته اوفي عرضه في وضع الحال عن هو امايالتأويل ار بدونه على اختلاف رأى النحاة ومعناه أي شيَّ هومعتبرا وملاحظافي حدداله اي معقطع النظر عن عوارضه (قوله فان مير ، عن المشاركات في الجنس القريب فقرب) كالناطق بالنسبة الى الانسان فأنه عيره عن المشاركات في الحيوان الذي هو الجنس القريب (قوله او البعيد فبعيد) كالحساس بالنسبة اليه فظاهر عبارة المص انمالا جنس له لافصل له و الالكان له قسم اخر عيره عن المشاركات في الوجود لافي الجنس كافي الماهية المركبة من امرين متساويين فان المكن كان كل منهما فصلا لها وريما يقال مع القول بالفصل المير عن المشاركات الوجودية وتجويز الماهية المذكورة أن القريب أو البعيد لايجريان الا في المهرز عن المشاركات الجنسية وفيد نظر اذاوكان جنسه مركبا امر بن متساويين كان كل منهما بانسبة اليه بعيدا وانكان نفسه مركباه نهما بالنسبة اليه قريبافالقريب والمعيد بجريان فيهذا القسم ايضا و في محقيق المقام الحاث طويلة لايايق بهذا المقام (قوله فاذانسب) الىما عيره فتوم الفصل ينسب الىما عيره بالتقويم كالناطق بالنسبة الى الانسان فالهداخل في قوامه (قوله والى ما يمره عنه فقسم) اي عن المشار كاتفيه بالتقسيم كهو بالنسبة الى الحيو انفانه محصل بانظماامه اليه قسم اوبانظمامه اليه وجودا وعدما قسمان فهو مفهوم للانسان ومقسم المحيوان ومافوقه (قوله والمقوم للمالي مقوم للسافل) ضرورة انجزء الجز، جز، (قوله ولاعكس) اى كليا اوبالمهني اللغوى اذايس كل ماهو جز،الكلفهوجز، الجز، والالكان الكلجز، اذ الكل عين جيع اجزاله هف فافهر (قوله والمقسم بالعكس) اى كل ماهو مقسم للسافل فهو مقسم لاءالى لانقسم القسم قسم ولاعكس اذابس كل ماهو مقسم للمالي مقسم للسافل والالم يكن العالى عاليا والسافل سافلا هف فاعلم (قوله ابع الخاصة وهو الخارج المقول على مأمحت حقيقة و احدة فقط) سوا، كانت

تلك الحقيقة نوعا اخيرا اومتوسطا اوجنساعايا اوغيرها وهذااولي من تمريفها بالخارج المختص بافراد نوع واحد لعدم شموله لخواص الجنس العالى فلهذا اختاره الشيح فأن قلت الخاصة امامطلقة يختص بالشئ بالقياس الىجيع ماعداه كالضاحك الانسان وامااضافية يختص بالشئ بالقياس الى بعص اغيار وكالماشي وتعريف المص لايتناول القسم الثاني فلايكون جامعا قلت الحاصة التيهم فسيمة للكليات الاربعهو الاولدون المطلق واطلاق الخاصة على المطلق وعلى الاول بالاشتراك اللفظى على مايعلم في الشفاء (قوله الخامس العرض العام) وهو الخارج المقول علماوعلى غيرهالااشكال فيه مناءعلى ماحقق آنفاءن معني الخاصة التيهي احدى الاقسام الخمسة وامااذاجعات اعممن المطلق والاضافة كادهب اليه بعض المتأخر نفيكون الماشي بالنسبة الى الانسان خاصة وعرضاعا مامما فتداخل بعض الاقسام بالنسبة الىشئ واحدفلا يكون القسمة حقيقية بلاعتبارية لا مجدى بطائل فافهم (قوله وكل منهما) انامت ع انفكاكه عن الشيء وهو الماهية الموجودة لان الشيئة تساوق الوجودوا تمالم يقلعن الماهية ليشمل لازم الوجودوا ثلايكون تقسيمه الى لازم الماهية تقسيم الشي الى نفسه والى غير (قوله فلازم بالنظر الى الماهية او الوجود) فان ما يمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة اماان متنع انفكاكه عن الماهية مطلقا اي محسب كلاوجودية عمني انها حيث وجدت كانت متصفقه وهو لازم الماهية كالزوجية للاربعة فأن الاربعة زوج سواءكانت في الذهن اوفي الخارج اولا عتنع الفكاكه عنها الافي وجودخاص كالمخير للعسمفاله اعايلزمه في الوجود الخارجي و كالكلية للانسانفانه اعايلزمه في الوجود العقلي وقدقسم بعضهم اللازم الى لازم الماهية والى لازم الوجود ومثل اللازم الوجود بالسواد للعبشي فان السواد لازم يوجوده وتشخصه لالماهيته لانماهية الانسان واوكان السو ادلازما للانسان لكانكل انسان اسودو انت تعلم ان السواد كالايلزم ماهية الانسان لايلزم وجودها إيضالان الانسان الاسيض كثير بل أعايلز م الماهية الصنفية اعنى الجبشي محسب وجودها في الخارج فيصير كلامه محسب الظفي قوة ان

السواد ايس لازمالماهية الانسان بلهو لازملوجود الصنف الذيهو محتها ولايخني عدم انتظامه وفواة المقابلة المطبين اللازم الماهية ولازم الوحو دفان اللايق بالمقام الرادام لايكون لازما للماهية ويكون لازمالوجود تلك الماهية والمحفيق انه اراد بلازم الماهية لازم النوع وبلازم الوجو دمايلزم الشخص فان السواد للعبشي انمايلز مصنفية التي هم من جلة ما اعتبر في تشخصه فيكون لازمالتشحصه لالماهيته وفي العمارة المنقولة اشعار لذلك حيث قال اوجوده وتشحصه فهذا تقسيم اخرسوى التقسيم الذي ذكرناه فان محصل هذا التقسيم ان اللازم اماان يكون لازمالانوع اوللشخص من حيث هوشخص ومحصل ماذكرناه ان اللازم اماان يكون لازمال كملاالوجودي اواوجودمعين فهما تقسمان متغابران الاان القسم الاول في كليهما يسمى لازم الماهية هذاو ما قيل عليه من ان السو ادايس لازماللعبشي بحسب الوجود لجو ازان يوجد حبشي ابيض وبجواز ان يوجد - بشي اسود يزول سواده لعارض كالبرص مدفوع بان المراد بالخبشي المتزج بالمزاج الصنفي الخصوص سواء كان بالمبشية اوغيرها فخرجمن ايس لهذلك المزاج وانتولدذلك في الحبشة وان المراد بالسوادكونه اسود بطبيعته والمخلف بعارض لاينافي ذلك على انالريض لم يبق على ذلك المزاج (قوله بين يلزم تصوره من تصور الملزوم) اويلزم من تصورهما الجزم بالازوم واماغيربين يخلافه تقسيم آخر لمطلق اللازم عمالبين لهمعنيان احدهمامايلزم تصوره من تصور الملزوم ويقال له البين بالمعنى الاخص والثاني مايلزم من تصوره مع تصور الملزوم والنسبة بينهما الجزم باللزوم ويقال له البين بالمدني الاعم وانمآيظ هرعومه اذااعتبر في الاخص مع مااعتبرفيه كون تصورهمامع النسبة كافية في الجزم باللز وم اذبحوز ان يكون تصوراالزوم كافيافي تصورا الازم ولايكني التصور أن مع تصور النسبة في الجزم باللزوم ولم يعتبر في غيراابين الافتقار الى الوسط كاو قع في بعض الكتب بجوازان بحتاج الى غيرااوسط كعدث اوتجربة وذلك لان الوسطهو ما غترن بقولنا لانه حين بقال لانه كذا ومالايكني تصور الطرفين فيه لايلزم ان يفذة رالى الوسط لهذا المدى (قوله و الافعرض مفارق اسمى به) لجو ازمفارقته (قوله يدوم اويذول تقسيم المفارق) الى الدايم او الزايل

وفيد محث اذ الدوام لا بخ عن الضرورة بالمعنى الاعم الذي هو المراد باللزوم ههنا اعني امتناع الانفكاك سواءكان ماشيا من الذأت اوغيره لازدو ام السبب لامحالة مستلزم لدوام المسبب المنتهى الى الواجب لذاته فيتنع ارتفاعه واماانفكاكه عن الضرورة بالمعني الاخص اعني مايكون منشأه الذات فلامجري ههنا لمامرهن ان الازوم هو الاعم اقول او اربد بالدائم ماندوم بعد حصوله مادام الموضوع كالامراض التي لاعكن برئها من نفرق الاتصال وغيرها و بالزائل مايزول مع بقاء الموضوع لم بردذلك (قوله بسرعة) كعمى اليوم (قوله اوبطؤ) كالامراض المزِّ هنة وقد عثل بالعشق (قوله خاتمة) مفهوم الكلي من غير اعتبار تقيده عادة من المواد يسمى كلماه :طقيالانه عنو ان الموضوع في المسائل المنطقية (قوله و معروضه طبيعيا) لانه طبيعة من الطبايع اي حقيقة من الحقايق (فوله والمجموع) اى المدروض مع العارض عقليا اذلا تحقق له الافي العقل والمنطق كذلك ايضا لكن وجه التعية لامح انفكاكه (قوله و كذالانو اع الحمسة) منهاطسعي ومنطق وعقلي مثلا مفهوم النوعنوع منطق ومعروضه كالانسان نوع طسعى والانسان مفهوم النوع نوع عقلي وقس عليه (قوله والحق وجود الطبيعي) عنى وجود اشحاصه اعران مذهب المحققين من الحكماء ان الكلي الطبيعي اعنى الماهية الممر وضة للكلية من حيث هيهي لابشرط عروض الكلية موجود في الحارج بمين وجود الاشحاص لابوجود مغاير لها قال الشيخ في اول الغط الرابع من الاشار ات نابيه الهقد يغلب على اوهام الناس ان الموجود هو الحسوس وانمالايناله الحس مجوهره فعرض وجوده محوانمالا يخصص عكاناو بوضع بذانه كالجسم او بسبب ماهو فيه كاحو الالجسم فلاحظ له من الوجود و انت متأتى لك ان متأمل نفس المحسوس فتعلم منه بطلان قول هؤلاء لانك و من يستحق ان مخاطب تعلمان ان هذه المحسو سات قديقع عليها اسم واحدلاعلى لاشتراك الصرف بل محسب معنى واحد مثل اسم الانسان فانكما لانشكان في ان وقوعه على زيد عرو بمعنى واحد موجود فذلك المعنى الموجود لايخ اما ان يكون

محيث بناله الحس او لايكون فانكان بعيدا من ان بناله الحسفة داخرج النفس من الحسوسات ماليس بمحسوس وهذا عجب وانكان محسوسا فلامحالةله وضعوا ننومقدار وكيف معين لا تأتى لك ان محس بل ولا تَحْيِلِ الاكذلاك فان كل محسوس وكل مخيل فانه يتخصص لامحالة بشيٌّ من هذه الاحوال اذاكان كذلك لم يكن ملاعًا لماليس مثلات الحالة فإيكن مقو لاعلى كثير بن مختلفين في تلك الاحو الفاذن الانسان من حيث هوواحد بالحقيقة بلمن حيث حقيقة الاصلية التي لا يختلف فيها المكرة غير محسوس بل مقول صرف وكذلك الحال في كل كلي هذا كلامه وقدصرح عثله غيرهايضا من القدماء لاقال هذا يرجع الى وجود الشخص كااشار اليه المص ولانزاع فيه لانا نقول بل هذا النظر كا صرح بهالشيخ آنفايه طي وجودام آخر بوجو دالشخص فالوجود واحدوالموجود اثنان ولوقال المص بعنن وجود افراده لكان بعيمه مذهب القدماء وتحقيق الحق في المقام يقتضي بسطافي الكلام (قوله فصل معر ف الشي ما مقال عليه لافادة تصوره)اي حمل عليه لافادة تصوره والقيد الاخير لاخراج المحمول الذي لايكون الغرض منه افادة التصور والمراد بالافادة ماهو صفة المقول لاصنة القائل ليشمل المعرف الذي محصله الانسان انفسه لالغيره من غير تكلف فانقلت التعريف تصوير محض فلايكون فيه حل فلايصم تعريف المعرف عائحمل عليه قلت المقص بالذات منه التصوير فلايلزم من ذلك انلايكون مجولا بلجيع اصناف المقول في جواب ماهو واي شي هو المقص منها التصوير ضرورة انها من المطااب التصورية مع انها محمل على المدول عنه في الجواب هذا هو التحقيق ومن ارادًا لمحافظة على ماقرره بعض المتأخرين من انتفاء الحلفيه فله ان يقول المراد عاقال عليه مامن شانه ان يحمل عليه الاان عدهم الحد بالنسبة الى المحدود من اصناف المقول في الجواب ماهو مع تفسيرهم المقول بالمحمول بحدش هذا ثمانه عدل عن العبارة المشهورة وهي مايستلزم تصوره تصوره لانتقاضه بالملزومات بالنسبة الى لوازمها البينة لابالمعرف بناء على ان تصور الماهية يستلزم تصور معرفها على مافيل فان ذلك

مم اذا أصور الماهية قد محصل بدون أصور المعرف كنصورها بالوجه السابق على الكسب و ما بقال في جو اب النقض من ان المر اد من الاستلز ام الاستلزام بطريق النظر بقرينة ماسبق من أن الموصل الى التصور بالنظر يسمى قو لاشارحا وانالهث في الفن عن كو اسب التصورات والتصديقات لابخ عن ضعف وتكلف (قوله و يشترط ان يكون مساويا اجلى) اى في الصدق (قولد فلا يصح بالاعم و الاخص) ترك المان الحروجه عن المعرف باعتمار الحلفيه واشتراط المساوات في المطلق المعرف ايس مذهب المحققين فالوالالقص من التعريف التصورسو الكانوجه مساو اواعماواخص وللصناعة فيجيعها مدخل فلاوجه اعدم اعتمارهما نعم يشترط في المعرف التام فال الو نصر الفاراني في المدخل الاوسط بعد ذكر الحدود وماكان منها اعم من الاسم المحدود كان ذلك حدا ناقصائم قال في الرسوم وماكان هنها يفهم بنحو يخص الشي ويساوى المفهوم عن اسم الشي كانذلك رسما كاملاوماكان منها اعم اواخص كانذلك رسما ناقصا هذا كلامدولم نذكر في حدالاخص لعدم امكانه فتفطن والمص ساق ذلك مساق الاقوال الضعيفة كاسمحي فأن قيل اذالم بجز التعريف بالاخص كاهو مذهب الص يلزم ان لااصح تعريف الممر فالانمايذكر في تعريفه معرف خاص فهو اخص من مطلق المعرف فتعريفه بعريف بالاخص اجيب بانمعرف المعرف اخص منه محسب رضو مساوله محسب الذات والتعريف انماه ومحسب الذات لامحسب ارض وهذا الجواب لابخء ي كدر لانذات معرف المعرف وهو قوله ما تقال على الشي الافادة تصوره احص منه ضرورة ان المرف يصدق عليه وعلى غيره من المهر فاتكالحيوان الناطق و انمايتم هذا الجواب اوكان قوله مايقال أه معوصف المعرفية اخص لاذاته لكن ذاته اخص لاهو معالوصف فانه معذلك الوصف ليس معرفا ضرورة ان انضمام وصف المور فية اليد يخرجه عن كو نه معرفاو الحاصل ان الوصف منشأ الاخصية لاقيد في الاخص حتى يكون المقيد اخص دون داته و الاقرب ان مقال المراد الاخصهم ناازيكون اخص محسب الجل المتعارف اعني ازيصدق المعرف

على جبع افراد المعرف ولايصدق المعرف على جبع افراد المعرف كافي الجيوان والانسان فأن كل انسان حيوان وبعض الحيوان ايس بانسان كلاهم اقضيتان متعارفتان ومعرف المعرف ايس اخص مذاالمعني بل هماه تساويان بطريق الحل المتعارف اذكل فردمن المعرف يصدق عليه انه ما يقال على شئ لافادة تصوره وكذا كل فرد مما قال على الشئ أه ا يصدق عليه أنه معرف والسااية الصادقة ههذا قولناايس كل معرف هو نفس هذا المفهوم بطريق المحرفة الطبعية فافهم قوله والمساوى معرفة امابان يكون مساوياله ضرورة كالتضايف محوته يف الاب عن له ان فانهما معقلان معا بالضرورة او بان يكون مساو باله بالنظر الى من يعرف له كتعريف الزرافة لحيوان شبه جلده جلد النم لمن لايعرف النمرقوله والاخني سواء كان اخني بالضروة بان يتوقف معرفته على معر فته كتمريف الحركة عاليس بسكون فان السكون عدم الحركة عما من شانه أن يكون محركا أوكان أخفى بالنظر إلى من يعرف له سوا، كان من شانه أن يكون أخني كتعريف النار بالجوهر الشبيه بالنفس أولا كتعر بفها بانها تخفيف المطلق لمن لم يتصور الخفة قوله والتعريف بالفصل القريب حد و بالخاصة رسم فان كان مع الجنس القريب فتام والا فنافص حاصله أن مدار الحدية على كون المير دانياو الرسمية على كونه عرضيا ومدار التمام فيهما على الاشمال على الجنس القريب واعلمان الحد التام قديتركب من غيرا لجنس والفصل كاصرح بهااشيخ في حكمة المشرقية فان المركب الخارج انما متصوركنهم تمثل حقيقة اجزاله في العقل كما في البيت فان كنهم الجدر أن والسقف مع الهيئة الخصوصة وكانه لم يعتبروه لعدم مدخلية الصناعة في جزئه الصورى ادالاجزاء الخارجية اذاء شامهافي الذهن على اي ترتيب الفق حصل تصوركنه المركب فلس فيه الحركة الثانية الق هي لنحصيل الصورة الكاسب وفيه محث اذفي المركب من الجنس والفصل ايضا لا يجب تقديم الجنس فقد قال الشيخ في بعض تعليقاته ناطق حيو ان حدثام الا ان الاولى تقديم الاعم الشهرته وظهوره نعم لابد من قيد احدهما بالاخرجي محصل صورة مطابقة للمحدود وذلك لامحتاج الى حركة ثانية والاولى ان بقال ايس

الصناعة مدخل في محصيل الاجزاء الخارجية مخلاف الاجزاء الحيولة فان الصناعة كافلة بحصيلها اعطا، قو اعد يتمر بها ثلاث الاجراء عن العرضيات (قوله ولم يعتبروا بالعرض العام) قد اعتبره المعتبرون في الرسوم الذقصة (قوله وقد اجير في الناقص ان يكون اعم) قد سبق انه مذهب المحققين (قوله كاللفظي) وهو ما قصد به تفسير مداول اللفط فان مجوز بالاع كقولهم سعدان ندت وصدآ، موجة والتعريف اللفظي عند الص من المطالب التصورية وخالفه بعض المحققين وقال انه من المطالب التصديقية وانت خبير بانه اذاكان الفرض منهمم فقطل اللفظ بأنه موضوع الذلك المعنى كان محدالغو باخارجا من المطالب التصورية واما اذا كان الفرض منه تصوير معنى اللفظ فليس كذلك كما ادا قلنا القصنفر موجود فإيفهم السامع من القضنفر معني ففسرناه بالاسدلحصل له تصور معناه فذلك من المطالب النصورية كيف وقد علل القوم تقدم مطاب ماالاسمية على جبع المطالب بالهمايفهم معنى اللفظ لم بكن التصديق بوجود وفلا عَدى طلب حقيقته ولا التصديق بالهاية المركبة فانذلك الكلام اعايتم اذا كان التعريف اللفظي داخلافي مطلب ما الاسمية كالا بخفى والتفصيل الالتصورات مراتب ادناها الاسمحضر في المدركة صورة مخزونة بواسطة لفظ موضوع بازاله فانحصل ذلك ابتداء فلا بته ورطابه كااذاالتي لفظ موضوع بازاء معني بالنسبة الى العالم بالوضع ففهم معناه وهذا لابدخل في سلسلة المطالب لعدم الطلب وانحصل بعد القاء لفظ لم يعرف معناه فهناك منصور الطلب كا اذاقيل الخلاء م فيقال ما الخلاء فتحاب باله بعد موهوم فهذاتعريف لفظى والغرض هنه احضار صورة محزونة و هو عنزلة التصور التداء الا أنه من حيث اله مدبوق بلفظ لم يفهم معناه مخصوصه فيصم طلبه عد من مطلب ما واعلاها ان يستحصل صورة غير حاصلة في الخزانة وفيد مرانب متفاوتة وانمهاتصو والكنه وذلك بالحدالتام التعريف اللفظى داخل في المطالب التصورية لماذكرناه لالماقاله بعض الافاضل المنأخرين من انه يفيد تصور الموضوع له انه من حيث معني هذا اللفظ وهذاالتصورلم يكن حاصلاو ذلك وانهايس الغرض من التعريف اللفظني

تصور المني بهذا الوجه بل الفرض منه تصوره بذاته كامر في مثال الحلاء فان المحاطب طالب لتصور نفس المعني لاتصوره من حيث الهموضوعله لهذا اللفظ اذ غرضه تحصيل هذاالتصديق المتوقف على تصورداك الطرف ولا يتعلق له غرض يتصوره بهذه الحيثية اعنى كونه معني لهذا الذخط و ذلك ظ لا ينكره منصف اما التصديق بأن هذا اللفظ موضوع لاى معنى كما هو شان اللغوى فغرج عن الطالب التصورية بل محث لغوى كامر ﴿ فصل ﴿ قوله التصديقات القضية قول يحمل الصدق والكذب) القول المركب سواء كان ملفوظا أو معقولاو يشعر عمار المء انه ايس مشتركا معنو بالينهما والمراد باحقال الصدق والكذب ان مجوز هماالعقل بالنظر الى المفهوم معقطع النظر عاهو في الواقع ومنشأ ذلك اشتماله على النسبة الخبرية التي هي حكاية عن امر واقع فانشان الحكاية ان يتصف بالمطابقة و عدمها بخلاف النسبة الانشائية والتصورات فانها ايست حكاية عن امرواقع فلا مجرى فيهما الصدق والكذب نظير ذلك أن النقاش اداتصدي لتنقيش صورة على أنها حكاية عن صورة زيد بحرى عليه اعتراض بعدم المطابقة وامااداتصدى بمجرد النَّهُ مَن غير الترَّام أنه نقش الشيُّ الفلاني فلا مجرى فيها التخطئة اصلافان كل نقش فهو في حد ذاته نقش ولعلك تفهير من هذا التفصيل ان قول القائل كلامي هذا صادق مشيرا الى نفس هذا الكلام ليس خبرااصلا وانكان في صورة الخبر لانتقاء الحكاية التي يقتضي المغايرة بين الحكاية والحكي عنه نظيره ان يتصدى النقاش ان ينقش صورة على انها حكاية عن نفسها فأنه مع أنه اعتبار لاطائل تحته بلغير محصل لامجرى فيه التخطئة ولقد بين صاحب المفتاح حيث قال مرجع احتمال الصدق والكذب إمكان ادراك النسبة الذهنية مع ببوتها في الواقع ولاثبوتها فانه عكن ادراكه ان زيدا قائما او كان زيد قائما في الواقع اوقاعدا ولاشك أنه أذكان حكاية عن نفسه كإفي المثال المذكور لامكن ذلك اذعتنع بالذات أجماع لثوت الشئ معانتفائه هذاوارد على التمريف أنه دوري لان الصدق مطابقة الخبرالواقع والكذب عدم مطابقته واجيب بان الصدق بديهي اوهو مطابقة الامر الذهني

وفي التاني نظر لان التصورات مطاعة ولابوصف بالصدق اصلاوبان الخبر بديهي والنعريف للتنسه واحضاره من بين المخزونات فلادور و محقبق دلك أن الغرض من التعريف التنبيهي احضار الشي في المدركة بمدحصوله في الحزانة و مجوزان محصل هذا الغرض من امر يتوقف في المصول على ذلك الشيّ اذا كان تصوره مستلز مالتصور الشيّ لان التوقف في الحصول أبتدا، لا يستلزم التوقف في الالتفات و التذكير نظيره اذاتعقلناعدة معان منهاالحيوان واردنا تعيينه من بين تلك المعاني فنقول ذلك الجنس الذي هوجنس الانسان فهذه الحاصة متعين ذلك المعنى ويزول الااتداس من غيردو رقوله فان الحكم فيها ملبوت شئ لشئ اونفيه عنه فعملية موجية اوسالية اى القضية اما جلية وهم التي محكم فها بنبوت شيُّ لشيُّ وهي الموجبة اوسلب شيُّ عن شيُّ وهي السالبة و اما شرطية و هي التي ايست كذلك (قوله و يسمى المحكوم عليه وصوعا) لانه وضع وجوده والبت له شي (قوله والحكوم به مجولا) تشببهاله بالامر المحمول على غيره لكونه مثبتاله اولكونه مبنيا عليه من حيث ان ثبوته له فرعاشونه في نفسه (قوله و الدال على النسبة رابطة) قال الشيخ في الشفاء القضية الجلمة تتم ياهور ثلثة الموضوع والمحمول والنسبة بينهما و ايس اجتماع المعاني في الذهن هو كونها موضوعة ومحولة بل بحتاج الى ازيكون الذهن يعقل معذلك لنسبة التيهي بين المعنسين بأبجاب اوسلب فاللفظ ايضا اذاار بد ان حادى به ماني الضمير بجب أن بنضمن ثلث دلالات دلالة على المعنى الموضوع والاخرى على المعنى المحمول وثالثه على العلاقة والارتباط يبنهمانم فالفظهر من هذاان فيها معنى غير الامر الموضوع والامر المحمول من حقه ان بدلعليه وهوالنسبة فالاغظ الدالة على النسبة تسمى رابطة فعكمها حكم الادوات فاما لغة العرب فر عا محذف الرابطة فيها اتكاء على شعور الذهن عمناهاور عاذكرت هذا كلامه وهومصرح باناجراء القصية المعقولة ثاثة و ذلك مذهب القدماء اذ عندهم ادراك النسية الثابتة بين الوضوع والحمولهوالحكم وايسمسبوقا عندهم بتصور نسبة هي موردا لحكم فان اثبات تلك النسبة عن تتقيقات المتأخر بن رأو اان

فى صورة الشك قد تصورت النسبة دون الحكم اذمالم متصور النسبة لا محصل الشك و عند ارتفاع الشك منضم الى الادر اكات الحاصلة ادر ال اخر كايشهديه الوجد انلاانه زول ادراك ومحصل ادراك اخريدله وللمناقشة فيه محال اذلاحدان يلتزم ان المدركة في صورة الشك هو بعينه هو المدرك في صورة الحكم اعنى الوقوع واللاوقوع والتفاوت في الادراك فانه مدرك وفي الاول بادراك غيرادعاني وفي الثاني بالادراك الادْعاني وقد نبهه فيماسبق على ان التفاوت في الادراكين بالذات لا بالمدرك وايس ممايأ باهااو جدان فليه أمل هذاو قدعلت من ذلك ان شيئامن القضايالا بخعن معنى الرابطة سواءذكر تالفظااو حذفت اوتضمن معناها اللفظ الدال على المحمول على ماقيل في الكلمات (قوله وقد استعير الهالفظة هو) يشير الى الد ضمير راجع الى الموضوع فلا يكون رابطة في الحقيقة لانالر ابطة انماتكون اداة والضمراسم لانه عين المرجع في المعنى فتمثيل القوم الرابطة بهلانهم لم بحدوا في كلام المر مايكون افظاد الاعلى الرابطة الغير الزماني نحواست في الفارسية واستين في اليونانية فاستعار والهذا المعني لفظة هوليه عن مثلهم به هذاماذكره الصواقول قدصرح الشيخ في الشفاء على ان لفظة هوههذا اداة حيث قال و اعالفة المرب في عاحدفت الرابطة فيها اتكا، على شعور الذهن عمناها ورعاذكر ت والذكور ريما كان في قالب الاسم كقولك زيد هوجي فان لفظة هو جا، ت ههنالالتدل بنفسها على معنى بلاتدل على أن زيدا هو احر لم يذكر بعد مادام عال هو الحانيصرح به فقدخرجت عن اندل بذاتها دلالة كاملة فلحقت بالاداة لكنها يشبه بالاسماء هذا كلامه مع أنه قدجمله بعص ائمة الحو ايضا حرفا فان الرضى قدنقله عن بعض البصرين واختاره حيث قال ثم لما كان الغرض من اتيان الفصل ماذكرنا اعنى دفع الالتماس الخبر الذي مذكر بعده بالوصف وهذاهومهني ألحرف اعني افادة المعنى في غيره فصار حرفاو الخلع عنداباس الاسمية فلزم صيغة عدينة اعنى صيغة ضير المرفوع وان تغير مابعده عن الرفع الى النصب كاذكر الان الحرف عديمة التصرف لكن بني فيه تصرف واحد كاكان فيحال الاسمية اعنى كونه مفر داومثني ومجموعا ومذكر اومؤنثار متكلماو مخاطبا

وغائبا لعدم صرافته فيالحر فيةو مثله كافالخطاب فيهذا التصرف لمامجرد عن الاسمية ودخل في الحرفية انتهى كلامه تماو فرضنا اجتماع العاةعلى الهاسم فلايلزم عدم كونه اداة عندالمنطقيين اجاعاو ماذكره المصون اله راجع الى الموضوع فيكون عينه بحسب المعنى انما ينم اذاسلم كونه أسما وامااذا قلنا بانه حرف آتى به لار بط فلا بل يكون اداة في صورة الاسم كافي كاف الخطاب و ما، الغيدة في الله واما، فظهر أن ماذكره المص معانه غيرتام توجيه لكلام المنطقين عالارضوابه فانهم مصرحون بأنه اداة ولايشترطون في جوازه مايشترط اهل العربية من كون الخبر ممايلتبس بالنعت او نظائره بل مجوزونه مثل زيد هو كاتب مععدم الااتماس بالصفة كاصرحو به (فانقلت) الظ ان الرابطة في اغة المربهي الحركات الاعرابية اذالمفردات اذاذكر تساكنة الاواخر لم تدل على الاسناد و اذاذكرت مع اعر ابها افادت ذلك فيكون الاعراب دالاعلى الرابطة (قلت) المنطقيون يصرحون بان الرابط لفظة هو وهي ونظارهما فلا يكون علامات الاعراب رابطة عندهم بلدالة على الفاعلية والمفعولية وغيرهما كاهوعنداهل العرب وانفهام معنى الرابطة عند حذفها من ثلاك العلامات بطريق الالترام لان تلك العلامات تدل على ذلك المعاني المعتورة التي لاتكون بدون الرابطة (قوله و الافشرطية) اي وان لم يكن الحكم فيها بثبوت شيُّ لشيُّ او نفيه هنه فشرطية سواء كان الحكم فيها للبوتشي لشي آخر لزوما او اتفاقًا اوعدم نبوته كذلك ويسمى متصلة او بانتفاء شيُّ عند آخر اوسلب ذلك ويسمى منفصلة وسيجيء تفصيل ذلك فانماسمي شرطية لانها مشتملة على اشتراط بوت التالى شبوت المقدم صر محافي المتصلة ومستلزمة لاشتراط بوت التالى انتفاء المقدم اوانتفاءه بثبوته اوكليهما في المنفصلة كاسيظهر عليك انشاء الله تعالى قوله ويسمى الجزء الاول مقدماو الثاني تاليااي جزء الاول من الشرطية وهو المحكوم عليه فيها يسمى مقدما لتقدمه في الذكر في القضية الملفوظة والذكر في المعقولة والثانى اليالتلوه في الذكر او الذكر فان قلت كيف يصمح الحكم في المقدم معانه ليس أسماو الكون محكوم عليه من خو اص الاسم قلت لانم آنه من

خوا صالاسم بلان الدائفني الموضوعية والمحمولية فقط وامااهل العربية فلكان الحبر عندهم هو الجزاء والشرط قيدله عنزلة الحال اوالظر فاطلقواكون الحكم على الشئءن خواص الاسم ولايو افق ذلك قو اعد المنطق فان الحكم على مقتضى تلك الهو اعد بالارتباط بين المقدم والتالى قيلوهو الحق للقطع بصدق الشرطية مع كذب التالي في الواقع واوكان الخبرهو التالي لم متصور صدقها معكذبه ضرورة استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيداقول التقيد مااشرط مفيدان ثبوت التالى على تقدير نبوت المقدم ولايلزم من انتفاء نبوت التالي محسب نفس الامر انتفاله على التقدير ونظيره الكاداقات زبدقائم في ظني لم يكذب بانتفاء قيام زيد في الواقع بل بانتفائه في ظنك فقط وماذكرتم من استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيدمسل الكن لانع ان المطلق ههناهنة فق الواقع بل المنتفى في الواقع هو قيام زيد في نفس الامر وليس ذلك مطلقا بالنسبة الى قيام زيد في الظن فأن المطلق بالنسمة اليه اعاهوقيام زيد مأخوذا محيث عكن تقسده بنفس الامر اوالظن اوغيرهما وذلك يحقق في ضمن محقق المقيدفيه اعنى قيام زيد في ظنك محقق في الواقع فيحقق قيامه مطاقا في ضمنه و عثل ذلك يتحلما يتحيل من انه قديصدق المقيد على الشيء مع كذب المطاق كفولك زيد معدوم النظيرمع كذب قولك زيد معدوم فأن المطلق ههنا هو المعدوم اعمن انيكون معدومانفسه او نظيره وهوصادق عليه قطعا والكاذب عليه هو المعدوم بنفسه وهو ايس مطلقًا بلمقيد الما مبامنا لذلك المقيد الصادق فأتقى ذلك في عا ذل فيه اقدام الحكما، فضلا عن الفضلا، قوله والموضوع انكان مشخصا لم مقل على اليشمل مثل هذا حيو ان قوله سميت القضية شخصية و مخصوصة الحصوص موضوعها وتشخصه (قوله وانكان نفس الحقيقة به محيث لاسمدى الحكم الى افرادها فطب عية)كفولنا الانسان نوغ قوله والا اى وان لم يكن الحكم على نفس الحقيقة بل على الافراد مخصوصة اومهملة واعلم ان العقيق ان الحكم على نفس الطبعة الا انها في الطبيعية قد اخذت من حيث انها شي واحد بالوحدة الذهنية فيصدق عليهابهذا الاعتبار مالابتعدى الىافرادها كالنوعية فمامر

والذلائ لااصلح الحكم علما المحصيص والتعميم بلهي متشخصة كايشه به كلام الشيم في كتبه وفي المهملة اخذت من حيثهم هي بلازيادة شرطفيه فيصلح المكم الصادق علها بهذا الاعتبار للخصيص والتعميم و في المحصورة اخذت من حيث انها أصلح اللانطباق على الجزئيات لاعلى ان يكون هذا الوصف قيداله بلعلى نوع إصلح للانطباق فلا جرم انذلك الحكم يتعدى الى الاشخاص اما الى جيهها وهي كلية اوالى بعضها وهي جزئية وايس الحكم في المهملة والمحصورات على الافر اداصلا الابالعرض عدني إن الحكم واقع على شيَّ متمدى منه ذلك الحكم الى الفرد و منطبق عليه كيف لاوالحكوم عليه في الحقيقة ليس الاالامر الحاصل في النفس وهي الطبيعة دون الافراد ومايقال من ان الافراد مماومة بالوجد الكلي فهذاه ان الامر الكلي الحاصل في النفس على الوجه اصلح الة للتطبيق على الجزئيات فذلك الامر معلوم ومحكوم عليه بالذات و تلك الجزئيات معاومة ومحكوم عليها بالعرض للقطع بانه ابس في النفس الاامر و احد وهو ذلك الوجه الا أنه لوحظ على وجه يصلح للانطباق على الافراد ولذلك معدى منه الحكم اليهاء عن انه لولوحظ تلك الافراد وجدذلك الامر منطبقاعليهافيعرف احكامها ح بالفعل اذا تمهد ذلك فيكن توجيه كلام المص بان مراده قوله وان كان نفس الحقيقة ان يكون الحكم لالتعدى مندالى الفردويقوله والاما تمدى منه اليه و ان كان ظ كلامه منحر فاعن هذا التحقيق (قوله فانبن كية افراده كلااو بعضا معصورة كلية اوجزئية وما له السان سور) لف و نشر مرتب لانقال قدتقر ر ان الحكم بالذات ايس على الافراد فكيف تبين فهاكية الافرادلانا نقول الذى بين حقيقة هو مصاحبة الحكم للطبية في جيع موار تحققها اوفي بعضها وتلك الموادهي الافراد بعينها فنسبة التبين اليها بالعرض كا اشرنا اليه أنفا من انها محكوم عليهابالعرض (قوله والا) ايوانلم بينكية الافراد بالمعني الذي مر (قوله فهملة) لاهمال سان كية الافراد (قوله و تلازم الجزئية) لانه حيث يصدق الحكم على الطبيعة من حيثهي هي فاماان يصدق عليها في ضن

جيع الافراد اوفى بهضهاوعلى التقدير بن يصدق الجزئية اقول فيه نظر لان موضوع المهملة على مانفرر هو الطبيعة من حيثهي هي بلازيادة شرطكاصرحه الشيخ وغيره من المحققين فالحكم الصادق عليها مذا الاعتار قديصدق عليها بشرط الوحدة الذهنة كفوانا الانسان نوع فيكن ان يصدق المهملة بصدق الطبعية فلانستازم الجزئية فأن قبل هذا انما رد اذاكان الحكم في المهملة على الطسعة كما اعتبرته فذلك بدل على فساده فلترجع عن ذلك الى ما ذكره المتأخرون حتى لايلزم ذلك قلناظ أن الحكم بالذات ايس الاعلى الاحر الحاصل في الذهن بالذات وهو الطبعة المأخوذة على الوجه الخاص كامر اذايس في العقل الاتلاك الطبيعة وأيضا على تقدير أن يكون الحكم في الهملة على الفرد تبق قضية اخرى يكون الحكم فيها على الطبيعة من حيث هي هي محبث مكن صدقها بصدق كل واحدمن الطبيعية والجزئية فان الطبيعية من حيث هي تصلح للكاية والجزئية فاذا حكم عليها بهذا الاعتبار محكم كان صدقها اعم من ان يكون المحمول صادفاعلي فرد من افرادها الحقيقة اوعلى الطب مدمن حيث انها خاصة اوعامة والحق انالهملة يستلزم الجزئية اعم من ان يكون الحكم في تلك الجر يدة على بعض الافراد الحقيقية اعني الانواع والاشحاص اوالافراد الاعتبارية الني خصولها يحسب الاعتبار وقداشار الى ذلك الشبح في الشفاء حيث قال في دفع شك من قال ان الجنس محمل على الحيوان والحيوان على الانسان معان الجنس لامحمل عليه اذالجنس أنما محمل على طبعة الحيوان من حيث اعتدار تجر مدها في الذهن محبث يصلح لامقاع الشركة فيها واعتبارهذا المحر دفيها اعتداراخص من اعتدار الحيوان عا هوحيو انفقط الى اخر ماقال في سان ذلك تمقال وبالحقيقة انهذا برجع الى أن الطرف الاكبر يحمل على روض الاوسط الذي لا محمل على الطرف الاصغر ويشده ذلك بان الناطق محمل على بعض الحيوان والحيوان محمل على كل فرس وايس يازم منه ان يحمل الناطق على الفرس فقدصرح بأن هذه القضية

نصدق جزئية وعلمنه أن الجزئية اعم من ان يكون الحكم فيهالا من على الافراد الحقيقية اوالاعتبارية الاان المتعارف رعا خصصها كالكلية بالمهملة أيضا بالافراد الشحصية أوالنوعية والشخصية معا كاعلم الشيخ وغيره (قوله ولابدفي الموجبة من وجو دالمرضوع محققاوهي الخارجية اومقدرا فالحقيقية او ذهنا فالذهنية) لازصدق القضية الموجبة يستلزم وجو دموضوعهاضرورة انمالانو جداصلا لانتبتله شي اصلا فان ماليس موجودا ليسشينا من الاشياء حتى انه يصدق سلبه عن نفسه ثم الموجبة تارة تؤخذ خارجية فيكون منى قولنا كل جب كلج موجود في الخارج، وصدقها يستازم وجود الموضوع في الخارج وقد يؤخذ حقيقة وقد فسر ها المتأخرون الحكم على الافراد الخارجية محققة كانت اومقدرة فيتناول الافرادالتي ليست عوجودة في الخارج اذا كانت عيث لووجدت في الخارج كانت متصفة بالمحمول كقولك كلعنقاء طائر فان معناه عندهم كل مالووجد في الخار جلكان عنقاءفهو محيث الووجد لكان طاير او لا يخفي ان موضوع الحقيقية بهذا التفسيروان كان أشمل من موضوع الخارجية الاانه الايشمل جبع افراد الموضوع فانجبع افراد الموضوع الخارجية محققة اومقدرة يعض الافراد فان من الافراد ماايست عوجودة في الخارج لاصفيقا ولاتقدرا وهنهاقضانا لايلتفت فيها الىوجود الموضوع في الخارج اصلاكة ولهمكلكرة كذاوكل مثلث كذافان الحكم فبهاعلى الموضوع سواء كان موجودا في الخارج اولم يكن حتى انهذا الحكم يشمل الكرة النيهي اعظم من فلك الافلاك والمثلث الذي اضلاعه اعظم من قطرة معامتناعهما في الحارج لايقال بافر ادالموضوع كيف ما كانث يصدق عليها أيما او وجدت في الخارج كانت متصفة بالمحمول ج فقد خل في الافراد المقدرة لانا نقول اما اولافهم اخذوا امكان وجود الافراد وهذا القيد يخرج ماذكر وامثانيا فسواء اخذ هذا القيد اولم يؤخذ اخذاه كان صدق الموضوع على الافراد المقدرة محسب نفس الامركا ذكره افضل المتأخرين في حواشي شرح الشمسية فهو محسب هذا

الاعتمار جزئي بالنمية الى مفهوم القضية الكلية فأن معنى قولك كل كرة كذا او كل مثلث كذا الحكم على جبع ماهو كرة او مثلث مع قطع النظرعن الوجود الخارجي محققا اومقدرا فاعتدارالوجو دالخارجي اعتبارزا بدلا يقتضيه مفهوم القضية ولاالتعارفضر ورةان القضاما الهند سية غير مأخوذة بهذا الاعتبار كامر فلاطائل في اعتباره و يعضهم فسر الحقيقية بقولهم كل ماء كن صدق ج عليه محسب نفس الامر وفرض العقل ج بالفعل فهو ب بالفعل محسب نفس الا مر ونسبدالي الشيحوجه المفهوم المنطبق على جيع الموادو اعمانجهور المتأخر بن كم أعتبروا الاتصاف بالعنوان على تقدر الوجود كذلك اعتبروا الاتصاف بالمحمول على تقدير الوجودحتي يصدق مثل قولنا كل انسان ذي رأسن ماش بالاطلاق العام و انلم يوجد الموضوع اصلا ولم متصف بالمشي بالفعل في الواقع فانه او وجد كان ماشيا و يعلم من كلام يعضهم انهم اخذواالوجو داعم من الذهني والخارجي ولم يخصوا الافر د بالمكنة او التي عكن صدق العنو انعليها ولذلك قالصاحب المطااع ومو افقوه انقولنا كلمجهول مطلقا متنع الحكم عليه يصدق حقيقية من غير تناقص لان معناه نبوت الامتناع على تقدير كونه مجهولا مطلقا وهولايستلزم ثبوت الامتناع في الواقع و بذلك بندفع الابراد الذى ذكرعلى نفسير المقيقية انفاوعدم صدق الحقيقية الكلية بهذا المعنى في مثل قولنا كل انسان ماش لايضركا أن عدم صدق الكليه بالمعنى الذي نسب الى الشيخ في قولك كل جسم محير بالفعل لا هدح فيه فانهذا المن هومعنى الحقيقية الكلية فعيث لايصدق تخصص وانت تعلم بان المعنى الذي تقلناه عكن اعتباره حيث لاعكن اعتبار المعني الذي نسيم الى الشيخ كقولنا شر مك البارى متنع لعدم امكان صدق العنوان على شي محسب نفس الامر والقول بأنه سالبة في المدني محكم غير مموع لانكل مفهوم نسب الى الآخر فلاحفل ان محكم بديهما بالاعجاب و لاشك اناعتبار المعنى الذكوراعتبار صحبح عقلاوهو مأخوذ في بعض القضايا وهو أشمل مأ خذا من سائر الاعتبارات فلاسعد أن مجول ذلك المعنى

الحقيقة الاصلية و يكون ما عداه من المخصيصات التي يقتضيها التعارف وفى كلام الشيخ اشارة الى هذا المعني ايضاحيث قال الذهن يحكم على الاشياء بالابحاب على انها في أنفسها ووجودها بوجد لها الحيمول او انهاته قل في الذهن و جو دا لهاالحيمول لامن حيث هي هي في الذهن فقط بل على انها اذاو جدت و جدلها الحمول نمقال فاما الاشياء التي لاوجود لها يوجه في الذهن فان الاثبات الذي ريما اشتمل عليها حيث ري انالذهن محكم عليها بانها كذا معناه انهااو كانت موجودة وجودها في الذهن لكانت كذا وهذا كا قال ان الخلاء ابعادانهي كلامدتمهها ايحاث بحب التفطن الها الاولى ان معنى قولهم صدق الموجبة يستلزم وجود الموضوع انصدقها يستلزم وجود الموضوع حال ثبوت المحمولله وأمحاده معه في طرف ذلك الشوت ان دُهنا فذهنا و أن خار ما فخار ما وأن وقتا فوقتا و أن داعًافدامًا فانقلت مامعني قول انص ان الحقيقية نقتصي الوجود المقدر الوضوغ والوجود المقدر للوضوع امر لاحجر فيد فلافائدة في اعتبار ، قلت ان اعتبرفي موضوع الحقيقية امكان صدق العنو انعلى الافرادا وامكان وجودهافالمراد بالوجود الوجود المقدرمع ذلك القيد ولايخني فأذة اعتباره وأنلم يعتبركاهو مقتضي كلام بعضهم فالمراد بالوجود المقدر كون الموضوع محيث او وجدكان محدامالحمول الثانية انصدق السالية لايستلزم وجودالوضوع بلقديصدق بانفائه ايضاضرورة انمالا ثبوتله في نفسه لا بأبت له غيره لكن محتق مفهوم السالبة في الذهن يستلزم وجود الموضوع فيدحال الحكم فقط الثالثة ان المتأخر بن اعتبروا قضية سالية الحمول وحموا بان صدق موجبتها لايستلزم وجود الموضوع وفرقوا ينهاو بين السااءة بان فيهاز بادة اعتبار اذفي الساابة بتصور الطرفان و بحكم بالسلب وفي سالبة المحمول يرجعو بحمل ذلك السلب على الموضوع قالوا ومعنى السالبة المحمول انج شيَّ سلب عنه رو معنى ساابة الطرفين انشيئا ساب عنه ج هو شي ساب عنه ومعنى السالبة أنج سلب عنه روكا أن صدق السلب لايستلزم وجود

الموضوع كذلك صدق ببوت السلب هذا كلامهم واقول فيه نظرلان المقدمة القائلة بان بُبوت الشيُّ للشيُّ يستلزم بُبوت المثبت ولايستثنى العقل منها الامرالسلي والقول بان العقل يستثني سالبة المحمول دون معدولة المحمول تحكم وايضا المعدوم المطلق ليسشيئا اصلا فكيف يكون شيئا ساب عنه ر لاقال المعدول هو عدم مقارن للاستعداد فيقتضى وجود الموضو عباعتمار الاستعداد الذي هووجو دي لانا نقول ايس ذلك مذهبهم بلهم مصرحون مخلافه قااوا قولنا كل جوهر ايس بمرض وكل ماليس بعرض غيرموجود في الوضوع منهج و صغراه موجبة معدولة مع عدم استعداد الموضوع للمعمول اصلاوالذي يفهم من كلام الشيع وغيرهمن الحققين ان الايجاب مطلقا يقتضي وجود الوضوع قال في الشفاء وانما اوجينا ان يكون الموضوع في القضية الا يجابية المعدولة موجود الالان نفس قولناغير عادل في زيد غيرعادل يقتصر ذلك ولكن لان الامجاب يقتضي ذلك في الايصدق سواء كان نفس قولناغيرعال مقععلى الموجودو المعدوم اولالقع الاعلى الموجود فحب ان يعلم ان الفرق بن قولنا كذا بوجد غيركذا وبين قولنا كذاليس وحدكذا انالسالية البسيطة اعمهن الموجبة المعدولة في انهايصدق على المعدوم من حيث هو معدوم ولايصدق الموجبة المعدولة على ذلك وقد صرح قبل ذلك بانا اذا اخذنا حرف السلب معمالو انفر دكان مجولاو حده اخذناه كشئ واحدثم المتناه على الموضوع برابطة الانبات كانت القضية موجية فيلخص من كلامه انه لم يفرق بينما سموه سالبة الحمولو المعدولة وانالموجبة مطلقا يقتضي وجود الموضوع لاجل معنى الرابطة لالاقتضاء الحمول ذلك والحق انالموجية السالية الحمول على ما اعتبره المتأخرون قضية دهنمة لان اتصاف الموضوع سلب الحمول عنه أنما هو في الذهن فيقتضي وجود الموضوع في الذهن لا في الخارج فيكون ينها و بين السالبة الخارجية تلازم فان قلت صدق الساابة الخارجية لانقتضى وجود الموضوع حال ثبوت المحمول اصلا لاذهناو لاخارجا وصدق السالبة المحمول على ماقرر يقتضي وجوده

في الذعن فيكون السالبذ الخارجية اعمن الموجبة السالبة المحمول فلت المرادبالوجود الذهني ههناهو الوجود في نفس الامروجيع المفهومات لامحالة تكون موضوعة لفضية موجية صادقة واقلها انهامتغارة لجيع ما عداها واما أن ذلك الوجود في مشعر من الشاعر أولا وعلى الاولفن اى مشهر فعث اخر فيهذا القدر شت اعتمار ات المساوات ينهما محسب الصدق فتأمل جدا الرابعة انقولهم صدق الموجبة بقنضى وجوالموجبة وصدق السالبة لاقتضيه كلاهما مخصصات عند المتأخرين بغير الساابة المحمول فان الامر فيهاعلى العكس عندهم واما على ماحققناه فلا تخصيص (قوله وقد مجول) حرف السلب كلا وغير وايس (قوله جزء من جزءه) اي الموضوع والمحمول (قوله وتسمى) اى القضبة المشتملة على ذلك الجزء (قوله معدولة) اى معدولة الموضوع اوالمحمول اوكليهما ومن اعتبر السالبة المحمول فينبغي أن يقيد ما ذكره في أهريف العدول بقيد بخرج محولها فأن حرف السلب هناك ايضاجز، من المحمول وقدوقع في شرح الطالع ان السلب خارج عن المحمول في السالبة و السالبة المحمول معامع تصريحه بان في السالبة المحمول يعود بعدساب المحمول عن الموضوع و محمل ذلك السلب على الموضوع وهل هذا الانناقض بحتاج في دفعه الى تكلف بأن يحمل المحمول في عبارته على المحمول الاول الذي و ردعليد الساب قوله وقدتصر ح بكيفية النسبة فوجية نسبة المحمول الى الموضوع اما أن يكون ضرورية في نفس الامر او مكنة أو دائمة أوغير دائمة الى غير ذلك فتلك الكيفيات الثابتة في نفس الامر تسمى مادة القضية والصورة المعقولة منها في القضية المعقولة اللفظ والدال عليها في القضية الملفوظة تسمى جهة فانكانت القضية خالية عنها تسمى وهملة من حيث الجهة وانكانت مشتملة عليها فوجهة (قوله ومانه السان جهة) اراد به مانتاول الصورة المعقولة واللفظ الدال معافان الصورة الذهنية دالة على مافي نفس الامر على ماهو المشهور ثم الجهة أن وأفقت المادة صدقت القضية والأكذبت أذاعر فت ذلك

فنقول القضايا التي يبحث عن احكامها من النسب بينهاو التاقص والانعكاس خسة عشر سبع منها مركبات وهي التي معناهامركب من امجاب وسلب و عانية منها بسايط وهي التي معناها اما امجاب فقط اوساب فقط فقدم البسايط لتقدمها بالطبع (قوله فان كان الحكم بضرورة النسبه مادامذات الموضوع) اى مادامت موجودة (قوله فضرورية) الاشم لها على الضرورة (قوله مطلقة) لعدم تقييد الضرورة المعتبرة فهابوقت اووصف مثاله كل انسان حيوان بالضرورة وقديطلق الضرورة المطلقة على ماحكم فيهابصرورة ثبوت المحمول للوضوع ازلاو الداكما في قولك الله حي بالضرورة و يخص باسم الضرورية الازاية والاولى باسم الضرورية الذاتية فأن ضرورة ثبوت الحيوان للانسان في وقت وجوده فهو ضرورة مقيدة بشرط الذات اذاولم يوجد الانسان اصلا لم يكن حيوانا ولايلزم من ذلك مع مخلاف ضرورة ثبوت الجيوة له تعالى فانه ضرورة غيرمقيدة بشرط فان انتفاء نبوت المحمولله تعالى مستحيل اذاته فانقيل على التتفسير الاول اذا كان المحمول هو الوجود لزم ان لاينافي الضرورة الامكان الخاص كقولنا كل انسان موجود بالضرورة فأنه صاد في لان الشي مادام موجودا يكونموجودا بالضرورة معصدق قولناكل انسان موجود بالاه كان الخاص اجب بان المراد ضرورة ثبوت المحمول للوضوع في جيع اوقات وجوده والوجود ليس ضرور يافي جيع اوقات وجود الموضوع وأن كان ضرورنا بشرطه وستعرف الفرق يدهما في المشروطية العامة وفيه نظر لانه لوكان معنى الضرورة المطلقة ما ذكرلزم الاتصدق الافي مادة الضرورة الازاية فلايكون اعم منها لان وجود الموضوع انلميكن ضرو ريافي وقت وجوده لميكن ثبوت المخمولله ضرورنا فيذلك الوقتوهذاظ وقدتنيهله بعض المشتغلن عندى عذا الكتاب والحق أن الضرورة المطلقة هي الضرورة بشرط الوجودو المنافي للضرورة بهذا المعني هو الامكان ععنى دفع الضرورة بشرط الوجودو اماالاه كان الذاتي فأعامنا في الضروة الازاية فتدر (قوله او مادام الوصف) اي و ان حكم فيها يضر و ره النسبة مادام

الوصف العنواني (فوله فشروطة عامة) اما تسمينها بالشروطة فلاشتراط الضرورة فيهايالوصف واماتقبيدهابالعامة فلكونهااع من المشروطة الحاصة كما سجى في المركبات ثم الشروطة العامة تارة تؤخذ عنى ضرورة النبهة بشرط الوصف العنواني واخرى عنى صرورتها فيجيع اوقات الوصف والفرق ينهما انهجب في الاولى انيكون لاوصف مدخل في الضرورة مخلاف الثاني فان الجكم فيها المتناع الانفكاك في وقتية فحوزان يستند الى علة غيره الاترى ان قولك كلكانب محرك الاصابع بالضرورة مادام كانبا بالمعني الاول صادق و بالمعنى الثانى كاذب لان حركة الاصابع ايست ضرورية للانسان في وقت كتابتد وهووقت الظهر مثلا اذا لكتابة ليست ضروزية له في شيُّ من الاوقات فكذا حركة الاصابع فالمهني الاول اعم من الضرورية الذانية وجدلصد فهمافي مادة الضرورة الذانية والعنوان عين الذات كقولك كل أنسان حبوان بالضرورة الذاتية اوبالضرورة مادام انساناوصدق الاولى مدون الثانية حيث يكون الهذو انغبر الذات في المادة ضرورة دانية محوكل كانب انسان بالضرورة وصدق الثانية بدون الاول في مادة الضرورة الوصفية دون الذاتية كمثال تحرك الاصابع والمعنى الثاني أعم منها مطلقا لانهاذ ثبت الضرورة الذاتية ثبت في جيم او قات الوصف من غير عكس كافي قولك كل مخسف مظلم مادام فخسفا فان الاظلام ضروري له في وقت الانخساف وهووقت الجيلولة دون التربيع على مازعواوابس ضرورماله في سائر الاوقات وبين المندين عوم من وجد اماجهة العموم فلانه الاعم المطلق من الاعم من وجه منشي يكون اعممن ذلك الشي في الجلة فيكون المعني الثاني اعم في الجله من الاولو اماجهة الخصوص فلصدق الاول بدون الثاني في المال الذكو رفتد بر تفهم (قوله اوفي وقت مين) اي حكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين من اوقات وجود الموضوع (قوله فوقتة مطلقة) لتقيد الضرورة فيها بالوقت المدين وعدم تقييدها بلادوام اولاضرورة مثاله كل قر مخسف وقت الخيلولة وهي اعم مطلقاً من الضرورة ومن وجه من المشروط العامة بالمعني الاول

و مطلقا من المدى الثاني لان جبع اوقات الوصف بعض اوقات الذات (قوله اوغير معين) اي انحكم فيهاضر وره النسبة في وقت ولم يتمين ذلك الوقت في القضية (فوله فننشر مطافة) اما المنتشرة فلعدم التعبين واما المطلقة فلعدم التقييد كامر مثاله كلذي رية متنفس وقتا ما بالضرورة وهي اعم مطلقا من الوقتية وهوظ ونسبتها الى الضرورة والمشروطة بالمعندين نسبة الوقتية اليهما (قوله او بدوامها مادام الذات) اى ان حكم فيها بدوام النسبة مادام ذات الموضوع موجودا (قوله فدائمة مطلقه) ووجه التسمية ظ مما مروكاعلت ان لنا ضرورية ازاية فكذا لنا دوام ازلى هو دوام النسبة ازلا والدا مطلقا لاحال وجود الموضوع فقط كامر من مثال الضروة الازلية والازلى ههذا اخص من المطلقة ايضاكا في الضرورة لكن الدوام الذاتي لا سَافي الاطلاق العام في القضية التي مجولها الوجو د مخلاف الضرورية الذاتية كامر والدائمة اعم مطلقا من الضرورية لان امتناع الفكاك النسبة يستلزم دوام نبو تها من غير عكس لجواز ان يدوم النسبة مع امكان زوالها وفيه مامر من تقسيم العرض المفارق الى الدايم و الزائل فان المكن لا يدوم الالعلة يجب اما يذاتها او يواسطة انتها ئها الى مابجب بذا تها ومع وجود العله بجب وجود المعلول فالدوام لايخ عن الضرورة بالمني الاعم اعني امتناع الانفكاك سواء كان ما شياعن ذات الموضوع اوغيرها فان اخذت الضرورة عمني الا خص اعنى امتناع الانفكاك الناشي عن ذات الموضوع صحت النسبة المذكورة وان اخذت اعم فلا الا ان قال هذه النسبة محسب النظر الى مجرد مفهوم القضايا مع قصد النظر عن الاصول التي محممت في الفلسفة فأن العمل في باد النظر مجوز انفكا لـ الدوام عن الضرورة وايس من وظايف الفن بنا ، الكلام على الاصول الدقيقة التي يسر ادخالها في العلوم التي بعده وقد اشار الى ذلك الشيخ في بعض مواضع الشفا، وهي اعم منوجه من المشروطة بالمندين لتصا د قهما جيعا في كل انسان حيوان وصدق المشروطة

بالمنبين بدونها في كل مخسف مظلم وصدقها بدو عمما في مادة الدوام الخالي عن الضرورة الذاتية والوصفية مطلقاو كذا الوقتة والمنتشرة بناء على مامرهن العذر وعليك بطاب الامثلة (فوله او ما دام الوصف) أي انحكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع (فوله فعر فية عامة) اما العرفية فلان العرف يفهم هذا المعنى من السالية عندعدمذكر الجهة حتى اوقيل لاشئ من النايم عستيقظ مفهم المرف فيه سلب الاستيقاظ عن الناع مادام نائما قيل وقد يفهم هذا المعنى من الموجية ايضا اما العامة فلكونها اعم من العرفية الخاصة كا سجى وهي اعم من الدائمة والضرورية مطلقا لانه اذا بدالدوام او الضرورة في جبع او قات الذات ثبت في جبع الاوقات الوصف من غير عكس كافي كل مخسف مظلم وكذا من المشر وطة العامة بالمعندين لان الضرورة الوصفية يستلزم الدوام الوصني من غير عكس كا في مثال الكانب و محرك الاصابع ومن الوقتية والمنتشرة من وجه لانها تصادقا جيما في ما ده الضرورة الذاتية والعنوان عن الذات مثل كل انسان حيوان وتصدق مدومها في مثل كل كا تب محرك الاصابع مادام كاتبا و يصدقان بدونها في مثل كل قر مخسف وقت الخيلولة اوقت ما مع كذب كل قر مخسف مادام قي ا (قوله أو يفعلينها) اي انحكم فيها يثبوت النسبة بالفعل سواء كان في احد الازمنة الثاث كاحوال الجسمانيات او منعاليا عن الزمان كاحوال الح دات (قوله فطلقة عامة) اماتسيتها بالمطلقة فلانهذا المعنى هو المتادر عند اطلاق القضية مجردة عن الجهات و اماتقيدها بالعموم فلانهااعم من الوجودية ين كاسبأني انشاء الله تعالى وهذه القضية اعم من جيع ماسبق كالايخني وماقيل من انها ليست اعم من المشروطة العامة لجواز ان يكون انصاف ذات الموضوع بالوصف مستلز ما بصفة. ولايكون الانصاف بالعنوان ولابالحمول واقعا فيصدق المشروطة الدوت الضرورة الوصفية مع كذب المطلقة نحو قو لناكل كانب داعًا محرك الاصابع داعًا فإن الكتابة الداعَّة يستلزم الحرك

الدائم لكنه غيرواقع فيصدق الضرورة بشرط الوصف دون المطلقة فاقول فيه محث لان ذلك انما يتم أناوكان معني المشروطة ثبوت المحمول على تقدير الاتصاف بالموضوع ولم يكن معنى الفعلية الثبوت على التقدر بل الثبوت في نفس الامر اذح يصدق المشروطة بدون المطلقة امااذا اعتبر الثوت في كليهما على التقدير أو بحسب نفس الامر فلا يظهر صدق المشروطة بدون المطاقة اذ عكن أن هال المشروطة يستارم المطلقة مطلقا فأن كأن الحكم فيها بالشوت على التقدر فتستلزم مطلقة كذلك وأن كأن الحكم فيها بالنبوت محسب نفس الامر فيستلزم مطلقة مثلها فانك قد علت أن القصية قد تؤخذ حقيقية وقد تؤخذ خارجية وأذا اخذت خارجية كان الحكم فيها شبوت المحمول على الوجود نم لو كان الحكم فيها منبوت المحمول في نفس الامر لاعلى التقدر فلم لا تؤخذ المشروطة كذلك و نفصيل الكلام أن معني المشروطة ثبوت المحمول للوضوع ثبوتا يمتنع انفكاكه عن الوصف و ابس معناها محرد امتناع انفكاكه عن الوصف بل هو كيفية النسبة واصل النسبة هو الشوت ثم أن اعتبر هذا الشوت بالفعل سواء كان محسب نفس الامر اوعلى تقدير وجود الموضوع ظهر استلزامها المطلقة مثلها قطعا ضرورة استلزام المقيد المطلق وان اعتبر بالامكان حق يكون معناها ثبوت المحمول للوضوع بالامكان ثبونا عتمع انفكاكه عن الوصف كانت اخص من الممكنة و لم يستلزم المطلقة بناء على كون المكنة اعم من المطلقة كما هو المشهور الا أنهم لم يعتبرواهذا المعنى بلاخذوا الثبوت المعتبر فيها بالفعل فن اخذ معنى المشروطة محر داستلزام العنو انالمحمول فقدفوت اصل معنى الجل الذي هو أتحاد المحمول مع الموضوع ومن اخذ في المشروطة أبوت المحمول على التقدير وفي المطلقة الشوت محسب نفس الامر فحكم عالانفيد الانغيرا في القاعدة المهدة في نسب القضاما وكذا من اخذ في المشر وطة ثبوت المحمول بالامكان لا بالفعل على انه لا ود على القوم في حكمهم بكون

المطاقة اعم من المشروطة شئ لانهم المابينو الانسبة بين المعندين على ماذكرنا فن غبرتفسيرهما الى ما اراده وبين النسبة بين ماقصده منهما فلانزاعله في المهني (قوله او بعدم ضرورة خلافها) اى ان حكم فيها بعدم ضرورة خلافها) اى ان حكم فيها بعدم ضرورة خلافها النسبة ان كانت وجبة فبعدم ضرورة السلب اوسالة فبعدم ضرورة الابجاب (قوله فمكنة عامة) اماتسمية الى الممكنة فلاشما لها على الامكان واما العامة فلعمومها بالنسبة الى الممكنة الخاصة كاسبأتي (قوله فهذه بسايط) يعني المعتبره لامكان بسايط اخرى كاسبأتي بل سبأتي بسايط اخرى معتبرة في ضمن المركبات اخرى كاسبأتي بل سبأتي بسايط اخرى معتبرة في ضمن المركبات اخرى كاسباتي ووضعت النسبة بينكل النين منها في شكل مضرسي الحطين الحارجين من كابهما تسهيلا



🦂 متن النهذيب للعلامة التفتازاني 🏕

※※※参いしてより一つでとりを終禁禁禁

الجد لله الذي هدانا سوا، الطريق * وجعل اناالتوفيق خيروفيق * والصلوة على من ارسله هدى هو بالاهتداء حقيق * ونورا به الاقتداء يليق * وآله واصحابه الذين سعدوا في مناهج الصدق بالتصديق * وصعدوا معارج الحق بالمحقيق ﴿ امابعد ﴾ فهذا غاية تهذيب الكلام * في محرير المنطق والكلام و تقريب المرام * من تقرير عقابد الاسلام * جعلته تبصره لمن حاول التبصر لدى الافهام * وتذكرة لمن اراد ان يتذكر من دوى الافهام * سماالولد الاعزالجي الحرى لمن اراد ان يتذكر من دوى الافهام * سماالولد الاعزالجي الحرى فوام * ومن التأبيد عصام * وعلى الله التوكل وبه الاعتصام (القسم الاول) في المنطق مقدمة العمانكان ادعا اللنسبة فتصديق والافتصور و يقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب بالنظر و هو ملاحظة و يقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب بالنظر و هو ملاحظة المعقول المحصيل المجهول وقديقع فيه الخطاء فاحتج الى قانون ويصم عنه وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصورى والتصديق والتصديق من حيث بوصل الى مطلوب تصورى فيسمى معرفا او تصديق فيسمى حمدة (فصل) دلالة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة فيسمى حمدة (فصل) دلالة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة فيسمى حمدة (فصل) دلالة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة فيسمى حمدة (فصل) دلالة اللفظ على عام ما وضع له مطابقة

وعلى جزئه تضي وعلى الخارج الترام ولالد من اللزوم عقلا اوعرفا ويلزمهما المطابقة ولوتقدرا ولاعكس والموضوع أن قصد بجء منه الدلالة على خزء المعنى فركب اما نام خبرا و انشاء واما ناقص تقييدي اوغيره والاففرد وهوان استقل فع الدلالة بهيئته على احد الازمنة كلة و بدونها اسم والافاداة وايضا ازامد معناه فع تشخصه وضعا علم و يدونه متواطئ ان تساوت افراده ومشكك ان تفاوتت باولية او اولوية و ان كثر فان وضع لكل فشترك و الا فان اشتهر في الثاني فنقول منسب الى الناقل و الاقعقيقة ومحاز (فصل) المفهوم ان امتنع فرض صدقه على كشير بن فعزئي و الافكلي امتنعت افراذه او امكنت ولم توجد او وجد الواحد فقط مع امكان الغير او امتناعه أو الكثير مع التناهي او عدمه (و) الكليان ان نفارقا كليا فتمانان والافان تصادقا كليا من الجانبين فتساويان و نقيضاهما كذ لك او من حانب واحد فقط فاع و اخص مطلقا و نقيضاهما بالعكس و الا فن وجه و بين نقيضهما تباين جزئي كالمتمانين و قد بقال الجزئي للاخص و هو اعم (والكليات) خس الاول الجنس و هو المقول على الكثرة المختلفة الخقايق في جواب ما هو فان كان الجواب عن الماهية و عن بعض المشاركات هو الجواب عنها وعن الكل فقريب كالحيوان و الا فبعيد كالجمم النامي (الثاني) النوع وهو المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة في جواب ماهو وقد قال على الماهية المقول عليها وعلى غبرها الجنس فيجواب ماهوو يختص باسم الاضافي كالاول بالحقبق و بينهما عوم من وجه لتصادفهما على الانسان وتفارفهما في الحيوان والنقطة ثم الاجناس تترتب متصاعدة الى المالي وبسمى جنس الاجناس والانواع متنازلة الى السافل ويسمى نوع الانواع و يا: هما متوسطات (الثالث) الفصل و هو المقول على الشيّ في جواب اى شيّ هو في ذاته فان ميز عن المشاركات في الجنس القريب فقريب أو البعيد فبعيد واذا نسب الى ما عيره فقوم والى ما يميز عنه فقسم والمقوم للعالى مقوم للسافل ولاعكس والمقسم

بالعكس (الرابع) الخاصة وهو الخارج المقول على ما تحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا (الخامس) العرض العام و هو الخارج المقول عليها و على غيرها و كل منهما أن امتنع انفكاكه عن الشي فلازم بالنظر الى الماهية أو الوجود اما بن يلزم تصوره من تصور الملزوم اومن تصورهما الجزم باللزوم وغيربين مخلافه والافعرض مفارق مدوم او بزول بسرعة او بطؤ (خاتمة) مفهوم الكلي يسمى كليا منطقيا ومعروضه طسعيا والمجموع عقلياو كذا الانواع الحمسة والحق أن وجود الكلي الطسعي عمني وجود أشخاصه (فصل) معرف الشيُّ ما يقال عليه لا فادة تصوره ويشترط أن يكون مساويا واجلى فلابصم بالاعم والاخص والمساوى معرفة والاخني والتعريف بالفصل القريب حد و بالخاصة رسم فان كان مع الجنس القريب فتام والافناقص ولم يعتبروا بالعرض العام وقد اجيز في الناقص أن يكون اع كاللفظى وهو ما تقصد به تفسير مداول اللفط (فصل) القضية قول محمّل الصدق والكذب فأن كأن الحكم منبوت شيّ لشيّ أو نفيه عنه فعملية موجية او سالية و يسمى الحكوم عليه موضوعا والحكوم مه مجولا والدال على النسبة رابطة وقد استعبراهاهو والافشرطية و يسمى الجزء الاول مقدما والثاني اليا والموضوع أن كان شخصا سميت القضية شحصية ومخصوصة و أن كان نفس الحقيقة فطيعة والافان بين كية الافراد كلا او بعضا معصورة كلية اوجزية وماله السان سورا والاهمالة وتلازم الجزئية ولالد في الموجية من وجود الموضوع محققا وهي الخارجية اومقدرا فالحقيقية اوذهنا فالذهنمة وقد محمل حرف السلب حزأهن جزئه فيسمى معدولة وقديصر حبكيفية النسبة فوجهة وماله السان جهة فانكان الحكم فيهابضرورة النسبة مادام ذات الموضوع فضرورية مطلقة اومادام وصفد فشروطة عامة اوفي وقت معن فوقتمة مطاقة اوغيرممين فنتشر فمطلقة او بدوامها مادام الذات قدءة مطافة اومادام الوصف فعرفية عامة او بفعليتها فطاقة عامة او اعدم ضروره خلافه مكنة عامة فهذه بسايطو قد عيد

المامتان والوقتيتان المطلقتان باللادوام الذاني فيسمى المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة والوقتية والمنتشرة وقديقيد المطلقة العامة باللا ضرورة الذاتية فتسمى الوجودية اللاضرورية او باللادوام الذاتي فنسمى الوجودية اللاداعة وقديقيد المكنة العامة بلاضرورية الجانب الموافق ايضا فتسمى الممكنة الخاصة وهذه مركبات لان اللادوام اشارة إلى مطلقة عامة واللاضرورة الى ممكنة عامة محالفتي الكيفية موافقتي الكمية لماقيد بهما (فصل) الشرطية متصله انحكم فيها بثبوت نسبة على تقدير اخرى او نفيهاعنه لزومية انكان ذلك لعلاقة والا فاتفاقية ومنفصلة أن حكم فيها بتنافي النسبتين أولاتنافيهما صدفا وكذبا فهى الحقيقية اوصدقافقط فانعة الجع اوكذا فقط فانعة الخلو وكل منها عنادية انكان التنافي اذات الجزئين والافاتفاقية ثم الحكم في الشرطية انكان على جيع تقادير المقدم وكلية أو بعضها مطلقا فعربية اومعينا فشخصية والافهملة وطرفا الشرطية في الاصل قضيتان حمايتان اومتصلتان اومنفصلتان اومختلفتان الاانهما خرجتا بزيادة اداة الاتصال او الانفصال عن التمام (فصل) التاقض اختلاف القضيتين محيث يلزم لذاته من صدق كل كذب الاخرى و بالعكس ولابد من الاختلاف في الكم والكيف والجهة والاتحاد فعاعداها والنقيض للضرورية المكنة العامة وللداعة المطلقة العامة وللشر وطة العامة الحينية المكنة وللعرفية العامة الحينية المطلقة وللوقتية المطاقة المكنة المطلقة وللنتشرة المطلقة المكنة الدائمة وللركمة المفهوم المرددبين نقيضي الجزئين لكن لابد في الجزئية بالنسبة الى كل فردفرد (فصل) العكس المستوى تبديل طرفي القضية مع بقاء الصدق والكيف والموجبة انما تنعكس جزئية لجواز عوم المحمول اوالتالي والساابة الكلية تنعكس سالبة كلية والالزم سلب الشيء عن نفسه والجزئية لاتنعكس اصلالجوازعوم الموضوع اوالمقدم وامايحسب الجهة فن الموجبات ينعكس الدايمتان والعامتان حينية مطلقة والخاصتان حينية لادائمة والوقتيتان والوجوديتان والمطلقة العامة مطلقة عامة ولاعكس المكندين ومن السوالب سنعكس الداعتان

دائمة والعامتان عرفية عامة والخاصتان عرفية حاصة لادائمة في المعض والبيان في الكل ان قيض العكس مع الاصل ينتبح المحولاعكس للبواقي بالنقص (فصل) عكس النقيض تبديل نقيضي الطرفين مع بقاء الصدق والكيف اوجهل نقبض النالى اولامع مخالفة الكيف وحكم الموجبات ههناحكم السوالب في العكس المستوى وبالعكس و البدان السان و النقيض النقيض وقدبين انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية ههنا ومن السالبة الجزئية ثم الى العرفية الخاصة (فصل) القياس قول مؤلف من قضالا محيث يلزم اذا ته قول اخر فان كان مذكورا عادته وهيئته فاستشائي والافاقتراني اماحلي اوشرطي وموضوع المطلوب من الحملي يسمى اصغر ومحموله أكبر والمكررا وسطو مافيه الاصغر الصغرى والاكبر الكبرى والاوسط اما مجول الصغرى وموضوع الكبرى فهو الشكل الاول اومجولهما فالثاني اوموضوعهما فالثالث اوعكس الاول فالرابع ويشترط في الاول في الاول ابجاب الصغرى وفعلمها معكلية الكبري لينج الموجسان مع الموجبة الموجبة في ومع السالبة السالبة بالضرورة وفي الثاني آختلافهما في الكيف وكلية الكبرى مع دوام الصغرى اوانعكاس السالبة الكبرى ومع كون المكنة مع الضرورية اوكبرى مشروطة لينج الكلية ان ساابة كلية والمختلفتان في الكم ايضا سالبة جزئية بالخاف اوعكس الكبرى اوالصغرى ثم الترتيب مع عكس النتيحة وفي النب اث ابجاب الصغرى وفعليها مع كلية احديهما لينج الموجبة ان مع الموجبة الكلية او بالعكس موجبة جزئية ومع السالبة الكلية او الكلية مع الجزئية سالبة جزئية بالخلف اوعكس الصغرى اوالكبرى ثم الترتيب ثم عكس النتيجة (وفي)الرابع امجابهما مع كلية الصغرى اواختلافهما مع كلية احديهما لينج الموجبة الكلية مع الاربع والجزئية مع الساابة الكلية والسالبتان مع الموجبة الكلية وكايتها مع الموجبة الجزئية جزئية موجبة ان لم يكن سلب والافسالبة بالخلف أوبعكس الترتيب ثم عكس النتهجة أو بعكس المقدمتين أوبالرد

الى الثاني بعكس الصفرى او الثالث بعكس الكبرى وضابطة شرائط الاربعة انهلا بداماهن عومه وضوعية الاوسط معملاقاته للاصغر بالفعل اوحله على الاكبرواما من عوم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف مع منافاة نسبة وصف الاوسط الى دات وصف الاكبرانسية الى دات الاصفر (فصل) الشرطي من الافتراني اما ان يتركب من متصلتن اومنفصلتين او حلية ومتصلة او حلية ومنفصلة او متصلة ومنفصلة و ينعقد فيه الاشكال الاربعة وفي تفصيلها طول (فصل) الاستشائي ينهج من المتصلة وضع المقدم ورفع النالى والحقيقية وضع كل كانعة الجم ورفعه كا نعة الخلو وقد مخص باسم قباس الخلف مايقصديه اثبات المط بابطال نقيضه ومرجعه الى استشائي وافتراني (فصل) الاستقراء تصفح الجزئيات لاثبات حكم كلى والتمثيل بيان مشاركة جزئ لاخر في علة الحكم ليثبت فيه والعمدة في طر قه الدور ان والترديد (فصل) القياس اما برهاني يتألف من اليقينيات واصولها الاوليات والمشاهدات والحريات والحدسيات والمتواترات والفطريات ثمان كان الاوسط مع علية النسبة في الذهن عله الهافي الواقع فلي والافاني واماجدلي تألف من المشهورات والمسلات واماخطابي يتألف من المقبولات والمظنونات واماشعرى يتألف من المخيلات أو اما سفسطى يتألف من الوهميات والمشبهات (خارعة) اجزاء العلوم الموضوعات وهي التي يحث في العلم عن اعراضها الذاتية والمبادي وهي حدود الموضوعات واجزا أها واعراضها ومقدمات مدنة اومأخوذة ينتني عليها قياسات العلم والمسائل وهي قضايا إنطلب في العلم وموضوعاتها موضوع العلم اونوغ منه اوعرض داتي له اومركب ومحولاتها امو رخارجدعنها لاحقد لها لذو اتهاو قد قال المادي لماسدأته قبل المق والقدمات لمايتو قف عليه الشروع بوجه الخبرة وفرط الرغبة كندريف العلم وسان غامته وموضوعه وكان القدما، بذكرون مايسمونه الرؤس الثمانية (الاول) الغرض لئلا يكون النظر فيه عبثًا (والثاني) المنفعة اي ما متشوقه الكل طبعا لينشط

للطاب و يتحمل المشفة (و الثالث) السمة وهي عنو ان العلم ايكون عنده الجال ما يفصله (و الرابع) المؤلف البسكن قلب المتعلم (الخامس) انه من اى عربية هوليقدم اى علم هوليطلب فيه مايليق به (السادس) انه من اى عربية هوليقدم اعلى مابجب و يؤخر عابجب (السابع) القسمة ليطلب في كل باب مابليق به (الثامن) الانحاء التعليمية وهي التقسيم اعنى التكثير من فوق مابليق به (الثامن) الانحاء التعليمة وهي التقسيم اعنى التكثير من فوق والتحليل عكسه و المحديد اى فصل الحد و البرهان اى الطريق الى الوقوف على الحق و العمل به و هذا

الحمد لمن من عليه ابطبع هذا الكتاب المنير السمى محاشية التهذيب لمير و بطبع حاشيته لجلال الدوانى * ومنه لسعد الدين التفتازانى * عليهم عفران الملك البارى * في يمن عصر حضرت السلطان ابن السلطان (السلطان الفازى عبد الحميد خان) لاذالت ظلال دولته على مفارق الانام * في مطبعة (الحاج محرم افندى البسنوى) يسر المولى مقاصده الدنيوى والاخروى * و قد تصادف حتام طبعه في والاخروى * و قد تصادف حتام طبعه في اواخر صفر الحمير * لسنة خمس و ثلا نمأه و الف * من هجرة من له الهز

م م

0